داراً صنّفین شبلی اکیڈی کاعلمی ودینی ماہنامہ داراً صنّفین شبلی اکیڈی کاعلمی ودینی ماہنامہ

عرد۵	الحرام ۱۴۳۵ ه مطابق ماه نومبر۲۰۱۳ء	جلدنمبر١٩٢ ماه محرم
277	فهرست مضامین شذرات اشتیاق احمرظلی	مجلس ادارت
77 0	مقالات غبارخاطرمیںعربی اشعار –تھیج وتخ تکے کے مسائل ڈاکٹرمجمدا جمل اصلاحی	مولاناس ید څر را بع ندوی کنه
٣٣٦	تضوف صوفیہ کے افکار کی روشنی میں ڈاکٹر مجمد ہما یوں عماس تمس	بروفیسرریاض لاحم ^ا ن خال شروانی
ray	بارہویں و تیرہویںصدی ہجری کے چند اہم ہندوستانی قلمی سفرنا ہے ڈاکٹر محمد عثیق الرحمٰن	عاگہ
۳۲۴	علامة بلی اورمسلمان خواتین کی تعلیمی ومعاشر بی بیداری شائسة خاتون	(مرتبه)
r 20	اخبارعکمییه ک مصاصلاحی	اشتیاق احرطلی محرعمیرالصدیق ندوی
۳۷۸	معارف کی ڈاک علامہ بلی کا نایاب تحریر حسن الدین احمد	, i
۳۷۸	سیدامین اشرف اورتلمیذرخمن وار شدریاضی	دارالمصنّفين شِلى اكيّد مي
۳۸•	حوالہ جات کی بیچ فیروزالدین احمد فریدی	پوسٹ بکس نمبر: ۱۹ شبلی روڈ ،اعظم گڑھ(یو پی)
77.7	آ فارعلمید وتار بخیه علامهٔ بلی کی ایک نادر <i>تخری</i>	بن کوڑ: ۱۰۰۱ ۲۷
PA4	علامة في كاليك الدرخ النوائط ولا كى ايك الجم تصنيف تاريخ النوائط	•
	على يك المستحدد علامة بكي على المستحدد	
٣٨٨	مذهب مختارتر جمه وحواشي معانى الافكار	
m 90	ڈاکٹر محمود حسن الد آبادی مطبوعات جدیدہ ع-ص رسید کتب	
P++	رسید کتب	

شذرات

علامہ شبلی جنوری ۱۸۸۳ میں علی گڑ ہ ہنچے۔وہاں ان کے قیام کے ابتدائی دنوں کا مطالعہ کیا جائے اوراس دوران ان کی سرگرمیوں کا تجزید کیا جائے توصاف محسوں ہوگا کہ انہوں نے وہاں اپنے قیام کی ابتدا ہی سے ایک متعین مقصد کے تحت اور منصوبہ کے مطابق کام کرنا شروع کر دیا تھا۔ جب ان کوس سید کے بیش بہا کت خانے سے استفادہ کا موقع ملااور وہاں ان کوتاریخ اسلام کی ان نادر کتابوں تک رسائی حاصل ہوئی جو پوروپ میں حیب رہی تھیں اور جن کی خودان کےاینے الفاظ میں مصروالوں تک کوخبز نہیں تھی ، توایک نئی دنیاان کے سامنے جلوہ گر ہوئی۔ یہیں رومن امیائر کے عروج وز وال برگین کی شہرہ آ فاق کتاب اور بعض دوسرے پوروپین مصنّفین کی کتابوں کے اردوتر جیے ان کی نظر سے گذر ہے اوران کے وسیلہ سے ان کو پوروپین محققین کے اسلوتح براورا نداز تحقیق ہے آگاہی ہوئی۔ یہیں پروفیسرآ ربلڈ سےان کے گہرے مراسم قائم ہوئے اوران کے درمیان باہمی افادہ اوراستفادہ کا جوسلسلہ قائم ہواوہ دونوں کے لیے بہت مفیدر ہا۔ آر ملڈ نے مولا ناسے عرلی سکھی اوران کوسی قدر فرنچ کی تعلیم دی۔اس کے علاوہ انہوں نےمولا نا کو تحقیق و تجزیہ کے جدیداصول وآ داب سے روشناس کیا۔مولا نانے ان اموریریوری سنجیدگی اور گېرائي سےغور کیااوران میں سےان چیز وں کواخذ کیا جوعمدہ،مفیداورعلم و تحقیق کی ترقی میں معاون تھیں اور جو غیر مفیرتھیں انہیں نظرانداز کر دیا۔اسغور وخوض اور ابتدائی مطالعہ کے نتیجہ میں انہوں نے اپنی مستقبل کی سرگرمیوں کے لیے ایک راہ عمل متعین کی اور وقت کےمقتضیات اور ملی ضروریات اور مصالح کے پیش نظرایک جامع منصوبہ مرتب کیا۔ ملی ضروریات کے تناظر میں انہوں نے اپنی علمی سرگرمیوں کے لیے تاریخ اسلام کا موضوع منتخب کیااور پھر یمی ان کا مقصد زندگی بن گیا۔اس میدان میں اپنی غیر معمولی خدمات کی وجہ سے وہ بجاطور پر ہندوستانی مسلمانوں کے تاریخ کے معلم اول قراریائے۔اس وقت کے خصوص حالات میں اس موضوع کی جواہمیت تھی اوراس میدان میں انہوں نے جوکار ہائے نمایاں انجام دیے اوران کے جواثرات ونتائج مرتب ہوئے وہ محتاج بیان نہیں۔

ابتدامیں علامۃ بلی نے اسلام کی ایک جامع تاریخ کھنے کا پروگرام بنایا تھا۔ لیکن بیہ موضوع بہت وسیع تھا اس لیے اسے تاریخ بنی عباس تک محدود کر دیا۔ اس منصوبہ پرانہوں نے علی گڑہ پہنچنے کے بچھ دنوں بعد ۱۸۸۳ ہی میں کام شروع کر دیا تھا اور اپریل ۱۸۸۴ تک اس کا ایک معتدبہ حصہ کمل ہو چکا تھا۔ لیکن وہ جس نوعیت اور معیار کا کام کرنا چاہتے تھے اس کے پیش نظریہ موضوع بھی بہت وسیع تھا چنا نچہ اس کومزید محدود کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔ اب ہر خاندان کی سب سے اہم شخصیت کی تاریخ کلھنے کا منصوبہ بنایا گیا۔ یہی سلسلہ نا مورفر ماں روایان اسلام کے نام سے خاندان کی سب سے اہم شخصیت کی تاریخ کلھنے کا منصوبہ بنایا گیا۔ یہی سلسلہ نا مورفر ماں روایان اسلام کے نام سے

موسوم ہوا۔اس منصوبہ میں ایک اورا ہم تبدیلی کی گئی۔اس کا ذکرتو کہیں نہیں ملتالیکن پوری صورت حال کوسا منے رکھا جائے تو بآسانی اس کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔جیسا کہ پہلے ذکر کیا گیاعلام شبلی نے علی گڑہ و پہنچنے کے بعد ہی تاریخ بنى عباس' ير كام شروع كر ديا تھاليكن ان كى پېلى تحقىقى كاوش' 'مسلمانوں كى گذشتە تعليم' اس كے كئي سال بعد ١٨٨٧ میں سامنے آئی۔اس سے یہ نتیجہ ذکالناشا پدیجا نہ ہو کہ مطالعہ اور تحقیق کے دوران شاید ایک ابیا مرحلہ آیا جہاں انہوں نے محسوں کیا کہاس نوعیت اوراہمیت کے علمی منصوبہ کا واقعی حق ادا کرنے کے لیے مزید تیاری ،مطالعہ اور تحقیق وتجزیہ کی ضرورت ہے۔میداُ فیض کی طرف سے ان کو دل ور ماغ کی جوغیر معمولی صلاحیت ودیعت کی گئی تھی وہ کسی ایسے کام پرمطمئن نہیں ہوسکتی تھی جواعلیٰ ترین معیار پریورانہ اتر تا ہو۔ کالج میں ورود کے بعدا گلے چند برسوں تک بظاہران کی شناخت ایک اچھے شاعر کی رہی ۔اس دوران انہوں نے فارسی میں کئی اعلیٰ درچہ کے قصا کد کھیے جو کالج میں آنے والے متازمہمانوں کی خدمت میں پیش کیے گئے ۔ بہ کالج کی خدمت کاایک طریقہ تھا۔ان کی شاہ کار مثنوی صبح امید' بھی اسی دور کی یادگار ہے ۔لیکن وہ اپنے بنیادی فریضہ سے غافل نہیں تھے، خاموثی اور پورے انہاک سے وہ اپنی آ بندہ علمی اور تحقیقی سرگرمیوں کے لیے در کارضر وری ساز وسامان کی فراہمی میں مصروف رہے۔ان کی دلچیسی کود کیھتے ہوئے سرسید نے ان کواپنی لائبر سری کے استعال کی عام اجازت دے رکھی تھی ۔ان کی مزید سہولت کے لیےا پنے بنگلہ کے احاطہ کے ایک گوشہ میں ان کے لیے ایک رہائش گاہ بھی فرا ہم کر دی تھی جسے عرف عام میں شبلی کی بنگلہا کے نام سے جانا جاتا تھا۔اس بورے عرصہ میں وہ پورےانہاک سےاپنے مطالعہ اور تحقیق وتجزیبہ میں مصروف رہے اور چندسال بعد جباس کےاولین ثمرات سامنے آئے تو دنیائے علم انگشت بدنداں رہ گئی۔ ۱۸۸۷ میں جب انہوں نے اپنا پہلاخقیقی مقالہ''مسلمانوں کی گذشتہ تعلیم'' محمدُ' ن ایجوکیشنل کانفرنس کےکھنؤ اجلاس میں پیش کہا تو پورے ملک میں اس کا جرجا ہوا۔مولا ناسیدسلیمان ندوی نے علامہ بلی کی اس پہلی علمی کاوش کے بارے میں ککھا ہے کہ 'دیمی وه مطلع ہے جس سے علامہ بلی کی شہرت کا آفتاب سب سے پہلی دفعہ طلوع ہوا''واقعہ بیرے کہ ۱۲ اسال پہلے کھا ہوا بہمقالہ آج بھی ویسے ہی تروتازہ ہے۔اسی سال ان کی پہلی کتاب'المامون'اس شان سے سامنے آئی کہ تین مہینہ کے اندراس کا پہلاا پڑیشن ختم ہو گیا۔اس کا دوسراا پڑیشن ۱۸۸۷ میں سرسید کے مقدمہ کے ساتھ شاکع ہوا۔ایسا کم ہی ہوتا ہے کہ کسی مصنف کی پہلی تصنیف کواپیا قبول عام حاصل ہو۔آنے والے دنوں میں علم تحقیق کی دنیا میں ان کو جو مقام ومرتبہ حاصل ہوا اس کے پیش نظران کی عظمت کی اساس کی اس خشت اول کی اہمیت اور بھی بڑھ حاتی ہے۔ ہاری خوث قتمتی سے اس کتاب کامسودہ، جوان کی غیر معمولی علمی فتو جات کے نقط آغاز کی حیثیت رکھتی ہے، دست برد ز مانہ سے محفوظ رہ گیا۔ بیعلامہ کی چھوٹی یوتی محتر مہمومنہ ہیل صاحبہ کے پاس محفوظ تھا جوکرا جی میں رہائش پذیر ہیں۔ صدی تقریبات کی نسبت سے جب علامہ کی باقیات کی تلاش وجستو شروع کی گئی تو اس کا پید چلا۔ ہم ان کے اور وہاں مقیم خانوادہ شبلی کے دوسرے ارکان کے شکر گذار ہیں کہ انہوں نے بیگراں مابیعلمی ور شد دارالمصنفین کوعنایت فرمایا۔
اب بیگراں بہا مخطوطہ دارالمصنفین کی لا بسر بری میں محفوظ ہے اور مناسب د کیچر کیچ کی وجہ سے اتنا طویل عرصہ گذر جانے کے باوجود اچھی حالت میں ہے۔ یہ خطوطہ کتاب کے دوسرے اور زیادہ اہم حصہ پر شتمل ہے۔ علامہ شبلی کے بارے میں بیہ بات معروف ہے کہ وہ اپنی تحریر کوخوب سے خوب تر بنانے کے لیے اس میں برابر حک واضافہ کرتے بارے میں بیہ بات معروف ہے کہ وہ اپنی تحریر کوخوب سے خوب تر بنانے کے لیے اس میں برابر حک واضافہ کرتے رہتے تھے۔ اس کے بھر پور شوا بداس مخطوطہ میں دستیاب ہیں۔

علامة ثبلی کی شبرهٔ آفاق تصنیف الفاروق ۱۸۹۹ میں منظر عام پر آئی اور اس انداز سے آئی کہ چھینے سے پہلے ہی پورے ملک میں اس کا غلغلہ بلند ہو چکا تھا۔ بہ کتاب مطبع نامی ، کانپور میں چھپی تھی۔اس ز مانہ میں مطبع نامی حسن طباعت کے لیے معروف تھا۔غالبًا اس اہتمام کی وجہ سے جو کتابوں کی اثناعت کے سلسلہ میں یہاں کیاجا تا تھا، اس مطبع میں کتابوں کے جیسنے میں بہت وقت لگ جاتا تھا۔اس سلسلہ میں علامۃ بلی اس کے مالک سے نالاں رہتے تھے۔اس کے باوجوداینی کتابوں کو وہیں چھیوانا پیند کرتے تھے۔'الفاروق' کی طباعت کے بعد کسی وجہ سے اس کا مسودہ مصنف کے ماس واپس نہیں آسکا۔ حالانکہ ایک ایسی کتاب کا مسودہ جس کی تصنیف میں انہوں نے اتنی کوہ کی کی تھی اور جوان کو بہت عزیز تھی ، یاد گار کی حیثیت رکھتا تھا۔اب یہ مسودہ مولا نا آزاد لا ئبر بری کے شعبہ مخطوطات کے جوا ہر کلکشن میں محفوظ ہے۔ ہندوستان کے پہلے وزیراعظم پنڈت جواہر لال نہرو کے نام پراٹاوہ میں ایک میوزیم قائم کیا گیا تھا۔ یہ غالباً مولوی بشیرالدین صاحب اوران کے رفقاء کی کوششوں کا ربین منت تھا۔اس میں خاصی تعداد میں مخطوطات اور دوسر بے نوا در جمع ہو گئے تھے۔ بعد میں یہاں محفوظ خطوطات مولانا آزاد لائبر بری کے شعبہ مخطوطات میں منتقل کردیے گئے اور وہاں جواہر کلکشن کے نام سے موجود ہیں ۔اس طرح 'الفاروق' کا مسودہ بھی مولانا آزاد لا ئبرىرى میں منتقل ہوگیا۔ بیمعلوم کرنے کا کوئی قریبہ نہیں کہ مصنف کے پاس واپس پہنچنے کے بجائے بیمسودہ کس طرح اٹاوہ پہنچ گیا۔اس مسودہ برکا تب کے لیے مصنف کی ہدایات اور کا تب کے بنائے ہوئے نشانات موجود ہیں۔ صفحات بلاتر تیب ہیں ۔ المامون کی طرح اس میں بھی مولا نا کی خوب سے خوب ترکی جبتو کے شواہد بکھرے ہوئے ہیں۔اس سے صاف ظاہر ہے کہ آخری وقت تک حک واضافہ کی بیعادت زندگی بھرمولانا کے ساتھ رہی۔اگرمولانا کے تمام دستیاب مسودوں میں ان عبارتوں کا جنہیں انہوں نے قلم زوکر دیا ہے ان تحریروں سے موازنہ کیا جائے جوان کی جگہ کھی گئی ہیں توان کے طرز تحقیق اورانداز تصنیف کے ساتھان کے علمی اورفکری ارتقا کا اچھا نقشہ سامنے آجائے گا۔اس مسودہ کی ڈیجیٹل کا بی دارالمصنّفین کی لائبر بری کے لیے حاصل کر لی گئی ہے۔

مقالات

غبارخاطرمیں عربی اشعار۔ تیج ونخر کے مسائل ڈاکٹر محمداجمل اصلاحی

(۱۳)ص ۲۰۸:

ومما شجاني أنني كنت نائمًا اعلّل من برد بطيب التنسّم الى أن دعت ورقاء من غصن أيكة تفرد مبكاها بحسن الترنّم فلو قبل مبكاها بكيت صبابة بسعدى شفيت النفس قبل التندّم ولكن بكت قبلي فهيّج لي البكا بكاها فقلت الفضل للمتقدّم

یہاشعار دوشاعروں کی جانب منسوب کیے جاتے ہیں:نصیب بن رباح (ف تقریباً ٨٠١ه) اورعدي بن الرقاع (ف تقريباً ٩٥هه) - حاشيه نگار لکھتے ہيں:

''ان میں سے تیسرااور چوتھاشعر کامل مبر د (ص۹۰۵)اور کتاب الحیو ان (۲۰۲:۳) میں نصیب بن رباح اور الشریثی کی شرح مقامات (۱۴:۱) میں عدی بن الرقاع کی طرف منسوب ہیں۔ گمان غالب ہے کہ جاروں شعرعدی بن الرقاع کے ہیں''۔

اس حاشیے میں دو باتیں درست نہیں ۔مبرد نے کامل میں تیسر ہے اور چوتھے شعر کو نصیب کی جانب منسوب نہیں کیا ہے بلکہ صاف طور پرعدی بن الرقاع کے نام ہے کھا ہے۔

جہاں تک شرح مقامات کا تعلق ہے تو حریری (ف ۵۱۲ھ) نے مقامات کی تمہید میں آخری دونوں شعرشاعر کا نام لیے بغیر لکھے تھے۔ابوالعباس شریشی (ف ۲۱۹ھ) نے شرح (ا: ۳۴) میں پہلے دوشعر بھی لکھے اور چاروں اشعار کا قائل عدی بن الرقاع کو بتایا۔

رياض په سعودېء پ

اس سے قبل مرزوقی (ف ۲۲۱) نے بھی جماسہ کی شرح (۱۲۹۰:۳) میں ان اشعار کوعدی کی جانب منسوب کیا مگرشک کے ساتھ۔ اسی طرح صدر الدین بصری (ف ۲۵۲ھ) نے جماسہ بصریہ کیا جانب میں انہیں عدی کے نام سے درج کیا ، کیکن ساتھ ہی ہے بھی لکھا کہ ان کی نسبت نصیب بن رباح کی جانب بھی کی جاتی ہے۔

جاحظ (ف ۲۵۵ه) نے کتاب الحیوان میں (۲۰۲۳) آخری دواشعار کونصیب کی جانب منسوب کیا ہے جسیا کہ حاشیہ نگار نے لکھا ہے،اور یہ کتاب ان اشعار کا قدیم ترین ماخذ ہے۔ عدی کی جانب نسبت کاسب سے قدیم حوالہ مبر د (ف ۲۸۵ه) کی الکامل (۱۰۲۹:۳) ہے۔ابوالحسن علی بن سلیمان الاخفش (ف ۱۳۱۰هی) نے الکامل کی روایت براہ راست مصنف سے کی تھی اور اپنے برجا بجاحواثی بھی لکھے تھے جو کتاب کے بعض قلمی شخوں میں محفوظ ہیں۔انہی کی بنیاد پریہ حواثی مطبوعہ اڈیشن میں بھی داخل ہوگئے ہیں۔عدی بن الرقاع کی جانب ان اشعار کی نسبت پر انفش نے بہنو ٹی کھا ہے کہ بیشعر نصیب کے ہیں۔

ایک اندلسی عالم ابوالولید قبیش (ف ۴۸۹ ھ) نے بھی الکامل پرحواشی کھے تھے۔اس مقام پرانہوں نے بھی انفش کا پینوٹ نقل کیا ہے۔ ملاحظہ ہوالقرط علی الکامل (ص ۷۵۵) گویا ان کے نزدیک بھی پیشعرنصیب کے ہیں۔

اخفش کی تائید میں ہمارے پاس دواور تو ی ثبوت ہیں۔ ایک یہ کہ ابوالعباس تعلب (ف ۲۹۱ھ) نے عدی کا دیوان مرتب کیا تھا اوراس کی شرح بھی ککھی تھی۔ یہ دیوان ۱۹۸۵ء میں عراق سے شائع ہو چکا ہے اوراس میں یہ ابیات نہیں ہیں۔ مرتبین نے آخر میں مختلف کتا بول سے متفرق اشعار جمع کیے ہیں، ان میں البتہ ان اشعار کو بھی شامل کرلیا ہے۔

دوسری طرف بعض مآخذ سے معلوم ہوتا ہے کہ نصیب کے ایک قدیم دیوان میں بیا شعار موجود تھے۔ شریف مرتضی (ف ۲۳۲ھ) نے اپنی امالی (۱: ۳۳۰) میں چاروں اشعار کی نسبت نصیب کی جانب کی ہے۔ اس مقام پرامالی کے تین قدیم نسخوں میں جوچھٹی اور ساتویں صدی کے آغاز میں لکھے گئے ہیں ایک حاشیہ ماتن میں فرق کی نشاندہ می گئی ہے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ کسی قدیم عالم نے نصیب کا دیوان متن میں فرق کی نشاندہ می گئی ہے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ کسی قدیم عالم نے نصیب کا دیوان

مرتب کیا تھا۔اوراس میں بیاشعار شامل تھے۔افسوس کہاس وقت کتب خانوں میں دیوان نصیب کے کسی قلمی نسخے کا سراغ نہیں ماتا۔

اس موقع پر به وضاحت نامناسب نه ہوگی که فواد سرکین نے تاریخ التراث العربی (۲: ۱۵۹:۳) میں فہرست ابن ندیم کے حوالے سے لکھا ہے کہ فعیب کا دیوان * کاوراق میں تھا۔ حقیقت یہ ہے کہ عربی میں فعیب کے نام سے دوشاعر ہیں۔ یہاں جس شاعر سے بحث ہے وہ فعیب بن رباح ہے جو متقدم ہے اور تمییز کے لیے اسے نصیب الا کبر بھی کہتے ہیں۔ یہ بنوامیہ کے عہد کا شاعر ہے۔ دوسر انصیب الاصغر ہے جو عباسی خلیفہ مہدی کا غلام تھا اور تقریباً ۵ کا صیب وفات پائی۔ ابن ندیم (یا ندیم) نے الفہر سے (۱:۵۱۵) میں اسی نصیب الاصغر کے دیوان کا ذکر کیا ہے فوادسز کین نے دونوں شاعروں کو با ہم گڈمڈر دیا ہے۔

ڈاکٹر داودسلوم نے مآخذ کی مدد سے نصیب بن رباح کے اشعار کا ایک مجموعہ کا ۱۹۲۷ء میں مرتب کیا تھا جو ہمار سے سامنے ہے۔ بیا شعار اس مجموعے کے ص۱۳۰ پر مذکور ہیں اور ان کی تخ سے ص۲۰۰-۲۰۱ پردیکھی جاسکتی ہے۔

آخر میں ایک بات اور کہ غبار خاطر میں دوسر ہے شعر کے مصرعہ ثانی میں ''تفوّد'' کالفظ آیا ہے اور حاشیے میں اشعار کا جوتر جمہ مولانا آزاد (یا اجمل خان) نے لکھا ہے اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ پیدان میں کہیں یہ ہے کہ پیدان میں کہیں بیہ لفظ کا تب کی غلطی نہیں ہے۔ تعجب بیہ ہے کہ ہمارے سامنے جو مآخذ ہیں ان میں کہیں بیہ لفظ نظر سے نہیں گزرا، ہر جگہ ''تو قدد''کالفظ آیا ہے۔

جہاں تک ان اشعار کے اعراب کا تعلق ہے تو مالک رام کے اڈیشن میں یہی نہیں کہ آٹھ مصرعوں میں ایک کے سواکوئی مصرع کمل طور پر درست نہیں ہے، بلکہ بعض مصرعوں کی حالت نہایت قابل رحم ہے۔ خدا جانے ان خوبصورت اشعار کی بید درگت کس نے بنائی لیکن آخر میں ذمہ داری تو مرتب یعنی مالک رام پر ہی عائد ہوتی ہے۔

(۱۲)ص۱۲۹۳۲۱:

وحبّب فانّ الحب داعية الحب وكم من بعيد الدار مستوجب القرب يشعرغبار فاطريس دوبارآيا بهاوردونول جبّد "وحبّب" لكهام يعنى تحبيب سه

فعل امری صورت میں طبع ثالث میں جس پر مالک رام کے اڈیشن کی بنیاد ہے اس میں اور حالی پبلشنگ ہاؤس کی طبع اول میں بھی اسی طرح ہے۔شاعر کا نام بھی دونوں جگہ ان اشاعتوں میں عالیہ بنت مہدی لکھا تھا۔ شبح نام عُلیّه ہے چنا نچیمر تب نے متن میں نام کی تصحیح کی اور حاشے میں اس تصحیح اور شعر کے لیے الاغانی (۱:۲۱ کا) کا حوالہ دیا ،لیکن متن کی غلطی کی جانب ان کی توجہ مبذول نہ ہوسکی ۔ حالا نکہ اغانی میں فہ کورہ صفح پر اور اس کے آس پاس کئی باریہ شعر آیا ہے اور ہر جگہ "تحبّب" کا یہاں موقع نہیں۔ جگہ "تحبّب" کا یہاں موقع نہیں۔ یہ گمان کرنا بھی صحیح نہیں کہ ام کلثوم نے شاید اس طرح گایا ہو۔ ام کلثوم کے زمانے میں مصر میں عربی ادب کے جو اساطین موجود تھان کے ہوتے ہوئے یہ نظی ممکن نہیں تھی ، اور وہ بھی ایسے مقبول ومشہور شعر میں۔

م خذمیں اس شعر کے بعد تین اورا شعار ملتے ہیں۔ کہیں کمل قطعہ قل ہوا ہے، کہیں آخری دوشعراور کہیں صرف زیر بحث پہلا شعر۔

صاحب اغانی (ف ۲۵۱ه) نے علیہ بنت المہدی (ف ۲۱ه) کے حالات میں المہدی (ف ۲۱ه) کے حالات میں (ف ۲۱۰ه) کھر بن حسن الکا تب اور گھر بن طاہر کی کتابوں سے جوروایات نقل کی ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ بیشعر جوعلیہ نے گائے تھے اس کا نتیجہ فکر بھی ہیں، لیکن دوسری جگہ (۲۲: ۵۲-۵۰) محمد بن الجمم البر کمی اور خلیفہ مہدی کے غلاموں کے حوالے سے قل کیا ہے کہ بی قطعہ ابو حفص شطر نجی کا ہے، علیہ نے صرف اسے گایا تھا۔

ابوحف کا باپ عباسی خلیفہ منصور (ف ۱۵۸ھ) کا غلام تھا۔ اس کی تعلیم وتر بیت خلیفہ مہدی (ف ۱۲۹ھ) کے کل میں ہوئی۔ شاعر، ادیب اور بہترین مصاحب ہونے کے ساتھ شطرنج کھیلنے کا ایسا ماہرتھا کہ نسبت ہی شطرنجی ہوگئی۔ مہدی کے انتقال کے بعداس کی بیٹی علیہ کے دامن دولت سے وابستہ ہوگیا اور شاعر علیہ کہا جانے لگا۔ علیہ کے فرمائشی موضوعات پروہ شعر کہتا اور علیہ گاتی ۔ علیہ خود بھی شاعرتھی اور اس کا مختصر دیوان صاحب الفہر ست (۱: ۵۲۰) نے بیس اور اق میں دیکھا تھا، کیکن اس قطعے کے بارے میں مذکورہ بالا راویوں کا بیان ہے کہ ابوحفص شطرنجی کا ہے۔

صلاح الدین صفدی (ف۲۲ه) نے الوافی (۲۲: ۳۱۵) اور ابن شاکر کتبی (ف ۲۲ه) کی جانب کا فوات الوفیات (۱۳۲:۳۱) میں ابوحفص کے حالات میں اس قطعے کواس کی جانب منسوب کیا ہے۔ موخر الذکر نے علیہ کے حالات میں بھی یہ قطعہ درج کیا ہے کین صرف اس حثیت سے کہ اس نے یہ قطعہ گایا تھا۔ صفدی نے البتہ علیہ کے حالات میں (۲۲۸:۲۲) کئی قطعہ اس کی جانب منسوب کیے ہیں لیکن ان میں یہ قطعہ شامل نہیں ہے۔

ابوعلی قالی (ف ۲۵۲ه) نے امالی (۱:۲۲۲) میں نقل کیا ہے کہ ابراہیم بن عبداللہ الوراق نے بیقطعہ ابن الانباری (ف ۲۲۸ه) کوعلیہ کے نام سے سنایا تھا۔ ابوعبیدالبکری (ف ۲۸۸ه) نے امالی کی شرح (۱:۵۱۱) میں اس کے دوشعر نقل کرکے لکھا کہ بیقطعہ ابوحفص شطرنجی کا ہے۔ واضح رہے کہ ابوعبید کا مقصود صرف ان دوشعروں کی نسبت کی تیجے نہیں ہے۔ اسی وجہ سے کا ہے۔ واضح رہے کہ ابوعبید کا مقصود صرف ان دوشعروں کی نسبت کی تیجہ میں اس فی نقل کرنے کی وجہ بیہ کہ آگے وہ متنبی کے ایک شعر کی تعریف کرنا چاہتے ہیں جس میں اس فی ابوحف کے ذکورہ دونوں شعروں کے مضمون کونہایت خوبی سے سمودیا ہے۔ ابوحف کے ذکورہ دونوں شعروں کے مضمون کونہایت خوبی سے سمودیا ہے۔

اس موقع پرمولا نا عبدالعزیز میمن نے ابوحفص شطرنجی پریینوٹ کھاہے کہ''حصری ا: اا، واحدی اور عکبری میں بیشعرعباس بن الاحف کے ہیں اور صرف دوسرا شعر مجم الا دباء ۲:۵م میں اسحاق موصلی کی جانب منسوب ہے'۔

مولانامیمن کوتسامح ہوا۔واحدی (ف۲۸ه میر) نے صاف کھاہے کہ "واحسن ابو حفص الشطرنجی فی قوله" ۔اس کے بعددونوں شعرنقل کیے ہیں۔ملاحظہ ہوشرح دیوان المتنی (ص۹۸م)۔

حصری (ف۳۵۳ه) کی زهرالآداب (۱:۳۴) اورابوالبقاء عکمری (ف۲۱۲ه) کی جانب منسوب شرح دیوان امتنی (۳۰۴۴) میں البته بیعباس بن الاحف (ف۱۹۲ه) کی جانب منسوب ہیں۔

ابوالعباس جرادی (ف۲۰۹هه) نے الحماسة المغربیه (۹۹۳:۲) میں جاروں اشعار ابوحفص شطرنجی کے نام سے درج کرنے کے بعد مزید بیاکھا ہے کہ ان کی نسبت عباس بن الاحنف

ا نہی مآخذ کی بنیاد پرڈاکٹر عا تکہ خزر جی نے اس قطعے کودیوان العباس بن الاحنف (ص ۱۳-۶۲) میں شامل کیا لیکن راقم کے خیال میں عباس کی جانب اس کی نسبت درست نہیں اور بظاہر غلط فہمی پرمبنی ہے۔

اس کی ایک بڑی دلیل توبیہ ہے کہ ابو بکر صولی (ف۳۳۳ه) کے دادااور مشہور شاعراور انشاپرداز ابراہیم بن العباس صولی (ف۳۲۳ه) عباس بن الاحف کے بھانچے تھے (وفیات الاعیان ساتھ برایک کتاب بھی لکھی تھی ۔صاحب اغانی (۲۵،۳۵ ساتھ) ابو بکر صولی نے عباس کے حالات پر ایک کتاب بھی لکھی تھی ۔صاحب اغانی (۲۵،۳۵ ساتھ) ابو بکر کی کتاب میں اس کا ذکر ضرور آتا اور اغانی میں بھی وہ نقل ہوتا۔

صاحب اغانی نے ابو بکر سے حماد بن اسحاق کا یہ بیان قل کیا ہے کہ میر ہے دادا ابراہیم موسلی عباس کے اشعار کے دلدادہ تھے اور انہوں نے عباس کے بہت سے اشعار گائے تھے۔ اس کے بعد اس کے متعدد قطعے درج کیے ہیں جو ابراہیم موسلی نے گائے تھے۔ عباس بن الاحف اپنے عہد کے ان چند شعراء میں سے تھا جن کی ساری شاعری غزلیہ ہے۔ زیر بحث قطعہ اگر عباس کا ہوتا تو جس طرح اسے علیہ نے گایا ، ابراہیم موسلی بھی اسے گاتے اور اس کا ذکر ضرور آتا۔ ابو بکر صولی کا جو خاص رشتہ عباس سے تھا اس کی بنا پر وہ فخر کے ساتھ عباس کے حالات میں اس کا ذکر کر کرتے۔

ابوبکرصولی نے عباس بن الاحف کا دیوان بھی حروف تہجی پر مرتب کیا تھا۔صاحب الفہر ست (۲۲۱۱) نے اس کا ذکر کیا ہے۔خوش قسمتی سے اس کے تین نسخے محفوظ ہیں۔ان کی بنیاد پر ڈاکٹر عاتکہ خزر جی نے بید یوان فرانسیسی مستشرق بلاشیر کی نگرانی میں مرتب کیا اور اس پر سور بون یو نیورسٹی سے ڈاکٹر بیٹ کی ڈگری لی۔صولی کے مرتبہ دیوان کے ان قلمی نسخوں میں زیر بحث قطعہ موجود نہیں ہے۔ اس سے یہی ثابت ہوتا ہے کہ عباس بن الاحف کی جانب اس کی نسبت درست نہیں۔

غلطہٰی کی وجہ شایدیہ ہوئی کہ بعض کتابوں میں اس قطعے کے ساتھ عباس کا ایک قطعہ بھی

نقل ہوا ہے۔ مثلاً ابوعلی تنوخی (ف۳۸۳) نے الفرج بعدالشد ۃ (۴۳:۵) میں اغانی سے علیہ کا زیر بحث قطعہ تقل کرنے کے بعد مضمون کی مناسبت سے عباس کا ایک قطعہ بھی درج کیا۔ کیا عجب کہ بعد میں نقل نویسوں کی غلطی سے یہ قطعہ بھی عباس کی جانب منسوب ہو گیا ہو۔ آخذ میں اس طرح کی بے احتیاطی کی مثالیں بہ کثرت ملتی ہیں۔

(۱۵)ص۲۲۸:

ثلاثة أيام هي الدهر كله وما هن: الأمس واليوم والغد وما القمر الا واحد غير أنه يغيب وياتي بالضياء المجدد

یہ دونوں شعر ابوالعلاء معری (ف ۴۳۹ھ) کے ایک قصیدے کے ہیں جواس کے دیوان سقط الزند (ص ۸۹) میں شامل ہیں۔ مولانا آزاد نے ابوالعلاء کے نام سے بہ شعر لکھے ہیں اس لیےان کی تلاش مشکل نہ تھی چنانچہ حاشیہ نگار نے شروح سقط الزند کا حوالہ دیالیکن اشعار کے متن میں انہیں معنی یا وزن کا کوئی نقص نظر آیا نہ غبار خاطر اور محولہ بالا ماخذ کے درمیان الفاظ کے واضح اختلاف کی جانب توجہ ہوئی۔

دوسرے شعر کامصرعہ اولی ساقط الوزن ہے جب کہ پہلے شعر کامصرعہ ثانی بےوزن بھی ہے اور بے معنی بھی ۔اس کا سبب میہ ہے کہ مالک رام کے اڈیشن میں ایک لفظ چھوٹ گیا ہے۔ طبع ثالث اور حالی پبلشنگ ہاؤس کی طبع اول میں میہ مصرعہ اس طرح ہے:

وما هن الا الأمس واليوم والغد

اس صورت میں مصرعہ موزوں بھی ہے اور بامعنی بھی الین اس کامتن اب بھی اصل کے مطابق نہیں اور اس میں قافیے کا ایک عیب بھی پایا جاتا ہے۔ اس لیے کہ ترکیب میں 'الأمس والیو م و الغد' سب مرفوع ہیں جب کہ دوسر سے شعر میں 'المحجد د' مجرور کی صفت ہونے کی وجہ سے مجرور ہے۔ گویا ایک شعر کا قافیہ ضموم اور دوسر سے کا مکسور ہے۔ اصطلاح میں اس عیب کو اقواء کہتے ہیں۔ ابوالعلاء کے دیوان میں 'نغیر الأمس ' ہے۔ اب ''الأمس ' مضاف الیہ ہونے کی وجہ سے مجرور ہواتو اس پر معطوف ''الیوم و الغد' بھی مجرور ہوگئے اور اقواء کا عیب جاتار ہا۔ کی وجہ سے مجرور ہواتو اس پر معطوف ''الیوم و الغد' بھی مجرور ہوگئے اور اقواء کا عیب جاتار ہا۔ کی وجہ سے مجرور ہواتو اس پر معطوف ''الیوم و الغد' کھی مجرور ہوگئے اور اقواء کا عیب جاتار ہا۔

کاڈیشن میں اس میں سکون کی علامت بھی لگائی ہے جو درست نہیں۔ضرورت شعری میں تسکین متحرک کے مواقع متعین ہیں۔ ملاحظہ ہوا بن عصفور اشبیلی کی کتاب ضرائر الشعر (ص۸۸-۹۸)۔ متحرک کے مواقع متعین ہیں۔ ملاحظہ ہوا بن عصفور اشبیلی کی کتاب ضرائر الشعر (ص۸۸-۹۸)۔ یہاں میم پرسکون ایسا ہی ہے جیسے کوئی شاعر فلک اور قلم کوسکون لام سے باندھے۔ تعجب بیہ کہ طبع اول اور طبع ثالث دونوں میں "المقدر" ہی چھپا ہے۔ ابوالعلاء کے دیوان میں اس کی جگہ "البدر" ہے۔

افسوس کہ مالک رام کے اڈیشن میں اس شعر میں بھی لفظ''یے بعیب'' کے پہلے حرف پر پیش لگادیا اس طرح بیشعر بے معنی ہوگیا۔

(۱۲)ص۱۲۹:

ومتى يساعدنا الوصال و دهرنا يومان يوم نوى ويوم صدود غبارخاطر مين شاعركانام مذكورنهين اورمرتب كوية شعركهين مل نهسكاس لياس پركوئى حاشيه بهى موجودنهين ـ

یه شعر مشهور شاعر بحتری (ف۲۸۴ه) کا ہے۔ملاحظه بودیوان البحتری (۲۹۸:۲)۔ (۱۷) ص۲۸۳:

سارت مشرّقة وسرت مغرّبًا شتّان بين مشرّق و مغرّب بيشعر بهي مرتب كول نه سكاس لياس پركوئي حاشيه موجوز نهيس ہے۔

ابوحیان توحیدی (ف۳۱۴هه) نے البصائر والذخائر (۱۷۸:۸) میں تین اشعار کا ایک قطعه نقل کیا ہے۔ بیاس قطعے کا دوسرا شعر ہے اور مصرعہ اولی کامتن اس طرح ہے:

بكرت مشرقة ورحت مغربا

کتاب مذکوراس شعر کاسب سے قدیم حوالہ ہے، بلکہ یہ قطعہ بھی کسی اور کتاب میں نظر نہیں آیا۔ شاعر کا نام ابوحیان نے لکھانہ کسی اور نے۔

> بیشتر مآخذ میں مصرعه اولی کے الفاظ وہی ہیں جوغبار خاطر میں ہیں مثلاً: ا-صلاح الدین صفدی (ف۲۲۶سے) کی الوافی (۲۲:۲)۔ ۲- سبکی (ف221ھ) کی طبقات الشافعیہ (۲۲۸:۲)۔

۳-ابن الی قجه (ف۲۷۷ه) کی دیوان الصبابیة (۱۲۲۳)۔ ۴- نجم الدین غزی (ف ۲۱۰۱ه) کی الکوا کب السائرة (۲۲:۲)۔ ۵- پوسف بدیعی (ف۷۷-۱ه) کی اصح امنی (۸۸:۲)۔

البته لسان الدين ابن الخطيب (ف٢٥١ه) في اخبار غرناطه (١: ٢٣٠) اور حسن اليوسي (ف٢٠٠١هـ) في اخبار غرناطه (١: ٢٣٠) اور حسن اليوسي (ف٢٠١١هـ) في (حسن اليوسي (ف٢٠١١هـ) في الفاط فقل كيه بين -

غبار خاطر میں عربی کا بیآ خری شعر ہے جو کتاب کے آخری صفح پر آیا ہے۔ اور عجیب بات ہے کہ اس کے آخری لفظ کو" مَعنی اور بات ہے کہ اس کے آخری لفظ کو" مَعنی اور وقع میں آئے میں مشرقة" اور "مغربا" کورا ہے مشددہ کے ساتھ ٹھیک کھا کیکن وہی لفظ جب دوسر ہے مصرعے میں آئے تو معلوم نہیں کیوں" مشرق" کوتو بخش دیا یعنی اعراب کے بغیر کھا البتہ "مغرب" کوزیروز برکردیا!

غبارخاطر کے عربی اشعار کے بعد حضرت علیؓ کے ایک مقولے اور ایک ضرب المثل کی تصحیح بھی ضروری معلوم ہوتی ہے:

(۱) ۱۰۸ از ددت يقينًا لغطاء لم ازددت يقينًا

مرتب نے حاشیے میں اس مقولے کا ترجمہ کیا ، پھر لکھا کہ یہ حضرت علیٰ کی طرف منسوب ہے ، اس کے بعد شرح نہج البلاغہ اور حلیۃ الاولیاء کا حوالہ دیا ، کین اس کا انداز ہ انہیں نہ ہوسکا کہ جس مقولے پروہ یہ محنت کررہے ہیں اس کامتن ہی درست نہیں۔

عربی زبان کا مبتدی بھی جانتا ہے کہ "لہم "فعل مضارع پرداخل ہوتا ہے اور یہاں "از ددت" فعل ماضی ہے اس لیے بیتر کیب قطعی طور پر غلط ہے۔اب متن کی صحت کی دوہ ی صورتیں ہیں، یا تو"لم از دد" ہویا"لما از ددت" لینی لام الجواب کے بعد مانا فیہ۔اقرب یہ ہو کہ مولانا آزاد نے کسی کتاب میں موخرالذ کر صورت میں پڑھا ہوگا۔"لم" کی جگہ "لم" یہاں کا تب کی غلطی ہے لیکن ما لک رام کے اڈیشن سے پہلے کی اشاعتوں کے کا تب کی ، کیوں کے طبع ثالث میں بھی غلطی موجود ہے۔تاہم ما لک رام نے جب طبع ثالث کامتن پڑھا، ترجمہ کے طبع ثالث میں بھی غلطی موجود ہے۔تاہم ما لک رام نے جب طبع ثالث کامتن پڑھا، ترجمہ

کیا، مآخذ میں اسے تلاش کیا اور جن کتابوں کا حوالہ دیاان میں متن صحیح صورت میں موجود ہے تو پھرانہیں (یاان کے معاونین کو) پیافاش غلطی کیوں نظر نہ آئی ؟

یہ مقولہ عام طور پر حضرت علی کی جانب منسوب ہے۔ حاشیہ نگار نے شرح نہج البلاغہ کے ایک مقام کا حوالہ دیا ہے۔ شرح فہ کور میں چاراور مقامات پر بھی یہ آیا ہے (۲۵۳:۲۰۱:۱۱:۱۳۲:۱۱۰ الدین ۱۸:۲۰۲:۲۵۳ میں جاراور مقامات پر بھی یہ آیا ہے (۳۲۰) مسلاح الدین ۱۸:۲۰۲۰ میز پدملاحظہ ہو: تعالمی (ف۳۲۹ھ) کی الاعجاز والا یجاز (ص۳۳) مسلاح الدین مفدی (ف۳۲۰هه) کی الوافی بالوفیات (۱۱۲:۸) تاج الدین مبکی (ف ۲۵۷هه) کی طبقات الشافعیۃ (۲:۲۱)۔

ابوطالب کمی (ف ۲۲۹ھ) نے قوت القلوب (۱۲۹:۲) میں یہی مقولہ رہیج بن خُتَیم (ف ۲۱ھ) کی جانب منسوب کیا ہے۔امام غزالی (ف۵۰۵ھ) کی احیاءالعلوم (۱:۱۱) میں بھی رہیج کی جانب منسوب ہے۔غالبًا امام غزالی کا ماخذ قوت القلوب ہے۔

رسالیقشیرید(۳۱۹:۱) میں عامر بن عبدقیس (ف تقریباً ۲۵ه) کی جانب منسوب ہے اور ابن مفلح (ف ۲۲۳) میں حضرت ابو بکر گی طرف منسوب کیا ہے۔ کیا ہے۔

مقولے کے متن میں مندرجہ بالاسارے مآخذ میں "ما از ددت" لام الجواب کے بغیر آیا ہے۔ عام قاعدہ بھی یہی ہے کہ لوشرطیہ کا جواب اگر منفی ہوتو اس پرلام داخل نہیں ہوتا لیکن علم ء اوراد باء کے کلام میں اس کے خلاف بھی مثالیں ملتی ہیں۔خود امام غزالی نے احیاء العلوم (۳: سامی ایک جگہ اس مقولے کو اپنی عبارت میں تصرف کے ساتھ استعال کیا تو لام الجواب کے ساتھ اس طرح لکھا:"لو کشف الغطاء لما از داد یقیناً" ۔ اس لیے ممکن ہے غبار خاطر میں لام الجواب مولانا آزاد کا تصرف ہو۔

(۲) ص ۱۷: و صاحب البیت أدری بما فیها مرتب نے حاشے میں اس کہاوت کا ترجمہ کھالیکن یہاں بھی انہیں متن کی غلطی نظر نہ

آئی۔ صحیح لفظ''فید'' ہے اس لیے کہ تمیر کا مرجع لفظ''البیت'' عربی میں مذکر ہے۔ طبع ثالث اور طبع اول میں بھی مفلطی موجود ہے۔اگرمولا نا آزاد کے مسودے میں بھی تعلق بھی عربی اشعار سے ہے۔

(۱) ص۳۲۳ پر حاشیه نگار نے شخ محم عبدہ کے حالات میں ان کے بید وشعر قل کیے ہیں:
ولست أبا لی أن یقال محمد أبل أو اکتظت علیه المه آتم
ولکن دینًا أردت صلاحه أخاف أن تقضی علیه العمائم
اور خدامعلوم ان شعرول میں آنہیں کیا تقدی نظر آیا کہ ان پر قر آن مجید کی طرح اعراب
لگانے کی کوشش کی ، بیاور بات کہ دوسر سے شعر کے دونوں مصر عے ساقط الوزن اور غلط کھے۔
مصرعہ اولی میں ''لکن' کی نون پرسکون کی علامت لگائی حالانکہ اس پر تشدید ہے۔
''اردت' سے پہلے''قد' چھوٹ گیا ہے۔ ''اردت' کی دال پر تشدید لگائی ہے جب کہ اسے
''تر ہونا چاہیے۔

مصرعه ثانی میں ''اخاف' کی جگه ''احاذر' ہے۔ تقضی' کو فتح یاء کے ساتھ لکھنا بھی درست نہیں بلکہ ضرورت شعری کی وجہ سے حرف علت ساکن ہے۔ پوراشعر یوں ہے:

ولکن دینًا قد أردتُ صلاحه أحاذر أن تقضي عليه العمائم شخ محمد عبدہ کا قصیدہ ان کی حیات ہی میں شائع ہو گیا تھا۔ سیدر شیدر ضافر ماتے ہیں کہ مصرعہ اولی اخبارات میں اس طرح چھپا تھا لیکن اس کی اصل صورت ہے:

و لکت دین أردت صلاحه ملاحه ملاحه ملاحه ملاحظه مونجلة المنارشاره میم ذوالحجه ۱۳۲۳ همطابق ۲۶ جنوری ۱۹۰۷ء۔
(۲) غبار خاطر میں ۱۳۲۳ پرمولانانے حافظ کا یہ مصرعه تقل کیا ہے:

که عشق آساں نمود اول ولے افتاد مشکلها اس پرمرت کی جانب سے بیحاشیہ کھا گیا ہے:

د' بیحافظ کی سر دیوان غزل کا مصرع ثانی ہے جس سے اس نے پزید بن معاویہ کے د' بیحافظ کی سر دیوان غزل کا مصرع ثانی ہے جس سے اس نے پزید بن معاویہ کے

أنا المسموم وما عندى بترياق ولا راق ألا يا أيها الساقي أدر كأسًا وناولها"

حاشیہ نگارنے پر بیر کے شعر کا کوئی حوالہ نہیں دیا۔افسوس کہ میر سے سامنے یہاں فارس مآخذ نہیں ہیں ،لیکن جہاں تک مجھے یاد ہے برزید کی جانب منسوب اس شعر کا دوسرا مصرعه اس طرح منقول ہے:

أدركأسًا وناولها ألايا أيها الساقي

اور المساوی و به ایسانی السانی المساوی و به ایسانی المساوی ال

حقیقت میہ کہ میشعراوریزید بن معاویہ کی جانب اس کی نسبت سراسر جھوٹ ہے، اور جس شخص نے بیا فسانہ گھڑا ہے وہ عربی زبان کے قواعداور عربی شاعری کی روایت دونوں سے بہرہ تھا۔

پہلی بات یہ کہ حاشیہ نگار نے عربی مصر عے کو فارسی میں پڑھا۔ اگروہ''و ماعندی'' کو عربی میں پڑھا۔ اگروہ''و ماعندی'' کو عربی میں پڑھتے تو انہیں معلوم ہوتا کہ مصرعہ وزن سے خارج ہے۔عربی میں واوعطف مفتوح ہوتا ہے جبیبا کہ''ولا راق'' میں ہے۔عربی میں اس مصر عے کوموزوں بنانے کے لیے واوکوحذف

كرناضروري بي العين أنا المسموم ما عندي، ـ.

دوسری بات یہ ہے کہ یہ مصرعہ عربی زبان کے قواعد کے اعتبار سے غلط ہے۔ جملہ 'و ما عندی بتویاق و لاواق" میں مانافیہ ہے، ''عندی' خبر مقدم ہے، اور'' بتریا تن' مانافیہ کا اسم ہے عربی میں ''لیس'' کی طرح مانافیہ کی خبر منصوب ہوتی ہے یا مجرور بالباء۔ زیر بحث جملے میں ''تریا تن' اسم ہے اس لیے مرفوع ہونا چا ہیے۔ لیعن :''و ماعندی تریا تنُّ ''۔'' بتریا تن' کہنا کسی طور درست نہیں ہے۔

اصل میں جس شخص نے پیشعر بنایا اسے 'راقی' کا قافیہ مطلوب تھا، کین عربی سے نابلد ہونے کی وجہ سے وہ پیس جھا کہ 'راق ' مجرور ہے۔اب اگر' تریاق' (مرفوع) کہیں تو ''راق' کی قاف پر بھی ضمہ آئے گا اور اس صورت میں وہ ''الساقی' کا ہم قافیہ نہیں بن سکتا۔ چنا نچہ اس نے ''تریاق' پر باء الجرداخل کردی۔ حالانکہ 'راق' اسم منقوص ہونے کی وجہ سے مرفوع اور مجرور دونوں حالتوں میں 'راق' رہے گا اور قافیہ ہوتو ''راق' یا ''راقی'' کھا جائے گا اور ''راقی'' پڑھا جائے گا۔اس لیے ''تریاق' '' پر اس کا عطف درست ہے۔اوروہ ''الساقی'' کا ہم قافیہ بن سکتا ہے۔ اور وہ ''الساقی'' کی یا ہے شکلم کو فتح کے ساتھ اب اس شخص کوعربی زبان کا مزید علم ہوتا تو ''عندی'' کی یا ہے شکلم کو فتح کے ساتھ یوں پڑھتا:

أنها المسموم ما عندي ترياق و لا داقِ اس طرح مصرعه موزول بھی ہوجا تااور قواعد کے مطابق بھی۔ مگروہ جومیرنے کہا تھا: عیب بھی کرنے کو ہنر چاہیے

تیسری بات ہے کہ بیشعر ہزج مثمن میں ہے اور ہے بحرع کی میں سرے سے مستعمل نہیں۔ عربی عربی میں سرے سے مستعمل نہیں۔ عربی عروض کے دائر ۃ المشتبہ میں ھزج کا وزن مفاعیلن چھ بار آتا ہے لیکن اس کے ساتھ بیصراحت بھی کی جاتی ہے کہ عربی شاعری میں مستعمل صرف چار بار ہے۔ اکا دکا اشعار عروض کی کتابوں میں ھزج مسدس میں جو ملتے ہیں وہ بعض متاخرین نے شاید مثال کے طور پر وضع کے ہیں۔ لیکن ھزج مشمن کی مثال عرب شعراء کے کلام میں نہیں ملتی۔ بعض ایرانی محققین نے بھی اس جانب توجہ دلائی ہے۔

ہاں ، زیر بحث شعر کواگر جار مصرعوں میں تقسیم کر دیا جائے تو اس کی نسبت کسی عرب شاعر کی جانب درست ہوسکتی ہے:

أنا المسموم ما عندِ يَ تسريساقٌ ولاراقِ أدركاسًا وناولها ألايسا أيها الساقي

لیکن دوسرے شعر میں زبان کی ایک خامی ہنوز باقی رہتی ہے۔عربی زبان میں "ألا" حرف استفتاح و تنبیہ ہے۔ یعنی اس کی جگہ جملے کے شروع میں ہوتی ہے اور اس کا مطلب مخاطب کو پہلے سے اپنی بات کی جانب متوجہ کرنا ہوتا ہے۔ مثلاً قرآن مجید میں ارشاد ہے:

" اَلَّا إِنَّهُمُ هُمُ السُّفَهَآءُ " (بقره:١٢)

منادی کے ساتھ'' اُلا'' کے استعمال کے لیے ملاحظہ ہوخنساء (ف77ھ) کا شعر (دیوان: ۱۷۷):

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادنى مسراك وجدًا على وجد ما لك بن الصمصامه الجعدى كهتاب (الاغاني ٨٣:٢٢):

ألا أيها الساقي المذي بلَّ دلوه بقريان يسقي هل عليك رقيب چوشى بات بيه كه كر بي ادب، تاريخ اور تذكر كى كتابول مين كهين اس شعر كاذكر نهين ملتا حالانكه ان كمصنفين كى ايك قابل ذكر تعداد شيعه فرقے سے تعلق ركھتى تقى اور بيشعر ان كے مفيد مطلب تھا۔

یزید بن معاویہ بظاہر بزید کم گوشاعرتها،اس کے کلام کااولین مجموعہ مرزبانی (ف۲۸۴ه)
نے مرتب کیا تھا۔قاضی ابن خلکان (ف ۱۸۱هه) نے اس کا جونسخد دیکھا تھاوہ تقریباً تین کر اسوں
میں تھا۔ایک کراس عام طور پردس ورق کا ہوتا تھا، گویا بینسخدلگ بھگ ساٹھ صفحات پر مشتمل تھا۔
ابن خلکان نے مزید لکھا ہے کہ مرزبانی کے بعد اوروں نے بھی یزید کا کلام جمع کیالیکن اس میں
بہت سے اشعار دوسرول کے داخل کردیے۔ابن خلکان یزید کی شاعری کے اس قدر دلدادہ تھے کہ

۱۳۳۳ هیں (اس وقت ان کی عمر ۳۵ سال تھی) یزید کا دیوان یا دکرلیا تھا۔ یہی نہیں بلکہ کون سے اشعار واقعی یزید کے ہیں، کون سے یزید کی جانب غلط طور پر منسوب ہیں، اور ان کے اصل قائل کون ہیں، ان سب امور کی تحقیق کر لی تھی ۔ کہتے ہیں کہ طوالت کا اندیشہ نہ ہوتا تو وہ یہ ساری تفصیل بیان کرتے۔ ابن خلکان نے وفیات الاعیان میں یزید کے حالات نہیں لکھے ہیں۔ اس کی شاعری اور دیوان کے بارے میں ان کے بیتا ثر ات اور معلومات مرز بانی کے حالات (۳۵۴،۲۳) میں ملتے ہیں۔ بہر حال یہ معلوم نہ ہوسکا کہ ابن خلکان نے اپنی پیتے تھیق مرتب کی تھی یا نہیں۔

ابن شاکرکتی (ف۲۲۸ه) نے فوات الوفیات (۳۲۸:۴) میں یزید کے دیوان کا تذکرہ کیا ہے اور ساتھ ہی ہیکھا ہے کہ اس میں کم ہی اشعارا یسے ہیں جن کی نسبت یزید کی جانب درست ہو۔ ابن شاکر کے بیان کے مطابق جمال الدین قفطی (ف۲۴۲ھ) نے یزیداوراس کے ہم نام شعراء کا مجموعہ کلام مرتب کیا تھا۔

کے ہم نام شعراء کا مجموعہ کلام مرتب کیا تھا۔ حمیدی (ف ۴۸۸ھ) نے جذوۃ المقتبس (ط۲۲۳) میں ابن الصفار (ف۳۵۲ھ) کے حالات میں لکھا ہے کہ اندلس کے اموی خلیفہ الحکم المستنصر کی فرمایش پر انہوں نے مشرق اور اندلس کے اموی خلفاء کا کلام اکٹھا کیا تھا۔ ظاہر ہے اس مجموعے میں بھی یزید کا کلام ضرور شامل رہاہوگا۔

اس وقت مذکورہ مجموعوں میں سے کسی کا پیتے نہیں ۔ البتہ اسکوریال میں ساتویں صدی ہجری کا ایک قلمی نسخہ محفوظ ہے جس میں بزید کے بارہ قطعات پائے جاتے ہیں ۔ اس کا مرتب نامعلوم ہے ۔ ممکن ہے بیاسی طرح کا کوئی مجموعہ ہوجس کی جانب ابن خلکان نے اشارہ کیا ہے۔ 1974ء میں جرمن مستشرق پاول شوارس PAUL SCHWARZ نے یہ قطعے جرمن زبان میں ترجے کے ساتھ شاکع کردیے تھے ۔ فرانسیسی مستشرق پادری ہنری لامنس HENRY LAMENS میں ترجس کی آخری زندگی ہیروت میں گزری) مجلۃ المشر ق (جلد ۲۲ شارہ ۱۹۲۴ء) میں مذکورہ مجموعے پر تنقید کی تھی ۔ اس کے نزد کی بیزید کی جانب ان قطعوں کی نسبت درست نہیں۔ دوسرے مستشرقین نے بھی اس کے بارے میں شک کا ظہار کیا ہے۔

یزید کے کچھاشعار ۱۹۲۲ء میں اطالوی مستشرق GEORGE DELLA VIDA نے

بھی شائع کیے۔ مذکورہ اشاعتوں کے بارے میں تفصیل فواد سز کین کی تاریخ التراث العربی جلد دوم، حصہ سوم (ص،م - ۵) میں دیکھی جاسکتی ہے۔

المجد نے دوشعر بزید بن معاویة بن البی سفیان 'کے جن کی است بزید کے اشعار دارج کیے جن کی نام سے بزید کے اشعار کا ایک مجموعہ شاکع کیا۔ اس میں انہوں نے پہلے وہ اشعار درج کیے جن کی نسبت بزید کی جانب ان کے نزد یک راج قرار پائی۔ اس جصے میں تقریباً سرّ اشعار ہیں۔ دوسرا حصان اشعار کے لیے خصوص ہے جو یزید کی جانب منسوب کیے جاتے ہیں لیکن پہلیدہ مشکوک ہے۔ اس جصے میں بھی پہلے وہ اشعار رکھے ہیں جو اسکور یال کے ذرکورہ قلمی نسخ میں پائے جاتے ہیں۔ ساتھ ہی ان کے مشکوک ہونے کے اسباب بھی بیان کیے ہیں۔ یہ بارہ قطع اٹھاون اشعار پر مشمل ہیں۔ اس کے بعد مزید چونیس اشعار کی مجموعی تعداد اس دیوان میں (۱۲۲) ہوتی ہے ، اور ان مشکوک یا قطعی طور پر غلط منسوب اشعار کی مجموعی تعداد اس دیوان میں (۱۲۲) ہوتی ہے ، اور ان میں ''انا المسموم " والے شعر کا کہیں پر نہیں ہے جسے خواجہ حافظ کے سی کم سواد حاسد نے گھر کی جانب منسوب کردیا اور اہلی شیر ازی اور کا تبی نیشا پوری جسے فارسی شعراء اس پر یقین کر بیٹھے اور خواب میں حافظ سے سوال و جواب کر نے گئے پھر کسی نے ان کی جانب سے معذرت پیش کی اور کوئی طعن و شفیع براتر آیا!

راقم نے استاذ مجتبی مینوی کے حوالے سے کہیں پڑھا تھا کہ انہوں نے امیرخسرو کے مندرجہ ذیل شعر کا ذکر کیا ہے:

شراب لعل باشد قوت جال ما قوّت دلها الله يا ايها الساقى ادر كأسًا و ناولها

امیر خسر و کا انتقال خواجہ حافظ کی پیدائش سے تقریباً دوسال قبل ۲۵ کے میں ہوا ، اس لیے بجب نہیں کہ حافظ نے امیر خسر و کے مصرعے کی تضمین کی ہو۔ واللّٰداعلم بالصواب۔

فهرست مآخذ

الآدابالشرعية والمخ المرعية "ثمس الدين محمد بن فلح حنبلى، عالم الكتب، بيروت ــ الابانة عن سرقات المتغى عميدى تحقيق ابرائيم دسوقى ، دارالمعارف، قاهره، ١٩٦١ - ــ ابجدالعلوم،صديق حسن خان، دارا بن حزم، بيروت،۲۰۰۲ء۔

احياءالعلوم، ابوحامد غزالي، دارالمعرفه، بيروت.

اخباراني تمام، ابو بكرصولى ، تحقيق خليل محمود عساكر ومجمد عبده عزام ونظير الاسلام ہندى ، لجنة التاليف والترجمه

والنشر ،قاہرہ، ۱۹۳۷ء۔

اخلاق الوزيرين،ابوحيان توحيدي تحقيق محمرين تاويت خجى ،الجمع العلمي العربي،دمثق،١٩٦٥ء ـ

الاعجاز والايجاز، ثعالبي،مكتبة القرآن، قاہرہ۔

اغاثة اللهفان في مصايدالشيطان، ابن القيم تحقيق مُحدعز بريْمس، دارعالم الفوائد، مكه مكرمه، ١٣٣٢ هـ-

الاغاني، ابوالفرج اصفهاني، دارالثقافيه، بيروت، ١٩٥٥ – ١٩٢٥ ء ـ

الامالي، ابوعلي قالي، دارالكتب المصريية، قاهره، ١٩٢٦ء ـ

المالى المرتضى يتحقيق محمدا بوالفضل ابرا بيم، دارالفكر العربي، قاهره، ١٩٩٨ء ـ

الامثال الصادرة من بيوت الشعر ، حمز ه اصفها ني تحقيق احمد بن محمد الصبيب ، دار المدار الاسلامي ، بيروت ،

_= ٢٠٠٩

البدابه والنهاية ،ابن كثير، دار ججر، جيز ه، ١٩٩٧ء ـ

البديع في نقد الشعر، اسامة بن منقذ ، تحقيق احمد احمد بدوي و حامد عبد المجيد، وزارة الثقافة والارشاد القومي ،

قاہرہ، ۱۹۲۰ء۔

البرهان في علوم القرآن، زركتي بحقيق محمد الوافضل ابرا بيم، دار المعرفيه، بيروت.

البصائر والذخائر ، ابوحيان توحيدي تحقيق ودا دالقاضي ، دارصا در ، بيروت ، ١٩٨٨ ء _

ېچة المجالس، ابن عبدالبر جحقيق محمر من الخولي ، دارالكتب العلميه ، بيروت _

البيان والتبين ، جاحظ تحقيق عبدالسلام ہارون ،مكتبة الخانجي ، قاہره ،١٩٨٥ - _

تاج العروس، سيدمرتضي زبيدي ملكرا مي، وزارة الإعلام، كويت (۴٠م جلدير) _

تاريخ اربل، ابن المستو في تحقيق سامي الصفار، وزارة الثقافة ، بغداد، • ١٩٨٠ -

تاريخ التراث العربي، فؤاد مزكين، ترجمه عرفه مصطفي وسعيد عبدالرحيم، جامعة الامام محمد بن سعو دالاسلاميه،

رياض،۱۹۸۳ء۔

تزيين الاسواق في اخبارالعشاق، داود بن عمرانطا كي تحقيق محمدالتونجي، دارعالم الكتب، بيروت _ التشبيهات،ابن ابي عون تحقيق عبدالمعيد خان، كيمبرج يونيورس بريس، ١٩٥٠ - ١ التعر ف لمذہب اهل التصوف، ابو بكر كلا ماذى، مرتبه آربرى، مكتبة الخانجى، قاہرہ، ١٩٩٨ء ـ التمثيل والمحاضرة ،ابومنصور ثعالبي تتحقيق عبدالفتاح الحلو ،الدارالعربيه للكتاب،١٩٨٣ء ـ ثمرات الاوراق،ابن قه حموى،مكتبة الحمهورية العربية ، قابره _ حذوة المقتبس ،حمیدی، تحقیق بشارعوا دمعروف، دارالغرب الاسلامی، تونس، ۲۰۰۸ء۔ الحماسة البصرية ،صدرالدين بصرى تحقيق عادل سليمان جمال ،مكتبة الخانجي ، قاہره ، • • ٢٠ ء ـ الحماسة الشجرية ،ابن الشجري تحقيق عبدالمعين ملوحي واساحمصي ، وزارة الثقافة ، مثق ، • ١٩٧٠ - ـ الحماسة المغربيه، ابوالعياس جراوي تحقيق مجدرضوان الداية ، دارالفكر، دشق ، ١٩٩١ ء ـ الحيوان، جاحظ تحقيق عبدالسلام بارون، دارا حياءالتراث العربي، بيروت _ خاص الخاص، ثعالبي تحقيق صا دق نقوى، دائرة المعارف العثمانيه، حيدرآ باد،١٩٨٨ء ـ خزاية الا دب،عبدالقا در بغدا دي تحقيق عبدالسلام بارون ،مكتبة الخاخجي، قاہر ه۔ الداء والدواء، ابن القيم تحقيق مجراجمل اصلاحي ، دارعالم الفوائد ، مكه مكرمه ، ١٣٢٩ هـ ـ دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين ،مجرين على بن مجمه علان صديقي ، دارالمعرفه ، بيروت ، ٢٠٠٠ - ـ ديوان البحري تحقيق حسن كامل حير في ، دار المعارف ، قاهره ، ١٩٧٧ - ـ د پوان الخنساء تحقیق انورابوسویلم ، دارعمار ،ار دن ، ۱۹۸۸ء ـ د بوان ابن دراج القسطلي تحقيق محمود على كمي ،المكتب الاسلامي ، دمشق ،١٩٦١ء _ د پوان این الدیبنه بخقیق احمد را تب النفاخ ، دارالعروبه، قاہر ه ، ۱۹۵۹ء۔ د بوان ابن سناءالملك بتحقيق مجمدا براهيم نصر ، وزارة الثقافية ، قام ره ، ١٩٦٩ء ـ ديوان الشافعي ،مرتبه مجامد مصطفيٰ بهجت ، دارالقلم، دشق ، ١٩٩٩ ء ـ دیوان الثافعی، مرتبها حسان عباس، دارصا در، بیروت، ۱۹۹۲ء۔ د پوان الصاحب ابن عباد ، حقیق محرحسن آس پاسین ، داراتقلم ، بیروت ، ۱۹۷۴ - -ديوان الصبابة ،ابن ابي محله، دارومكتبة الهلال، بيروت، ١٩٩٩ - _

دیوان العباس بن الاحف تحقیق عا تکه خزرجی، دارالکتب المصری، قاہره، ۱۹۵۴ء۔ دیوان عدی بن الرقاع العاملی تحقیق نوری حمودی قیسی وحاتم صالح الضامن، المجمع العلمی العراقی، بغداد،

د بوان ابن عربی، دارصا در، بیروت، ۲۰۰۲ء۔

_1912

ديوان المتنبي تحقيق عبدالو بإبعزام، لجنة التاليف والترجمه والنشر، قاهره، ١٩٣٣ء -

د یوان مجنون لیلی ،مرتبه عبدالستارفراج ،مکتبهٔ مصر، قاہر ه ،۹ ۱۹۷ - ـ

ديوان المعانى، ابو بلال عسكرى تحقيق النوى شعلان، موسسة العلياء، قاهره، ٢٠٠٥ هـ

ديوان ابي نواس، باهتمام احمر عبدالمجيد غزالي، قاهره، ١٩٥٣ء ـ

ديوان ابي نواس تحقيق الوالدُوا كنر، جمعية المستشر قين الالمانيه، بيروت، ٢٠٠١ - ٢٠٠ - ٢٠٠

الذيل على تاريخ بغداد، ابن النجار، دائرة المعارف العثما نيه، حيدرآ باد، ١٩٧٨ء ـ

ربیج الا برار، زخشری موسسة الاعلمی ، بیروت، ۱۲۱۲ هـ

الرسالة القشيرية بتحقيق عبدالحليم محمود ومحمود بن الشريف، دارالمعارف، قامره، ١٩٩٥ - ـ

روض الا خيارالمنتخب من رئيج الإبرار مجمد بن قاسم حنفي ، دارالقلم العربي ،حلب،١٣٢٣ هـ ـ

زهرالآ داب،ابواسحاق حصري تحقيق محمدا بوالفضل ابرا هيم، دارالجيل، بيروت.

زهرالاكم ،نورالدين اليوسى تحقيق محمد فجي ومحمدالاخضر ،المغر ب،١٩٨١ء ـ

الزهرة ،ابوبكرمجهه بن داوداصبها ني تحقيق ابرا ہيم سامرائي ،مكتبة المنار ،اردن ،١٩٨٥ ء ـ

سقط الزند، ابوالعلاء معرى، داربيروت، • ١٩٨ء ـ

سمط اللّا لي، ابوعبيد بكري تحقيق عبدالعزيز ميمني، لجنة البّاليف والترجمه والنشر، قابره، ١٩٣٧ء ـ

شذرات الذهب،ابن مما جنبلى تحقيق محمودار نا ؤوط، دارا بن كثير، دمثق،١٩٨٦ء ـ

شرح ديوان الحماسة ،مرز و في تحقيق عبدالسلام مارون واحمدامين ،لجنة التاليف والترجمه والنشر ،قاهره ،

_=1942

شرح دیوان کمتنی ، واحدی ، با ہتما مفریدرنخ دیتریصی ، برلن ، ۸۲۱ء۔

شرح مقامات الحريري، ابوالعباس شريثي تحقيق محمد ابوالفضل ابرا جيم ،المكتبة العصرية ، بيروت ، ١٩٩٨ء ـ

شرح نهج البلاغة ، ابن ابي الحديد بحقيق محمد ابوالفضل ابرا هيم ، دارا حياء الكتب العربية ، قاهره ، ١٩٦٩ء تا ١٩٦٣ء ـ

شعرنصیب بن رباح ،مرتبد داودسلوم ،مطبعه الارشاد ، بغداد ، ۱۹۶۷ء ـ

شعريزيد بن معاوية بن الى سفيان ، مرتبصلاح الدين المنجد ، دارالكتاب الحديد ، بيروت ، ١٩٨٢ - ـ

الصح لمنبي عن حيثية لمتنبي ، يوسف بديعي ،المطبعة العامر بيالشرفية ، قاهره، ١٣٠٨هـ -

ضرائرالشعر،ابن عصفور تحقیق السیدابرا بیم محمد، دارالاندلس، بیروت _

طبقات الشافعية الكبرى، بكي تحقيق محمود طناحي وعبدالفتاح محمد الحلو ،هجر للطباعة والنشر ، جيز ه،١٣١٣ هـ-

العمدة في محاس الشعروآ دابه، ابن رشيق تحقيق محمر قرزان ، دارالمعرفة ، بيروت، ١٩٨٨ ء ـ

عيون الاخبار،ابن قتيبه، دارالكتب المصرية، قاهره-

الفرج بعدالشد ة،ابعلى تنوخى تحقيق عبود شالجى، دارصا در، بيروت، ١٩٧٨ ء ـ

الفهرست، ابن النديم بتحقيق ايمن فؤ ادسيد ، موسسة الفرقان للتراث الاسلامي ، لندن ، ٩٠٠٩ - ـ

فوات الوفيات، ابن شاكركتني تحقيق احسان عباس، دارصا در، بيروت.

القرط على الكامل، ابن سعد الخير بتحقيق ظهورا حمد اظهر، پنجاب يو نيورشي، لا مور، • ١٩٨٠ - _

قشرالفسر ،ابوبهل زوزني بتحقيق عبدالعزيز بن ناصرالمانع،مركز الملك فيصل، رياض،٢٠٠٦ ٥-

قوت القلوب، ابوطالب مکی، دارالکتب العلمیه ، بیروت، ۵۰ ۲۰ ء ـ

قیس ولبنی-شعرو دراسة ،حسین نصار ،مکتبة مصر، قاہرہ ،9 ۱۹۷ء۔

الكامل،المبرد بحقيق مجداحدالدالي،موسسة الرسالة ، بيروت _

كشف الحجوب،سيدعلى جويري،ار دوتر جمه غلام عين الدين نعيمي اشر في ، لا مور، • ١٩٧٠ - ـ

الكشكول، بهاءالدين عاملي، داراحياءالكتب العربيه، قاہره، ١٩٦١ء ـ

کلیات اقبال فارسی ،غلام علی ایند سنز ، لا هور ، اشاعت چهارم ،۱۹۸۱ء۔

الكواكب السائرة بإعيان المائة العاشرة ، نجم الدين غزى ، دارالكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٩٧ - ـ

محلة المشرق، بيروت.

مجلة المنار، قاہرہ۔

محاضرات الا دباء، راغب اصفهانی ، دار مکتبة الحیاة ، بیروت _

الحب والمحبوب والمشموم والمشر وب،السرى الرفاء بتحقيق مصباح غلا ونجى وماجد الذهبي ،مجمع اللغة العربية ،

دمشق،۱۹۸۲ء۔

مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، ملاعلى قارى، دارالفكر، بيروت،٢٠٠٢ هـ

معامدالتصيص،عباسي تحقيق محرمحي الدين عبدالحميد، عالم الكتب، بيروت.

من غاب عنه المطرب، ثعالبي تحقيق النبوي شعلان، مكتبة الخانجي، قاهره، ١٩٨٢ء ـ

المنتخل،ميكالى يا ثعالبي، تحقيق يحيى جبوري، دارالغرب الاسلامي، بيروت، • • ٢٠ ۽ _

المنصف ،ابن وكيع ،جلداول بحقيق محمر رضوان الدايه ، دار قتيبه ، دشق ،۱۹۸۲ ـ جلد دوم بحقيق محمه بن عبدالله

العزام،مركز الملك فيصل، رياض، ٢٠٠٨ ء ـ

الموازية بين ابي تمام والبحري، آمدي تحقيق السيدا حدصقر ، دار المعارف، قاهره-

الموشى،مرزبانى تحقيق على محمد بجاوى، دارالفكرالعربي، قاہره-

نقش آزاد، مرتبه غلام رسول مهر، كتاب منزل، لا هور، ١٩٥٨ء ـ

نهاية الارب،نوبري، دارالكتبالمصريه، قابره، ٢٢٣٠هـ

الوافي بالوفيات،صفدي،المعهد الإلماني للابحاث الشرقيه، بيروت،٢٠٠٨ء-

الوساطة بين المتنهي وخصومه، ابوالحن جرجاني عيسي البابي الحلبي ، قاهره، وفيات الاعيان ، ابن خلكان ، حقيق

احسان عباس، دارصا در، بیروت _

يتيمة الدهر، ثعالبي تحقيق ممرمحي الدين عبدالحبيد، دارالفكر، بيروت، ١٩٧٣ - ١

مولاناابوالكلام آزاد مذہبی افکار ، صحافت اور قومی جدوجہد

مولانا ضياء الدين اصلاحي

قیمت=/+ااروپے

تصوف صوفیہ کے افکار کی رشنی ڈاکٹر محمد ہایوں عباس شمس

تصوف کی امہات کتب میں تصوف کے مادہ ہائے اشتقاق سے لے کرفکر و فلسفہ پر مباحث موجود ہیں۔ اکابر نے تصوف میں نالپندیدہ اعمال وافکار پر سخت تنقید بھی کی ہے۔ تصوف کیا ہے اس سوال کے ابراہیم بن مولد وقی نے ایک سوسے زائد جواب دیے ہیں (۱) ابونصر سراج طوی (م ۲۷۸ھ) نے تصوف کی تعریف اور ماہیت پر روشنی ڈالتے ہوئے مختلف اقوال نقل کیے ہیں۔ چند درج ذیل ہیں:

ا-حضرت جنید کے استاد محمد بن علی القصاب سے سوال کیا گیا کہ تصوف کیا ہے: انہوں نے جواب دیا: تصوف ان کریم شخص سے خواب دیا: تصوف ان کریم انہ اخلاق کا نام ہے جو کسی کریم زمانہ میں کسی کریم شخص سے شریف لوگوں کے سامنے ظہوریذ بریموں۔(۲)

۲-ابومجر جدری ؓ سے یہی سوال ہوا تو فر مایا: تصوف نام ہے ہوشم کے بلنداخلاق کے اندرداخل ہونے کا اور ہوشم کے کمینے اخلاق سے باہرنکل جانے کا۔ (۳)

۳-عمرو بن عثمان مکنؓ نے اس سوال کا جواب دیا۔تصوف بیہ ہے کہ بندہ ہر لمحہ ایسے عمل میں مشغول ہو جواس لمحہ کے لیے زیادہ مناسب ہو۔ (۴)

امام قشری کا کہنا ہے: ''طریقت کی بنیاد آداب شریعت کی حفاظت اور حرام وشبہات کی طرف ہاتھ پھیلانے سے بچنے ،حواس کوممنوع چیزوں سے بچانے اور غفلت ترک کر کے اپنے سانسوں کواللہ کے ساتھ شار کرنے برہے''۔(۵)

حضرت شيخ على ہجوري كَ نِقل كيا كدرهم علم كانا م تصوف نہيں وصف واخلاق كانا م تصوف

چيئر مين شعبه اسلاميات رعربي، جي سي يو نيورسي فيصل آباد_

ہے(۲)۔انہوں نے تصوف کی بنیادایک ایسی اصل پر ثابت کی ہےجس سے انکارمحال ہے۔ یعنی:

ان الصفاصفا صفة الصديق (ك) ان اردت صوفيا على التحقيق

کہ حق وصدافت کی راہ میں اگرتم صوفی بننا چاہتے ہوتو جان لوصوفی ہونا حضرت صدیق اکبر کی صفت ہے۔ اس کی وضاحت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:''صفائے باطن کے لیے پچھاصول اور فروع ہیں ایک اصل تو یہ ہے کہ دل کوغیر سے خالی کرے اور فرع یہ ہے کہ کر و فریب سے بھر پورد نیا ہے دل کو خالی کردے۔ یہ دونوں صفتیں حضرت سیدنا صدیق اکبر گی ہیں۔ اس لیے آپ طریقت کے رہنماؤں کے امام ہیں' (۸)۔ دوسری صفت کی وضاحت کرتے ہوئے لکھا:'' آپ کی قلب مبارک دنیائے غدار سے خالی تھا'۔ (۹)

حضرت شیخ نے تصوف کی آٹھ بنیادی خصلتوں کا ذکر بھی کیا اور پھر ہر خصلت کو مختلف انبیائے کرام علیہم السلام کے امتیازات و خصائص سے بتایا ہے، حضرت شیخ نے ایک اہم سوال اٹھایا کہ: منکرین تصوف سے یہ بو چھنا چاہیے کہ تصوف کے انکار سے تمہاری کیا مراد ہے؟ یہ سوال آج بھی اتنا ہی اہم ہے جتنا کہ ان کے دور میں تھا۔ اس اصولی نکتہ نظر کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:''اگر محض اس کے نام سے انکار ہے تو پھر مضا کقتہ ہیں اس طرح اس کے معانی وحقا کت سے انکار ازم نہیں آتا۔ اور اگر اس کے معانی وحقا کت سے انکار لازم نہیں آتا۔ اور اگر اس کے معانی وحقا کت سے انکار ہے تو یہ انکار کل شریعت اسلامیہ کا انکار بن جائے گا۔ یہی نہیں بلکہ یہ حضور اکرم کے اخلاق حمیدہ اور فضائل جمیلہ اور اسوہ حسنہ کا بھی انکار کہلائے گا اور اس انکار کے بعد پورادین ریا کاری بن جائے گا''(۱۰)۔ اس قول سے یہ واضح ہوا کہ تصوف کا انکار کرنے والے لوگ دوطرح کے رہے ہیں ایک اس لفظ اور اصطلاح کا انکار کرنے والے تو شخ علی جوری گے کے زدیک اس سے کوئی فرق نہیں ہیڈتا۔

مگر جولوگ اس کی حقیقت وروح کاانکار کرتے ہیں وہ دراصل اسلام کے مجموعی فکری ڈھانچے ہی کاانکار کرتے ہیں۔ شخ ابونصر سراج طوسی نے بھی اس حقیقت کی پردہ کشائی کی ہے کہ عہد صحابہؓ ورتا بعینؓ میں تو صوفی نام کی ضرورت ہی نہ تھی ۔ کیونکہ حضور کی صحبت میں رہنے والوں کی ایک خاص عظمت اور خصوصیت ہے جسے بیرحاصل ہوگئی اس پرکوئی اور نام چسپاں کرنا مناسب ہی نہیں۔ جب ان کو صحبت کی طرف منسوب کیا جو تمام احوال میں سے بزرگ ترین حال ہے تو پھر انہیں کسی اور فضیلت کی وجہ سے فضیلت دینا ناروا ہے کیونکہ صحابیت بزرگ ترین حالت ہے۔ (۱۱)

جب یہ بات طے ہوئی کہ نام سے کوئی فرق نہیں پڑتا تو آیئے ان لوگوں کے افکار کا ایک اجمالی جائزہ لیاجائے۔ایک عمومی طرز فکر کوڈ اکٹر پیرمجر حسن نے امام قشیری کے اسلوب کے ذکر میں بایں الفاظ بیان کیا ہے: '' پھر تصوف کے مسائل کولیا ہے اور ہر مسئلہ کے متعلق قرآنی آیات اور احادیث نبویہ پیش کی ہیں تا کہ پڑھنے والے کو معلوم ہوجائے کہ مسائل تصوف کی بنیاد انہی دواصولوں یعنی کتاب وسنت پر ہے۔قشیری کا شار چونکہ حفاظ حدیث میں ہوتا ہے اس لیے انہوں نے تمام احادیث این سندسے پیش کی ہیں۔ (۱۲)

اس باب میں حضرت ابو بکر بن ابواسحاق کلا باذی کا نقطہ نظر تمام صوفیہ کی نمائندگی کرتا ہے۔ مختلف صوفیہ کا ذکر کرنے کے بعد وہ لکھتے ہیں: ''فہ کورہ بالا اشخاص صوفیہ کے سرکر دہ اور مشہور لوگ ہیں جن کی نضیلت کی سب نے شہادت دی ہے۔ انہوں نے علم القرآن کو جمع کیا جس کی شہادت ان کی کتابوں اور تصانیف سے ملتی ہے۔ (۱۳)

یا قتباس اس حقیقت کا مظہر ہے کہ جملہ علوم وفنون اسلامیہ پرصوفیہ کی گہری نظر رہی اوراسی کی روشی میں انہوں نے اپنی فکر کی بنیا در کھی البتہ اس علم پرضیح معنوں میں عمل کرنے سے انہیں اکتسانی علم کے علاوہ مزید علوم وفنون بھی ودیعت ہوئے اس فضیلت کے باوجود مسائل دینیہ میں عمل کے اعتبار سے وہ عام مونین کے ساتھ ہیں حضرت امام ربانی مجد دالف ٹائی نے اس حوالے سے انتہائی اہم نکتہ بیان کیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ: ولایت خاصہ کے مالک اور عام مون مون مون کہ جہدین کی تقلید میں برابر ہیں کشف اور الہام سے ان کوکوئی فضیلت نہیں مل سکتی اور وہ تقلید سے باہم نہیں نکل سکتے ۔ ذوالنون مصری ، بایزید بسطا می ، جنید بغدادی اور شبلی رحمۃ الله علیہم احکام اجتہادیہ میں مجہدین کی تقلید کرنے میں زید ، عمر و بکر اور خالد کے ساتھ جو کہ مونین سے ہیں برابر ہیں (۱۲) ۔ میں محبحہدین کی تقلید کرنے میں زید ، عمر اور خالد کے ساتھ جو کہ مونین سے ہیں برابر ہیں (۱۲) ۔ صوفیہ کی تحقیقات میں اختلاف کی نوعیت میں البتہ فرق ضرور ہے جس کی طرف ابونھر سراج طوسی نے گروہوں کے اختلاف کی نوعیت میں البتہ فرق ضرور ہے جس کی طرف ابونھر سراج طوسی نے گروہوں کے اختلاف کی نوعیت میں البتہ فرق ضرور ہے جس کی طرف ابونھر سراج طوسی نے

اشارہ کیا ہے: ''فرق صرف یہ ہے کہ اہل ظاہر کے اختلاف کا مقصدیہ ہوتا ہے کہ دوسروں کے قول کو غلط قرار دیا جائے مگر علم باطن کے اختلاف کا مقصدیہ بیں ہوتا کیونکہ ان کے استنباطات فضائل، محاس، احکام، اخلاق، احوال، مقامات اور درجات کے بارے میں ہوتے ہیں''(۱۵)۔ انہوں نے قرآن وحدیث سے استنباط میں صوفیہ کے طریق کی وضاحت بھی کی ہے (۱۲)۔ عبدالعزیز دباغ کے ہاں بکثر ت ایسی مثالیں مل جاتی ہیں جن سے ان کے اصول استنباط کا پید چاتا ہے۔

تصوف کی اساسیات کواجمالی طور پرجانے کے بعدعقا کدوا عمال کے حوالے سے چند مثالوں کا ذکر کیاجا تا ہے۔عقیدہ تو حید کی وضاحت کرتے ہوئے امام قشیری لکھتے ہیں۔

اس جماعت کے جس قدر شیوخ گذرے ہیں انہوں نے تصوف کے قواعد کی بنیاد تو حید کے صحیح اصولوں پر رکھی اور انہوں نے اپنے عقائد کو بدعتوں سے محفوظ رکھا ان قواعد کی پیروی کی ہے جن پر انہوں نے سلف صالحین اور اہل سنت کو پایا۔ (۱۷)

شریعت کی پاس داری اورسنت نبوگ پڑمل کے حوالے سے ان کانقل فرمودہ واقعہ پیش غدمت ہے۔

بشرحافی نے خواب میں رسول اللہ کی زیارت کی آپ نے پوچھا: اے بشر کیا تجھے معلوم ہے کہ اللہ تعالی نے تہمیں تہمارے ساتھیوں میں اس قدر بلند مرتبہ کیوں کرعطا کیا۔

میں نے عرض کی یارسول اللہ مجھے تو معلوم نہیں ، فرمایا: تجھے اس قدر بلند مرتبہ اس لیے دیا گیا کہ تو میری سنت کی پیروی کرتا ہے صالحین کی خدمت کرتا ہے اپنے بھائیوں سے خیرخواہی کرتا ہے اور میرے صحابہ اور اہل ہیت سے محبت کرتا ہے یہی وہ امور ہیں جنہوں نے مجھے ابرار کے درجہ تک پہنچادیا۔ (۱۸)

اطاعت واتباع نبوی پرصوفیہ کے ہاں اس قدر زورہے کہ وہ چاہتے ہیں کہ صوفی کا ذوق بھی ذوق نبی کے تابع ہو۔اس حوالے سے حضرت مجد دالف ثافی نے اتباع نبوی کے ساتھ مراتب کا ذکر کیا جوقا بل مطالعہ ہیں:

درجہاول: عوام اہل اسلام کا ہے یہ تصدیق قلبی کے بعد اطمینان نفس سے قبل جو درجہ ولایت سے مربوط ہے،احکام شرعیہ کی بجا آور کی اور سنت سنیہ کی اتباع ہے علمائے ظواہر، عابداور زاہد حضرات جن کامعاملہ ابھی تک اطمینان نفس تک نہیں پہنچاسب اس درجہ میں مشترک ہیں۔ اس متابعت صوری کے حصول میں سب برابر ہیں۔ چونکہ نفس اس مقام میں کفروا نکار سے آزاد نہیں ہوتا تو لازی طور پریہ خاص درجہ صرف متابعت کی صورت رکھتا ہے متابعت کی بیصورت حقیقی متابعت کی مانند آخرت کی فلاح اور خلاصی کا موجب، عذاب نار سے نجات دلانے والی اور دخول جنت کی بثارت سنانے والی ہے۔ حق تعالی نے کمال کرم سے انکارنفس کا اعتبار نہ کر کے صرف تصدیق بی پر کفایت فرمائی ہے اور نجات کو اس تصدیق کے ساتھ مربوط فرمادیا ہے۔

درجه دوم: آن سرور عليه وعلى آله الصلاة والسلام كان اقوال واعمال كى متابعت ہے جو باطن سے تعلق ركھتے ہیں جیسے اخلاق كى تہذیب، صفات رذیله كى مدافعت، باطنى امراض اوراندرونى بیاریوں كا از اله كرنا ہے۔ متابعت كا به درجه مقام طریقت سے متعلق اوران ارباب سلوك سے مخصوص ہے جوطریقة صوفی کوشنخ مقتدا سے اخذ كر كے سیرالی الله كی وادیوں اور بیابانوں کوقطع كرتے ہیں۔ درجہ سوم: آپ سرور عليه وعلى آله الصلاة والسلام كے احوال ، اذواق اور مواجيد كى متابعت ہے جو ولايت خاص كے مقام سے تعلق ركھتا ہے۔ اور به درجہ ارباب ولايت كے ساتھ مخصوص ہے جو مجذ وب سالك باسالك مجذوب ہوں۔

درجہ چہارم:

متابعت کی حقیقت ہے متابعت کا یہ درجہ علائے راتخین شکر اللہ تعالی سعیم کے ساتھ کے خصوص ہے جواطمینان فنس کے بعد حقیقت متابعت کی دولت سے تحقق ہیں۔اولیاءاللہ قدس اللہ تعالی اسرارهم کو کمین قلب کے بعد حقیقت متابعت کی دولت سے تحقق ہیں۔اولیاءاللہ قدس اللہ تعالی اسرارهم کو کمین قلب کے بعداگر چوا کی طرح کا اطمینان فنس حاصل ہوجا تا ہے کیکن فنس و کمال درجہ اطمینان کمالات نبوت کے حصول کے بعد حاصل ہوتا ہے یہ کمالات علی کے راتخین کو بطریق وراثت حاصل ہوتا ہے یہ کمالات علی کے راتخین کو بطریق وراثت حاصل ہوتے ہیں۔اس مرتبہ میں عارف مقطعات قرآنیہ کے اسرار کے فہم اور کتاب وسنت کے متشابہات کی تاویل سے فائز المرام ہوتا ہے۔ یہ خیال نہ کریں کہ یہ یہ در باتھ کی تاویل قدرت سے اور وجہ (چیرہ) کی تاویل ذات سے کرنے کے مانند ہے کیونکہ یہ تاویل علم ظاہر سے بیدا ہوتی ہے ان کا اسرار سے کوئی تعلق نہیں بلکہ بیا سرار خاصہ ہیں جو بالا صالت انبیائے کرام علیہم السلام کا حصہ ہیں اور وراثہ قصدیقین اور اولیاء کوعطا کیے جاتے ہیں۔اس دولت عظلی تک

پہنچنا دوسرے راستوں کی نسبت ولایت کی راہ سے زیادہ آسان اور اقرب ہے اور وہ سنت سنیہ کا التزام اور بدعت نامرضیہ کے اسم ورسم سے اجتناب ہے۔ آج یہ بات مشکل معلوم ہوتی ہے۔
کیونکہ ساراجہاں دریائے بدعت میں غرق اور سنت نبوی علی صاحبہا الصلوات سے دور ہے۔
درجہ پنجم:

آس سرورعلیہ وعلی آلہ الصلوٰۃ والسلام کے صرف ان کمالات کا اتباع ہے جن کے حصول میں علم ومل کا کوئی دخل نہیں بلکہ ان کمالات کا حصول محض فضل ربانی اور احسان رجمانی پرموقوف ہے۔ یہ درجہ اس قدر بلند ہے کہ سابقہ درجات کو اس درجہ سے ادنی نسبت بھی نہیں۔ یہ کمالات بالاصالت اولوالعزم انبیائے عظام علیہم السلام کے ساتھ مخصوص ہیں ان کے فیل بعض اولیائے کرام کوان کمالات سے مشرف فرماد سے ہیں۔

درجه ششم: آں سرور علیہ وعلی آلہ الصلوة والسلام کے ان کمالات کا اتباع ہے جوآں سرور علیہ وعلی آلہ الصلوة والسلام کے مقام محبوبیت کے ساتھ مخصوص ہیں جس طرح درجہ پنجم میں کمالات کا فیضان محض فضل واحسان پر تھا اسی طرح درجہ ششم میں ان کمالات کا فیضان محض محبت پر موقوف ہے جو تفضّل واحسان سے فوق (اوپر) ہے۔ یہ درجہ اگر چہ بالاصالت حضورا کرم کے ساتھ مخصوص ہے جو تفضّل واحسان سے فوق (اوپر) ہے۔ یہ درجہ اگر چہ بالاصالت حضورا کرم کی تبعیت میں اولیائے صدیقین میں سے اقل قلیل کونصیب ہوتا ہے۔

، میں ہے۔ پہلے درجہ کے علاوہ متابعت کے بیہ پانچ درجات مقامات عروج کے ساتھ تعلق رکھتے ہیں اوران کا حصول بھی صعود (عروج) سے ہی مربوط ہے۔

درجہ ہفتم: متابعت کا بیدرجہ ہبوط ونزول ہے متعلق ہے اور بیدرجہ سابقہ درجات کا جامع ہے کیونکہ اس مقام نزول میں تصدیق قلبی بھی ہے اور تمکین قلبی بھی ،فنس کا اطمینان بھی اور اجزائے قلب کا اعتدال بھی ہے جو طغیان وسرکشی سے بازآ گئے ہیں سابقہ درجات گویا اس درجہ متابعت کے اجزا تھے اور بیدرجہ ان اجزا کے کل کی مانند ہے اس درجہ میں بہنچ کرتا بع متبوع کے اس قدر مشابہ ہوجا تا ہے کہ دور سے دیکھنے والا خیال کرتا ہے کہ بید دونوں (تابع ومتبوع) متحد ہوگئے ہیں اور ان دونوں کے درمیان امتیاز ختم ہوگیا ہے ۔ کامل متبع وہ شخص ہے جو ان سات درجات سے آراستہ ہو۔ (19)

بعض صوفیہ نے حالت سکر میں کچھا یسے کلمات کہے جن سے اللہ تعالیٰ اور رسول کی

اطاعت میں فرق محسوس ہوتا تھا۔ان پر نقد کرتے ہوئے حضرت مجدد ڈنے لکھا:

اسی طرح بید حکایت بھی منقول ہے کہ شخ مہذ شخ ابوسعیدابوالخیر کے ہاں مجلس منعقد تھی اور سادات خراساں کے ایک سید بزرگ بھی اس مجلس میں بیٹھے تھے۔ اتفا قاً ایک مجذوب مغلوب الحال اس مجلس میں آیا اور حضرت شخ نے سید بزرگ پر اس مجذوب کو (بطور تعظیم) فوقیت دی ۔ سید صاحب کو بیہ بات نا گوار گذری تو حضرت شخ نے سیدصا حب سے فرمایا کہ آپ کی تعظیم تو رسول اللہ کی محبت کی بنا پر ہے۔ اس قتم کے کی محبت کی وجہ سے ہے اور اس مجذوب کی تعظیم حق سبحانہ وتعالی کی محبت کی بنا پر ہے۔ اس قتم کے اختلاف کو مستقیم الاحوال اکا بر جائز نہیں رکھتے اور حق سبحانہ وتعالی کی محبت کے اس کے رسول علیہ الصلاق والسلام کی محبت بی نیلہ کو سکر حال پر محمول کرتے ہیں اور برکار بات سیجھتے ہیں۔ لیکن اتنا ضرور الصلاق والسلام کی محبت بی نیلہ کو سکر حال پر محمول کرتے ہیں اور برکار بات سیجھتے ہیں۔ لیکن اتنا ضرور

ہے کہ مقام کمال میں جومر تبہ ولایت سے ہے، حق سبحانہ وتعالیٰ کی محبت غالب ہوتی ہے اور مقام مکیل میں جو نبوت کے مقام کا ایک حصہ ہے ، محبت رسول غالب ہوجاتی ہے۔اللہ تعالیٰ ہم کو اطاعت رسول پر ثابت قدم رکھے کیونکہ ان کی اطاعت ہی عین اطاعت حق ہے۔ (۲۰)
شخ فرید کو ایک دوسرے خط میں لکھتے ہیں:

''لہذا آپ پر اوامر ونواہی میں حضور علیہ الصلاۃ والسلام کی پوری پوری اتباع اور اطاعت لازم وواجب ہے اور کمال متابعت آس سرورعلیہ وعلی آلہ الصلاۃ والسلام کی کمال محبت کی فرع ہے''۔(۲۱)

شریعت اسلامیہ میں حقوق اللہ کے ساتھ حقوق العباد کو بھی اہم گردانا گیا ہے۔ صوفیہ کے ہاں اس حوالہ سے جو مملی رہنمائی ملتی ہے وہ انسانی حقوق کے اس نام نہا ددور کے رویوں سے کہیں بلندتر اوراعلیٰ ترین ہے۔ صوفیہ کے ہاں انسان کی عزت اور انسان کی مد دصرف انسانیت کے ناتے سے ہان کے کوئی خفیہ یا پس پردہ دیگر مقاصد نہیں ہوتے۔ موجودہ دور تو صرف نام نہادا حسان کا ذکر کرتا ہے مگر صوفیہ ایثار کی اعلی اور روشن مثالیں پیش کرتے ہیں۔ حضرت خواجہ نظام اللہ بین کی خانقاہ کا نقشہ پروفیسر شاراحمہ فاروقی نے ان الفاظ میں پیش کیا ہے: ''حضرت کی خانقاہ کا نقشہ پروفیسر شاراحمہ فاروقی نے ان الفاظ میں پیش کیا ہے: ''حضرت کی خانقاہ سلاطین وامراء، علماء وفقہاء، عوام وخواص، نوکر پیشہ اور اہل حرفہ وفقراء و مساکین سب کے خانقاہ سلاطین وامراء، علماء وفقہاء، عوام وخواص، نوکر پیشہ اور اہل حرفہ وفقراء و مساکین سب کے لیے ایک مرکز کشش بن گئ تھی ، احکام شریعت کی پاسداری کا درس بھی دیا جاتا تھا، دکھ درد کے مارے موالاح تھی کی جاتی تھی ، احکام شریعت کی پاسداری کا درس بھی دیا جاتا تھا، دکھ درد کے مارے ہوئے انسانوں کو تسکین اور تسلی بھی ملتی تھی ، فقراء و مساکین کے لیے کھانا کیڑ ابھی فراہم ہوتا تھا دعار ہمت درویشاں کے طالبوں کو تعویز بھی دیا جاتا تھا۔ ہر آنے والے کے لیے ایک عام نگر مطلاح وتا تھا، قدم قدم پردشگیری ورہنمائی بھی ہور ہی تھی'۔ (۲۲)

حقوق العباد کے ایک خصوصی پہلوکا تذکرہ بھی یہاں ضروری ہے۔ عموماً یہ مجھا جاتا ہے کہ صوفیہ انسان کو بے کاروکا ہل بنادیتے ہیں اور انسان معاشرہ میں کچھ نہ کرنے کا خوگر بن جاتا ہے جس سے وہ حقوق العباد کی جمیع اقسام ادا کرنے کے قابل نہیں رہتا۔ حالانکہ صوفیہ تو یہ سمجھتے ہیں کہ زمین کو آباد کرنا ، اس میں کاشت کرنا ثواب کا کام ہے۔ علاؤ الدولة فرماتے ہیں کہ اگر لوگوں کو یہ معلوم ہوجائے کہ زمین کو بے کارچھوڑنے میں کس قدر گناہ ہے تو وہ بھی بھی ایسا نہ کرتے ۔ پھر فر ماتے ہیں کہ اگر کوئی شخص الیں زمین رکھتا ہے کہ اس سے ۱۰۰۰ من اناج ہوتا ہے لیکن ستی اور کوتا ہی سے ۱۰۰۰ من حاصل کرتا ہے۔ چونکہ ۱۰۰۰ من اناج اس کی ستی کی وجہ سے لیکن ستی اور کوتا ہی سے ۱۰۰۰ من حاصل کرتا ہے۔ چونکہ ۱۰۰۰ من اناج اس کی ستی کی وجہ سے انسانوں کے حلق تک نہ بہنچ سکا اس وجہ سے قیامت کے دن اس سے باز پرس ہوگی ۔ اگر وہ اس رویے کو زہداور ترک دنیا کا نام دیتا ہے تو یہ شیطان کی چال ہے اور کوئی شخص اس نکما سے کم درجہ کا قیامت کے دن نہ ہوگا۔ (۲۳)

درج بالا چندا قتباسات سے یہ حقیقت واضح ہوتی ہے کہان چار چیز وں کوہم اس بحث کی روشنی میں تصوف کے ارکان کہہ سکتے ہیں۔

ا - محبت الہی۔ ۲ - انتباع نبوی۔ ۳ - اخلاق حسنہ۔ ۴ - خدمت خلق۔
ان چاروں کے بارہ میں صوفیہ نے اپنی کتب میں تفصیل سے کھ ااور ممل سے ان کوکر کے دکھایا۔ کیا اصحاب خانہ کی ان گواہیوں کے بعد بھی تصوف کوئی خارج سے آنے والے افکار کا ہجوم کہلا ئے گا۔

نصوف نے خوداگرایسے عناصر دیکھے جو شریعت کی روح سے متصادم تھے تو ان پر تنقید کی ۔ گویا جو چیز شریعت میں نا قابل قبول ہے اس کوصو فیہ نے کسی بھی صورت میں قبول نہ کیا بلکہ ایسے عناصر کی خود نشاندہ ہی کر دی حضرت شخ علی ہجو ہری گئے بیالفاظ قابل مطالعہ ہیں:'' جب زمانہ کے دنیا دارلوگوں نے دیکھا کہ فاتی صوفی یا وس پر تھر کتے ، گانا سنتے اور بادشا ہوں کے دربار میں جاکران سے مال ومنال کے حصول میں حرص ولا پلے کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ درباری دیکھتے ہیں تو وہ ان سے نفرت کرتے اور تمام صوفیوں کو ایسا ہی سمجھ کر سب کو برا بھلا کہنے لگتے ہیں کہ ان کے بہی طور طریق ہوتے ہیں اور پچھلے صوفیوں کو ایسا ہی سمجھ کر سب کو برا بھلا کہنے لگتے ہیں کہ ان کے سے یاک وصاف تھے وہ اس برغور وَکُرنہیں کرتے بیز مانہ دین میں سستی وَخفلت کا ہے۔

بلاشبہہ جب بادشاہ و حکام پرحرص کاغلبہ ہوتا ہے تو وہ اسے ظلم وستم پر آمادہ کردیتا ہے۔ اور اہل زمانہ طمع و نافر مانی اور گناہ وفسق میں مبتلا ہوجاتے ہیں ریا کاری زاہد کونفاق میں جھونک دیتی ہے اور ہوائے نفسانی صوفی کو ناچنے پر مجبور کرتی ہے اور گانے سننے پر ابھارتی ہے خبر دار ہوشیار طریقت کے جھوٹے مدمی ہی نباہ ہوتے ہیں نہ کہ اصل طریقت ،خوب یا در کھواگر مسخر وں کی جماعت اپنے مسخر ہین کو ہزرگوں کی ریاضت ومجاہدہ کے اندر ہزار بارپوشیدہ رکھے تو ہزرگوں کی ریاضت ومجاہدہ مسخر ہین نہیں بن سکتی''۔ (۲۴)

سیدعبدالعزیز دباغ نے صوفیہ کی سوانخ نگاری میں غلط رجحانات پر بھی تقید کی ہے اور وضاحت کی کہ صرف کرامات کے تذکروں نے بہت سی غلط فہمیوں کو جنم دیا ہے جن سے بعض اعتقادی نوعیت کی ہیں۔(۲۵)

حوالهجات

(۱) طوی ،ابونصر سراج ، کتاب اللمح فی التصوف ، متر جم : دُّا کُٹر پیر محمد حسن ،ادارہ تحقیقات اسلامی ،لا ہور ، ۲۰۰۱ ، بھر ۲۰۰۲ ، بھر ۲۰۰۲) ایضاً ، بھر کہ دس ، ادارہ تحقیقات اسلامی ،اسلام آباد ، ۱۹۰۰ اصر ۱۹۰۰ ، جویری ،سیدعلی بن عثان ، کشف الحج ب بیر محمد حسن ،ادارہ تحقیقات اسلامی ،اسلام آباد ، ۱۹۰۰ اصر ۱۹۰۰ ، جویری ،سیدعلی بن عثان ، کشف الحج بیر محمد حقیق : دکتر محمود عبدی ،سروش تبران ۱۳۸۲ ، ۱۳۵ هـ (۷) الیضاً ، سرم ۲۵ ـ (۱۷) الیضاً ، سرم ۲۵ ـ (۱۲) کشف الحجو ب مرم ۲۵ ـ دور ۲۵ سرم ۲۵ سرم ۲۵ ـ دور ۲۵ سرم ۲۵

بارہویں و تیرہویں صدی ہجری کے چندا ہم ہندوستانی قلمی سفرنا مے ڈاکٹر محم^عیق الرحمٰن

204

فارسی زبان دنیا کی ایک زنده اورترقی یافته زبان ہے۔ ایرانی قوم نہایت بیدار اورترقی پذیر قوم ہے۔ اس قوم نے سفرنامہ نگاری میں اہم رول ادا کیا ہے اور نہایت گرال قدر کتا ہیں اس موضوع پیلے۔ اس کے علاوہ ہندوستان کے فارسی ادبیات کا جائزہ لیا جائے تو پتہ چلتا ہے کہ یہال کے فارسی دانوں نے بھی اس فن کی آبیاری کرنے اور اس کو بام عروج تک پہنچانے میں بڑھ چڑھ کرحصہ لیا ہے اور نہایت شاندار تاریخ رقم کی ہے۔

مطالعہ کتب سے پنہ چاتا ہے کہ ہندوستانی مسلمانوں کاعام رجحان اسلامی مما لک اور خاص طور پرارض حجازی طرف رہا ہے۔ اسلامی اخوت کے رشتوں میں بندھے ہونے کی وجہ سے خاص طور پرارض حجازی کی طرف رہا ہے۔ اسلامی اخوت سے دوسروں کو باخبر کرنے کا خیال تاریخی و جغرافیائی مقاصد کے علاوہ دینی و روحانی جذبات کے تحت رہا ہے۔ خاص طور پرارض حجاز پرنظر ڈالی جائے تو یہ حقیقت عیاں ہوکرسا ہے آتی ہے کہ بیملک پوری دنیا کے مسلمانوں کے لیےدل کی حثیت رکھتا ہے۔ جس کے بغیر کوئی مسلمان زندہ نہیں رہ سکتا۔ وہ مسلمانوں کا مرکز دین وایمان ہے۔ جہاں قرآن مجید کا نزول ہوا۔ خاتم النہین حضرت محموسلی اللہ علیہ وسلم کی و ہیں بعث ہوئی۔ ایسے میں سرز مین حجاز کا قصد ، مکہ معظم اور مدینہ منورہ کی بار بار حاضری ، وہاں کے ذرہ ذرہ سے پیار ، بیسب اس مقدس سرز مین سے غیر معمولی عقیدت و محبت کا متیجہ ہے۔ جوصرف اسلام کی دین پیار ، بیسب اس مقدس سرز مین سے غیر معمولی عقیدت و محبت کا متیجہ ہے۔ جوصرف اسلام کی دین ہے۔ اسی بنا پر دنیا کے مسلمانوں نے خاص پر سب سے زیادہ ہے۔ اسی بنا پر دنیا کے مسلمانوں نے عام طور پر اور ہندوستانی مسلمانوں نے خاص پر سب سے زیادہ

صدررابطهادب اسلامی، بهارشاخ، یشنه۔

اسفاراتی مقدس سرزمین کے کیے ہیں اور وہاں کے حالات وواقعات سے دنیا کو باخبر کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستانی مسلمانوں کے سفرنا مے سب سے زیادہ اسی سرزمین کے ہیں جو تاریخی و جغرافیائی معلومات کے علاوہ دین معلومات ومسائل پرشتمل ہوتے ہیں۔ یہ معلومات ومسائل خشک نہیں ہوتے بیک جذروں کی زبان میں روحانی لذت سے ہمکنار کرتے ہیں۔

یہ سفرنامے دوطرح کے ہیں۔ مطبوعہ ومخطوطہ مطبوعہ سفرنامے تو کہیں نہ کہیں دستیاب ہیں لئین قدیم قلمی سفرنامے گویا نایاب ہیں اور ان کا حصول بہت مشکل ہے اور ان کی اہمیت یوں بھی زیادہ ہے کہ ان سے قدیم زمانے کے حالات وواقعات سے آگاہی ہوتی ہے اور تاریخ وحقیق کی نئی راہیں بھی سامنے لانے میں بیددگار ہوتے ہیں ،ایسے ہی اہم ، نادراور مشکل الحصول سفرناموں میں بیان واقع ، زبدۃ الاخبار فی سوانح الاسفار اور حالات الحرمین ہیں۔ یہ تینوں سفرنامے فارسی زبان میں ہیں اور یہ خدا بخش لا بھریری پٹنہ کے خزانہ ملمی کا بیش بہا حصہ ہیں۔ ذبیل میں ان کا مختصر تعارف پیش کیا جا تا ہے:

ا - بیان واقع: یه بار ہویں صدی جمری کا ایک اہم سفرنامہ ہے جس کو نادر شاہ کے دربار کے ایک اہم سفرنامہ ہے جس کو نادر شاہ کے دربار کے ایک اہم ملازم عبدالکریم بن خواجہ عاقبت محمود بن خواجہ محمد بلاقی نے لکھا ہے۔ جس میں اس کا سفر حج اور نادر شاہ کی ہندوستان میں آمد اور مراجعت اور محمد شاہ بادشاہ کے تاریخی واقعات قلم بند کے گئے ہیں۔

یقلمی نسخہ دراصل کتب خانہ دیوان ناصر علی تھجوا بہار کے ایک قدیم نسخے کی نقل ہے۔ یہ نقل کیجی اسلام پوری نے خدا بخش لا ئبریری کی فرمائش پر ۱۹۲۹ھر ۱۹۲۰ء میں کی ہے۔ یہ نسخہ ۱۹۳۷ء میں کی ہے۔ یہ نسخہ ۱۳۲۷ء میں کی ہے۔ یہ نسخہ ۱۳۳۷ء اوراق پر مشتمل ہے۔ اصل نسخے میں جا بجا عبارتیں غائب تھیں اور بعض جملے نا قابل قرائت تھے۔ ناقل نے الیی عبارتوں کو اسی طرح چھوڑ دیا جس کی وجہ سے قاری اس نسخے سے پوری طرح استفادہ نہیں کرسکتا۔ تاہم جو عبارتیں واضح اور قابل قرائت ہیں ان کی روشنی میں مصنف کے سفر حج کی روداداور تاریخی واقعات درج ذیل سطور میں پیش کیے جاتے ہیں۔

مصنف کے مطابق جس زمانے میں نادرشاہ ہندوستان آیا،اس وقت وہ شاہ جہاں آباد میں مقیم تھے۔ حج بیت اللّٰد کی ان کی دیرینہ خواہش تھی۔ حسن اتفاق سے اسی زمانے میں میرزاا کبرعلی خراسانی سے ان کی ملاقات ہوگئ جوان دنوں نادرشاہ کے دربار میں ایک اہم منصب پرفائز تھے۔
انہوں نے دربارشاہی میں مصنف کو ملازمت دلا دی اور حج بیت اللہ کے لیے رخصت بھی منظور
کرادی ۔مصنف سفر حج کے لیے روانہ ہوئے اور حج کی برکت سے بیہ کتاب تیار ہوگئ جس میں
نادرشاہ کی ہندوستان میں آمد، والیسی اور پھر خراسان ، مازندران اور قزوین تک کے حالات اس
لیے آگئے کہ مصنف نا درشاہ کے ساتھ تھے۔ پھر قزوین سے بیساتھ چھوٹ گیا اور مصنف حج کی
غرض سے اس سے آگے بڑھ گئے، وہ لکھتے ہیں۔

۲۲ر رہیج الاول ۱۵۴ه کووه قزوین بہنچے ۔ رہیج الثانی میں ہمدان گئے ، پھر کر مان کے راستے سے بغداد بہنچے جہاں انہوں نے امام کاظم علیہ السلام اور دیگرا کابر کے مقامات کی زیارت کی۔ ورق ۱۸۳ الف سے ان کے مکہ معظّمہ کے سفر کا آغاز ہوتا ہے جس کوانہوں نے''فصل در ذکر متوجه شدن محرر بجانب مکه به همراه قافله از راه شام وحلب 'کے ذیل میں بیان کیا ہے۔ شام وحلب کے محفوظ راستے: بغداد سے وہ شام وحلب کے راستے مکہ معظّمہ کے لیے روانہ ہوئے ۔ کیونکہ نہر زبیدہ کے راستے گرچہ قریب تھے لیکن پرخطراور غیر محفوظ تھے۔اس کے علاوہ اس وقت کے حاکم بغداد احمد شاہ کے ساتھ دوسرے بادشاہوں کی دشمنی اور عربوں کی آپسی لڑائی کی وجہ سے بیراستے بہت بھیا نک اور خطرناک ہوگئے تھے۔اس لیے ناظم بغداد نے حجاج کرام کوان راستوں سے جانے سے روک دیا۔ مجبوراً وہ لوگ شام وحلب کے راستے سے مکہ معظمہ کے لیےروانہ ہوئے ۔جس سے گرچہ دوری کافی بڑھ گئی لیکن امن وحفاظت کی ضمانت بھی ہوگئی۔ بقول مصنف اس زمانے میں اہل روم انگریزی گھڑی استعال کرتے تھے اورسفر وحضر میں اپنی جیب میں رکھتے تھے۔ چنانچہ انہوں نے اس سفر کی مسافت کومتوسط درجے کے اونٹ کی حیال سے فی گھنٹے (ساعت) کی رفتار سے شار کرتے ہوئے بیان کر دیا ہے۔ بلدہ موصل کے لیے چہارساعت، بلدہ حلب کے لیےشش ساعت،قصبہ مص کے لیے دہ ساعت کی دوری بتاتے ہوئے لکھا ہے کہ اس لحاظ سے بغداد سے مکہ تک کی مسافت طے کرنے کے لیے ۱۸ کھنٹر لگتر تھ

حلب-ایک خوبصورت شهر: بغداد سے حج کا بیقافلہ پہلے حلب پہنچا۔ وہاں مصنف نے

حضرت یجی علیہ السلام کے مزار پر حاضری دی جو وہاں کی جامع مسجد کے قریب تھا۔ انہوں نے حلب کی تعریف میں کہا کہ وہاں کی دکا نیں ، بازار ،سڑکیں بہت خوبصورت اور بھی ہوئی تھیں۔ وہاں کے دکا ندار خوبصورت لباس پہن کر دکا نوں پر بیٹے ہمسنف کو حلب سے زیادہ بارونق ، وہاں کے دکا ندار خوبصورت لباس پہن کر دکا نوں پر بیٹے ہمسنف کو حلب سے زیادہ بارونق ، پاکیزہ اور دکش کوئی دوسرا شہر نظر نہیں آیا (ق ۸۸ب)۔ وہاں سے جج کے لیے روانگی کا طریقہ یہ کھا کہ اطراف و جوانب کے جاج کرام حلب میں ایک خاص جگہ جمع ہوجاتے اور بڑے بڑے وافلوں کی صورت میں اونٹوں پر سوار ہوکر شام کے لیے روانہ ہوتے تھے۔مصنف کا قافلہ بھی شام کے لیے روانہ ہوتے تھے۔مصنف کا قافلہ بھی شام کے لیے روانہ ہوتے تھے۔مصنف کا قافلہ بھی

شام-خوبصورت شهراورسفر حج کامرکز: اب دشق سے مدینه منوره کے سفر کا ذکر' دفصل در ذ کر توجه نمودن بسوی مدینه منوره از راه بیابان 'کے تحت کیا گیا ہے۔انہوں نے لکھا کہ زمانہ قدیم سے بدروایت چلی آ رہی ہے کہ ایران، توران، روم اور شام کے علاقوں کے حجاج کرام شوال کے مہینے میں یہاں آ کر جمع ہوتے ۔ حاکم دمثق میر حجاج متعین ہوتے اور انہیں کی رہنمائی اور دیکھ بھال میں ان تمام ممالک کے حجاج بڑے قافلوں کی شکل میں اونٹوں پر سوار ہوکر مدینہ منورہ کے لیے روانہ ہوتے تھے۔اس دور میں بدراستے نہایت خطرناک ہوتے تھے۔لیکن میر محاج ،فوج کی موجودگی اورا چھنظم ونسق کی وجہ سے رہزنی کے واقعات بہت کم ہوتے تھے۔میر حجاج کی موجودگی سے دوسرا فائدہ بیہ ہوتا تھا کہ قافلوں کے درمیان اچھانظم ونسق قائم رہتا کسشتر بان کو آ کے یا پیچیے چلنا ہے۔ کس رفتار سے چلنا ہے، کہاں کہاں قیام کرنا ہے، کس کوکس منزل پر تھہرنا ہے، کھانے پینے کا انتظام کہاں کہاں ہے۔ یہ تمام امور میر حجاج کی موجود گی میں اور اس کی ہدایت پر طے ہوتے تھے۔اس لیے سفر حج بڑے اطمینان وسکون سے طے ہوجا تا۔نمازادا کرنے کا طریقہ یہ تھا کہ ہرنماز کے وقت میر تحاج کسی مناسب جگہ قیام کرتے اور ضروریات سے فارغ ہوکر نماز باجماعت ادا کر کے آگے روانہ ہوجاتے تھے۔رات کے وقت میر حجاج آتش ہوائی روثن کرتے جس کود کیچ کرتمام حجاج رک جاتے اور کھانے اور نماز سے فارغ ہوتے تھے۔ بیمل ''عوافی'' کہلاتا۔ حاجیوں کی بہ خدمت بہت اہم مجھی جاتی تھی۔ یہی وجہ ہے جومیر تحاج سات سال تک پیخدمت انجام دے دیتااس کو دربارشاہی میں وزارت کار تیبہ وعہدہ حاصل ہوجا تا۔

راستے میں شتر بان اشعار پڑھتے اور حجاج کے حوصلے بڑھاتے ۔مصنف ان تمام مراحل سے گزرتے ہوئے مدینہ منورہ پہنچ گئے۔ جہال انہول نے روضۂ اقد س پر حاضری دی اور سلام ودرود پیش کیا اور مقد س مقامات کی زیارت بھی کی۔ ۲ رذی الحجہ کووہ مکہ محظمہ کے لیے روانہ ہو گئے۔ انہول نے محسوس کیا کہ مسجد حرام ،مولد النبی اور مسجد جن وغیرہ مکہ کے دکا نول ، بازارول اور گھرول کے مقابلے میں نشیب میں ہیں۔

ایک دلچسپ بات یہ بھی لکھی ہے کہ مکہ معظمہ میں وہاں کی خواتین تازہ (کیجے) سیب زیادہ پیسے دے کرخریدتی تھیں اوراس کو وجہ افتخار بھی تھیں۔اس وقت کے حاکم مکہ نہایت عادل، انصاف پیند اور فرض شناس تھے۔ وہ حاجیوں کے آرام وراحت کا پورا خیال رکھتے تھے۔ اور شرپندوں اور رہزنوں کے خلاف تخت تادیبی کارروائی کرتے تھے۔ تمام حجاج کرام ان سے بہت خوش تھے۔مصنف نے تین ماہ مکہ معظمہ میں قیام کیا۔اس کے بعدر بیج الاول ۱۵۵ اھ میں وہاں سے جدہ کے لیے روانہ ہوگئے۔ (ق ۹۲ ۔الف)

جدہ کے تاریخی واقعات: مصنف کی نظر میں جدہ بڑا خوبصورت شہرہے۔ جہاں عیسائی خاصی تعداد میں رہتے ہیں ۔لیکن حدود حرم میں داخل نہیں ہو سکتے ۔سمندر کے کنارے حضرت حوًّا کا مزار ہے، بیشہرسے باہر ہے اور دیگر مزاروں کی طرح بلندومر تفع نہیں ہے۔انہوں نے اس کی زیارت کی اور لکھا کہ حضرت حوًّا کی قبر کی لمبائی جیسا کہ میں نے اپنے قدم سے پیائش کی ہے۔19 قدم تھی۔(ق 41 ۔ ۔)

یہاں کا دستور ہے کہ جدہ بندرگاہ کا حاکم قیصر روم کی طرف سے بحال ہوتا ہے۔اس طرح مکہ معظّمہ کا حاکم بھی وہیں سے بحال ہوتا ہے کین مکہ کا حاکم شرفائے مکہ سے ہوتا ہے جوامام حسن کی اولا دسے ہیں۔(ص٩٢ ب

یمن کے واقعات: جدہ میں ایک ماہ قیام کر کے مصنف فرنگی جہاز پر سوار ہوکر بنگال کی بندرگاہ ہگلی کے لیے روانہ ہوئے۔ درمیان میں یمن کی بندرگاہ'' موکھا'' (Mokha) میں پندرہ روز قیام کیا۔ یمن کا پایہ تخت صنعاء ہے۔ بیشتر باشندے زیدی فرقہ سے تعلق رکھتے ہیں اس فرقہ کے لوگ نماز کے وقت یا تجاہے کی جگہ لنگی پہن کر نماز بڑھتے ہیں (ق 42 الف)۔ یہاں

حضرت عمر شاذ کی کا مزار ہے،ان کی تدفین ہے قبل یہاں کا پانی نمکین تھالیکن تدفین کے بعدیہ میٹھااورلذیذ ہوگیا۔بازار میںانگور،آم،شفتالوخوب ملتے ہیں۔(قے ۱۹الف)

۲-زبرة الاخبار فی سوائح الاسفار:

یه حاجی علی مرزا کی تصنیف ہے جو تیرہویں صدی ہجری
کے دانشور اور شاعر ہیں ۔ ان کے والد کا نام مرزا ابوطالب تھا جو دہلی کے باشندہ تھے۔ بعد میں حاجی
علی مرزا صوبہ ظیم آباد منتقل ہوگئے اور مستقل طور پر وہیں سکونت اختیار کرلی ۔ مفتون تخلص تھا۔ فارسی
نبان کے اچھے شاعر تھے۔ یہی وجہ ہے کہ زبدۃ الاخبار میں جا بجاان کے فارسی اشعار ملتے ہیں جو
خوبصورت اور مرحل ہیں ۔ انہوں نے اس کتاب کو اس دور کے حاکم مرزا امین الدولہ ناصر جنگ کے
نام منسوب کیا ہے اور کتاب کے مقدمہ میں ایک نظم کہ کرخراج عقیدت پیش کیا ہے۔ (دیکھیے ق سرالف)
یا منسوب کیا ہے اور کتاب کے مقدمہ میں ایک نظم کہ کرخراج عقیدت پیش کیا ہے۔ (دیکھیے ق سرالف)
ام منسوب کیا ہے اور کتاب کے مقدمہ میں ایک نظم کہ کرخراج عقیدت پیش کیا ہے۔ (دیکھیے ت سرالف)
اور اق میں ہے ۔ اس نسخے کی کتابت مصنف کی ہدایت پر ان کے بھائی مرز اامیر علی نے رجب
افراق میں ہے ۔ اس نسخے کی کتابت مصنف کی ہدایت پر ان کے بھائی مرز اامیر علی نے رجب

''الحمد للدرب العالمين كه محيط اول كتاب زبدة الاخبار في سوانخ الاسفار بعرصه يك شهر در شهر عظيم آباد بتاريخ بست و پنجم شهر رجب المرجب سنه ۲۲۲۲ هداز خط خام مرز اامير على متوطن شاه جهال آباد با شندهٔ حال عظيم آباد بحسب الارشاد جناب بهمائی صاحب قبله و كعبه ام جناب حاجی علی مرز اصاحب که صنفش ذات ممدوح است صفت اختتام پذیرفت'۔

مصنف نے کتاب کو دو ہڑے ابواب محیط اول اور محیط ٹانی میں تقسیم کیا، پھر انہار کے مالت نام سے تقسیم درتقسیم میں سفر کے حالات و واقعات تحریر کیے گئے ہیں۔ عرب ممالک کے حالات کہ بہلی جلد اور دوسری جلد کے نہر دوم میں بیان کیے گئے ہیں۔ جس میں جدہ، مکہ معظمہ، مدینہ منورہ، مسقط کے حالات شامل ہیں جلد دوم کے نہر سوم تا نہر ہفتم میں ایران کے حالات و واقعات میں شہر مشہد، سمنان ، دامغان اور نیشا پور کا ذکر ہے۔ اس ایران والے حصہ کوڈا کٹر ذاکرہ شریف قاسمی نے دبیر سوم تا نہر نوز دہم میلا دی) کے عنوان سے مدون کر کے دبیلی سے ۱۹۰۷ء میں شائع کیا ہے۔ افسوس ہے کہ عرب والے حصہ کی طرف توجہ نہیں کی گئی ، یہ حصہ نہایت اہم ہے اور تدوین و حقیق کا مختاج ہے۔ کیونکہ مصنف نے ارض عرب اور خاص طور پر حصہ نہایت اہم ہے اور تدوین و حقیق کا مختاج ہے۔ کیونکہ مصنف نے ارض عرب اور خاص طور پر

مکه معظمه، مدینه منوره اور دیگر مقدس مقامات کاتفصیل سے ذکر کیا ہے، بعض مشتملات به بین: پہلی جلد نہراول سے شروع ہوتی ہے ،مصنف نے لکھا کہ انہوں نے ۸ر رہیج الثانی ۱۲۲۱ هر۱۸۲۵ء کونظیم آباد سے دریائی سفرشروع کیا (ق۵رالف) ۔ باڑھ، بھا گلپور، راج محل اور ہ گلی ہوتے ہوئے کلکتہ پہنچے۔نہر دوم میں قیام کلکتہ کا بیان ہے۔نہر سوم میں کلکتہ سے روانگی اور اس وقت کی دشوار یوں کو بیان کیا گیا ہے۔نہر جہارم میں کلکتہ کی بندرگاہ کا ذکر ہے۔نہر پنجم میں موکھا (Mokha) کے حالات ہیں ۔ نہرششم میں جدہ کے ذکر میں وہاں کے قیام کو بیان کیا ہے، وہاں کی آبادی،مکانات، ماحول، دکان، بازار، قہوہ خانوں اوراہل حرفہ کا تفصیل سے ذکر کیا ہے (ق ۲۰۰۹ رالف)۔ نبرہ فتم میں مدینہ کے قیام اوراس کی تفصیلات میں مسجد نبوی اور باب جرئیل، باب السلام، باب الرحمة اور باب النساء كا ذكر ہے۔اس كے علاوہ روضة اقدس صلى الله عليه وسلم، ریاض الجنة ، جنة البقیع اورصفه کی بڑی پراثر تصویریشی کی ہے۔ جدہ کے بعد مدینه منورہ کے ذکر سے ظاہر ہوتا ہے کہ مصنف جدہ کے بعد پہلے مدینہ منورہ گئے ۔اس کے بعد مکہ معظمہ کا سفر کیا۔ یہی وجہ ہے کہ نہر ہشتم میں مدینہ سے مکہ معظّمہ کے سفر کی روداد تحریر کی ہے (ق ۷۷رالف)۔ نہر نہم آخری باب ہے جس میں مکہ معظمہ اور وہاں کے مقدس مقامات ، خانہ کعبہ ،مسجد حرام ، غار حرا ، غار ثور ، شعب ابی طالب اور دیگرمسجدوں کا ذکر بڑے والہانہ انداز میں کیا ہے۔ مکہ کے بازار،عوامی زندگی،طورطریقے،آب وہوا،قہوہ خانہاور دیگرساجی گوشوں پراچھی روشنی ڈالی ہے (ق۲۸/الف) اس کے بعد جدہ کی واپسی کا بیان ہے۔ جہاں وہ میرعبداللّٰہ کے گھریرمقیم تھے۔اس بیان کے بعد ایک اور باب میں مصنف نے اپنے تجربات کی روشنی میں حجاج کرام کی تین قسمیں (امیر،متوسط، غریب) قراردے کر ہرایک کے لیے کچھ ہدایتیں تحریر کی ہیں۔جن سے جاج کرام حج کے سفر کی یریثانیوں سے پیسکیں۔ پیجلدیہیں ختم ہوجاتی ہے، جلد دوم کا آغازاس طرح ہوتا ہے: ''الحيط الثاني في غوص البحار من الاسفار برار بابعقول سليمه وارباب

فطانت صحيحه ومشتريان جواهر نفيسه'۔

بی جلد جیسا که اوپر بیان کیا گیاسات انهار میں منقسم ہے:

نہراول جدہ سے مسقط کے بحری سفر پرمشتمل ہے ۔ نہر دوم میں خو دمسقط کے حالات و

واقعات تفصیل سے بیان کیے گئے ہیں۔ نہر سوم تا نہر ہفتم میں ایران کے سفر کی روداداور مشہد، دامغان، سمنان وغیرہ شہروں کا تفصیل سے ذکر کیا گیا ہے۔

سا-حالات الحرمين: پيشخ رفع الدين مرادآ بادى كاسفرنامه رخج ہے۔ پيشخ فريدالدين خان كے صاحب زادے تھے۔ ابتدائی تعليم وتربيت مرادآ باد ميں حاصل كى ۔اعلیٰ تعليم كے ليے دہلی گئے اور حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ اور پھر حضرت شاہ عبدالعزیز دہلوگ سے تفسير و حدیث كاعلم حاصل كيا۔ مولا نا خيرالدین سورتی ہے بھی کسب فیض كيا اور شخ محم خوث گوالياری كی صحبت ميں رہ كران كی روحانی تعليم و تربیت ہے بھی فیضیاب ہوئے۔ انہوں نے تصنیف و تالیف كاعلی ذوق بایا تھا۔ اتحاف النبلا میں ان كی درج ذیل تصنیفات كاذ كرماتا ہے:

المال والمآل، كتاب الاذكار، تذكرة المشائخ، كنز الحساب، شرح اربعين امام نووى، تاريخ افاغنه، شرح غنية الطالبين، تذكرة الملوك، قصرالآ مال بذكر ترجمهُ عين العلم، سلوك الكئيب بذكر التحاف النبلا، ص ٢٥١) ان كى وفات ١٢١٨ هر٣٠ ١٨ عين مرادآ باد مين مو كى -

یہ سفرنامہ ۱۸رمحرم الحرام ۱۰۲۱ هر ۱۸۷۱ء سے شروع ہوتا ہے اور رہیج الثانی ۱۲۰۳هر ۱۸۸ مرحم موتا ہے اور رہیج الثانی ۱۲۰۳هر ۱۸۸ مرحم ہوتا ہے لیعنی مصنف نے تقریباً دوسال جج بیت اللہ کے سفر میں گزار ہے۔ یہ سفرنامہ ۱۰۰۰ مردا اوراق پر شتمل ہے، سال کتابت درج نہیں۔ اس سفرنامہ میں مقدس مقامات کی زیارت کا ذکر ہے۔ خاص طور پر مسجد حرام ، بیت اللہ ، مسجد جبل ابو تبیس ، مسجد جن ، مسجد عائشہ ، غار حراء غار ثور ، جبل احد ، منی ، مز دلفہ ، مسجد خیف ، دارار قم وغیرہ کا ذکر بڑے خوبصورت اور موثر انداز میں کیا گیا ہے۔ ملا میر داماد ، مولوی محب اللہ ، شخ عبدالوہا ہے ، سیر حسین مفتی ماکی ، شخ عبدالعنی مفتی عبدالملک ، میر داماد ، مولوی محب اللہ ، شخ عبدالوہا ہے ، سیر حسین مفتی ماکی ، شخ عبدالعنی مفتی شافعی مفتی عبدالملک ، سیر عقبل وغیرہ انہ شخصیتوں سے ملاقات کا ذکر بھی ہے۔ (ق ۵۰ مرالف)

حکایت کے عنوان سے مختلف بادشا ہوں اور علماء ومشائخ کے سفر کے حالات وواقعات ہیں ، منصور بادشاہ اور مصر کے بادشاہ کے حالات ہیں ، منصور بادشاہ اور مصر کے بادشاہ کے حالات ہیں اونٹوں اس سے کتاب کی قدر وقیمت میں اضافہ ہوا ہے۔ حجاز کے عام سماجی ومعاشی حالات میں اونٹوں اور گھوڑ وں کاذکر بڑاد کچیسے ہے۔

علامه بلی علامه بلی اورمسلمان خوانین کی میمی ومعاشرتی بیداری شائسة خاتون

علامہ بیلی نعمانی کی جامع کمالات شخصیت کے عرفان و تعارف میں سوائح نگاروں، محققوں اور نقادوں نے اپنے مطالعے اور ذوق وانداز نظر کے حوالے سے تعبیرات میں جدت کا اظہار کیا ہے، بعض جملے تو ضرب المثل کی حد تک مشہور ہیں، مولانا سیدسلیمان ندوی نے چند سطروں میں علامہ بیلی کی ہمہ جہت شخصیت کو جس انداز میں پیش کیا وہ اختصار میں جامعیت کا شاہ کار نمونہ ہے۔ انہوں نے حقق فن، ادیب، شاعر، انشاء پرداز، خطیب، مورخ، متکلم، مفکر، مصلح جیسے الفاظ کا استعال جس ترتیب سے کیا ہے وہ علامہ بیلی کا مطالعہ کرنے والوں کے لیے بجائے خود مربوط اشار ہے ہے، ان صفات کے ساتھ میہ جملہ بھی فکر انگیز اختیا میہ کے طور پر قابل کھا ظ ہے کو درمربوط اشار ہے ہے، ان صفات کے ساتھ میہ جملہ بھی فکر انگیز اختیا میہ کے طور پر قابل کھا ظ ہے کہ دوہ (علامہ بیلی) نئے زمانے کے اقتضاء ات اور مطالبات کے مقابلے میں بہت ہی باتوں میں انقلانی بھی سے '۔ (۱)

علامہ بیلی کی کتابوں،مقالات ومضامین،مکا تیب اور چھوٹی بڑی تحریروں کے جمع و تدوین اوران کے متعلق سوانح،مطالعات و تجزیات کا ایک خزانہ ہے جس کا اندازہ،اشاریوں اور کتابیات کی مختلف کا وشوں سے کیا جاسکتا ہے اور جن کی روشن میں کہا جاسکتا ہے کہ جہان شبلی کے بیشتر گوشے روشن ہو چکے ہیں، تاہم مطالعات کا قدم نئی را ہوں کی جبتو سے بے نیاز بھی نہیں ہوسکتا، کتابیات شبلی کے غائر مطالعہ کے بعد احساس ہوا کہ ہندوستان میں مسلمان خواتین کی تعلیمی و ساجی بیداری کے لیے علامہ بیلی کی کا وشوں کا مستقل اور بالاستیعاب مطالعہ ،مطالعات شبلی کے وسیع ترین دائر ہے میں میں مسلمان خواتین کی کا وشوں کا مستقل اور بالاستیعاب مطالعہ ،مطالعات شبلی کے وسیع ترین دائر ہے میں میں مسلمان خواتین کی تعلیم کے سیع ترین دائر ہے میں میں مسلمان خواتین کی تعلیم کے وسیع ترین دائر ہے میں میں مسلمان خواتین کی کا وشوں کا مستقل اور بالاستیعا ب مطالعہ ،مطالعات شبلی کی کا وشوں کا مستقل ہو بالاستیعا ب

ريسرچ اسكالر شبل نيشل يي جي كالج، اعظم گڑھ۔

شامل ہونے سے رہ گیا ہے، چند سال ہوئے ہماری زبان (۲۲ رتا ۲۸ راپریل ۲۰۰۵ء، ص۱-۱و کر مئی ۲۰۰۵ء، ص۲-۱ و برغالباً جہان شبلی مئی ۲۰۰۵ء، ص۲-۱ و بلی میں مولا ناکلیم صفات اصلاحی کا مضمون اسی موضوع پرغالباً جہان شبلی کے اس روزن سے جھا نکنے کی پہلی کوشش ہے، لیکن بیا یک خضر تحریر ہے، شبلی کے سوانخ نگاروں میں شخ محمد اکرام نے یادگار شبلی میں شبلی اور مسکلہ زن کی ذیلی سرخی ضرور قائم کی لیکن ان کی نظر صرف شبلی کی شاعری اور وہ بھی فارسی شاعری کے ایک خاص محور کے اردگر دمحد و در رہی ، بیسوال قائم ہی نہیں ہوئے کہ مسلمان خوا تین کی تعلیمی اور سماجین کی طرح علامہ شبلی کی خدمات کیا اور کیسی ہیں؟ اور بید کہ سرسید و حالی و نذیر یا ور دوسر نے صلحین کی طرح علامہ شبلی کی کوشوں اور خدمات کا اثر کیا ہوا؟

علامۃ کی تعیر و تشکیل میں ہورے کہ ان کی شخصیت کی تغیر و تشکیل میں ہرسید کی تو جہات کا اثر ہے اور غیر معمولی ہے، جبل کے قاری کے لیے یہ قول بھی بڑا مانوس ہے کہ علامۃ جبلی، سرسید کی بزم میں سب کے بعد اور سب کے پیچھ آئے لیکن شہرت، ناموری اور قومی و ملی ہور سید نے غالبًا ہے عہد کی بعض مصلحتوں میں خدمات کے تنوع میں وہ سب ہے آ گے نظر آئے ۔ سرسید نے غالبًا ہے عہد کی بعض مصلحتوں کے پیش نظر تعلیم نسواں کی جانب اتنی توجہ ہیں کی جوانہوں نے عام مسلمانوں کی جدید تعلیم کے لیے کی لیکن ان کے رفقاء خصوصاً مولانا حالی نے مسلمان خواتین کے مسائل کو پہلی بارموثر ترین اظہار کی شکل دی اور اس کے لیے سرسید کے اثر ات کو بنیا دی درجہ دیا جانا، عین قرین صواب ہے، خواہش اگر علی گڑ ہ کے قیام اصلاح اور بہتری، تعلیمی ترقی اور معاشر تی خود اعتادی کی فکر اور خواہش اگر علی گڑ ہ کے قیام اور سرسید کی معیت کے نتیج میں علامۃ جلی کی فکر میں پیدا ہوئی تو شخ محمہ اکرام کے الفاظ میں بیدا ہوئی تو شخ محمہ اکرام کے الفاظ میں بیدا ہوئی تو شخ محمہ اکرام کے الفاظ میں بیدا ہوئی تو شخ حکمہ اکرام کے الفاظ میں بیدا ہوئی تو تی صاحب نے اس ناگز ریام کی وضاحت یہ کہ کر کی کہ ان کے نصب العین ریخور کرتے (۲)۔ شخ صاحب نے اس ناگز ریام کی وضاحت یہ کہ کر کی کہ بڑا معنی خیز ہے، شیاع گڑ ہ پنچ تو ان کی عبر ۲۳ سال کی تھی، ایک چوہیں سالہ نو جوان کوزندگ کے کئنے تجربات حاصل ہو سے تیں، شخ اکرام نے اس کی وضاحت تو نہیں کی لیکن تجربے کے کئنے تجربات حاصل ہو سے تیں، شخ اکرام نے اس کی وضاحت تو نہیں کی لیکن تجربے کے کئنے تجربات حاصل ہو سے تیں، شخ اکرام نے اس کی وضاحت تو نہیں کی لیکن تجربے کے ایک خیال

میں جس ماحول میں علامہ شبلی نے اب تک زندگی گزاری تھی وہاں قد بج تھم کی دلچیدیوں کا سامان تو تھالیکن خاد ماوں اورا یک خاص طبقے کوچھوڑ کراس ماحول میں نسوانی عضر مفقو دھا۔۔۔۔۔ایسے میں ساری فکراس بات کی ہوتی کہ مردوں کی دنیاوی تعلیم ہواور کیسے ہو، ایسے ماحول میں عورت کی تعلیم و تربیت پر خاطر خواہ توجہ کس طرح ہوسکتی تھی، لیکن جب مولا ناشلی علی گڑہ آئے اور انگریز پر وفیسر وں اوران کی ہیویوں کو قریب سے دیکھنے کا موقع ملا۔۔۔۔۔توان کے لیے بیام ناگزیہوا کہ وہ عورتوں کی تعلیم و تربیت اوران کے نصب العین پر غور کریں، شخ اکرام کے بیخیالات، ان کے دہونوں کو قبین میہاں بیذ کر برسیل مذکرہ یوں ذہن و فکر کی کیسی ترجمانی کرتے ہیں، اہل نظر خوب واقف ہیں، یہاں بیذ کر برسیل مذکرہ یوں جنہوں نے شبلی اور مسئلہ زن کی سرخی قائم کی ۔ اگر چہاس میں رنگ بھر نے کے لیے مسز آر مللڈ، لیڈی بلنٹ اور بعد میں عطیہ فیضی کے خاکدان ہی ملے ور نہ سلمان خواتین کی تعلیم کے تعلق سے شبلی کی فکر پرڈپٹی نذیر احمد ، مولا نا حالی ، مولوی چراغ علی کی کرئیں صاف طور پر چھلکتی مل جائیں، البتہ شبلی کو امتیاز حاصل ہوا تو ان کی اس و بنی بلندی کی وجہ سے جس کا اظہار سب سے پہلے المامون میں ہوا، سیر سے المامون کی لیکن تاریخ درون میں شبلی کے ذریعہ اس زمانہ کی مسلم خواتین کی المیموں میں ہوا، سیر سے المامون کی لیکن تاریخ درون میں شبلی کے ذریعہ اس زمانہ کی مسلم خواتین کی المیمور کشی ایک شعور کشی المیموں کی ایک میں ہوا ہوں کی انہوں نے ایک جگھا کیا ۔ ا

''خوش حال لوگوں کے حرم میں داخل تھیں اور چونکہ ان کے حقوق اور معاشرت عملی طور سے ہرخاندان میں اصل از دواج کے برابر بلکہ بڑھ کر تھے اس لیے عورتوں کی تعلیم اور آزادی کا مسئلہ بہت کچھان کی بدولت حاصل ہوگیا تھا''۔(۴) مامون الرشید کی دلہن کے تعارف میں لکھا کہ:

''یے خوش قسمت لڑی جس سے مامون کا نکاح ہوا جسن بن ہمل کی بیٹی تھی جوفضل کے مرنے پروز براعظم مقرر ہوا تھا،اس لڑکی کا نام بولان تھا اور بینہایت قابلہ اوتعلیم یافتہ تھی'۔(۵)

یہ دونوں اقتباسات محض اتفاقی واقعہ نگاری نہیں، بلکہ شبلی ان کے ذریعہ اپنے عہد کے مرعوب ذہنوں کو یا د دلا نا چاہتے تھے کہ مسلمانوں کا مذہب اور ان کی معاشرت، شروع سے تعلیم اور تہذیب دونوں لحاظ سے مسلمان خواتین کے معیار کو بلند کرتے رہے۔ وہ انگریز حکومت اور

اس کے حاشیہ نشینوں کی زبان سے اس فریب کا پردہ چاک کررہے تھے، مسلمان عورتوں میں جہالت اور معاشرتی پس ماندگی کا سبب اسلام ہے، انہوں نے خاص طور پر المامون کے دربار میں ان عورتوں کی موجودگی کا حساس دلایا جوموسیقی ، شاعری ، ادب ، خوش نویسی اور حاضر جوابی کے فنون میں کامل ہو کرعلم فن میں یکتائے روز گارتھیں۔

۱۹۸۲ء میں ۳۵ سال کی عمر میں علامۃ بلی نے جب مصروشام وترکی کاسفر کیا تو ترکی میں مسلمان خواتین کی معاشرت اور تہذیب وترقی کی تعریف پرز ورالفاظ میں کی کہ:

''وہ پردے کی پابند ہیں لیکن جاہل ، دنیا سے بے خبر ، مکان کے فنس میں بند حیوان نما انسان نہیں ہیں ، لڑکیوں کی تعلیم کے لیے مدر سے کثرت سے ہیں اور پردوں کی حفاظت کا ایساعمہ ہانتظام ہے کہ شرفاء کو اپنی لڑکیوں کے جیجنے میں کچھ تامل نہیں ہوتا''۔(۲)

ایک جگه دومسلم بچیون کا ذکراس طرح کیا که:

'' پیغورتین نہیں بلکہ عفت وعصمت کی دیویاں ہیں''۔(۷)

چندسال بعد الفاروق شائع ہوئی ، ظاہر ہے حضرت عمر ﷺ حالات ، فتوحات ، ملکی و فرہبی انتظامات ، ملمی کمالات اور ذاتی اخلاق وعادات کی مرقع نگاری مقصودتھی ،خور شبلی کی نگاہ میں کہی ''مصنف کی سعی ومحنت کی تماشا گاہ ہے''لیکن انہوں نے اس میں بھی مسلمان خواتین کے حقوق و حالات کی جھلکیاں پیش کرنے میں کامیا بی حاصل ہی کرلی اور حضرت عمر کا پیش کرنے میں کامیا بی حاصل ہی کرلی اور حضرت عمر کا پیش کرنے میں کامیا بی حاصل ہی کرلی اور حضرت عمر کا پیش کرنے میں کامیا بی حاصل ہی کرلی اور حضرت عمر کا پیش کرنے میں کامیا بی حاصل ہی کرلی اور حضرت عمر کا پیش کرنے میں کامیا بی حاصل ہی کرنی اور حضرت عمر کا پیش کرنے میں کامیا بی حاصل ہی کرنی اور حضرت عمر کا پیش کرنے میں کامیا بی حاصل ہی کرنے کے حقوق کو کی میں کرنی کامیا ہی کرنے کی حصل کیا کہ کامی کی کرنے کی حصل کی حصل کی جھلکیاں بیش کرنے میں کامیا بی حاصل ہی کرنے کی حصل کی کی حصل کی

'' ہم لوگ زمانہ جاہلیت میں عورتوں کو بالکل بچے سمجھتے تھے، جب قرآن

نازل ہوااوراس میں عورتوں کا ذکر ہوا تو ہم سمجھے کہ وہ بھی کوئی چیز ہیں'۔(۸)

اس قتم کی روایتوں کی تلاش وذکر سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ بی اپنے عہد میں مسلمان خواتین کی تعلیم اور اسلام میں ان کے مساویا نہ حقوق کا ذکر عمداً اور اس خاص مقصد کے لیے کرتے تھے کہ اسلام نے خواتین کو جو درجہ بلند عطا کیا ہے اس کا اقر اربھی ہوا ورا ظہار بھی۔

علامہ نے علی گڑہ میں اپنے زمانہ قیام میں مسلسل مضامین سپر دقلم کیے، ۱۸۹۸ء میں وہ علی گڑہ سے رخصت ہوئے تو ان کے مضامین کا ایک مجموعہ رسائل شبلی کے نام سے شائع ہوااس میں گیارہ مضامین تھے جو بعد میں مقالات شبلی کی آٹھ جلدوں میں موضوعات کی مناسبت سے شامل کرلیے گئے۔ شامل کرلیے گئے۔

مقالات شبلی کے مضامین میں پر دہ اور اسلام ، بلاغات النساء ، حضرت اساءٌ اور حضرت اساءٌ اور حضرت اساءٌ اور حضرت اساءٌ مندہ ہمالی الموتمرا یسے ہندہ ، نہ النساء ، ہما یوں نامہ ، الملل والنحل ، احمدز کی آفندی کی کتاب انظر فی السفر الی الموتمرا یہ مضامین ہیں جہاں صاف نظر آتا ہے کہ مسلمان مردوں کی طرح عور توں کو بھی ان کے پر فخر اور باعظمت ماضی کی یا دولائی جارہی ہے ، ساتھ ہی شبلی اپنے مقصد کا اظہار بھی کرتے جاتے ہیں ، مثلاً زیب النساء کے ذکر میں وہ کہتے ہیں کہ:

''انگریزی مصنفوں کی غلطیاں جو عالم گیر ہوتی جاتی ہیں اس کی وجہ یہی ہے کہ کوئی شخصان کی پر دہ دری نہیں کرتا اور کرتا ہے توالیسی زبان میں جس کی ان کوخبر تک نہیں ہوتی، اس لیے سلسلہ بہسلسلہ وہ غلطیاں تھیلتی جاتی ہیں اوران سے مسلمانوں کے اخلاق وعادات کی نسبت نہایت برے خیالات پیدا ہوتے ہیں'۔ (۹)

ہمایوں نامہ بظاہر ایک نادر کتاب کا تعارف ہے لیکن علامہ بلی اس کے ذریعہ مسلمان عورتوں کے معاشر تی مقام و مرتبہ کی جانب توجہ مبذول کراتے ہیں کہ بابر کی بیوی ماہم بیگم کابل سے ہندوستان آئیں تو بابر دوکوس تک ان کا استقبال کرنے کے لیے پیدل گئے اور جب بیگم کی سواری سامنے آئی اور بیگم نے بابر کو پیدل دیکھا تو سواری سے اتر نا چاہا مگر بابر نے روک دیا اور بیوی کی سواری کے ساتھ پیدل مکان تک آیا، اسی طرح علامہ بلی نے اس نکتے کو واضح کیا کہ ملکی بوی کی سواری کے ساتھ پیدل مکان تک آیا، اسی طرح علامہ بلی نے اس نکتے کو واضح کیا کہ ملکی معاملات میں بھی عورتوں سے مشورہ لیا جاتا تھا، عورتوں کو اپنی شادی کے معاملہ میں پوری آزادی معاملات میں بھی تو اس نے صاف انکار کیا اور ایک مدت تک اپنی اراد سے اورضد پر قائم رہی ، شادی کرنی چاہی تو اس نے صاف انکار کیا اور ایک مدت تک اپنی اراد سے اورضد پر قائم رہی ، آزادی رائے کے باوجود عورتیں پر دہ کرتیں اور بغیر نقاب کے باہر نہیں نکاتی تھیں ۔ ہمایوں نامہ کا تعارف ہی نہیں ہوتا ہے کہ بی مض ایک کتاب کا تعارف ہی نہیں ہے بلکہ اپنی تعارف ہی نہیں کو اتین کو اس احساس کمتری سے نکالنا ہے جو انگریزوں کی وجہ سے عام تھا اور میا تر دینا تھا کہ مسلمان خواتین تعام اور معاشرت میں ہمیشہ پس ماندہ در ہیں۔ دینا تھا کہ مسلمان خواتین تعلیم اور معاشرت میں ہمیشہ پس ماندہ در ہیں۔

سیرة النعمان میں علامہ شبلی نے نکاح کا ایک باب قائم کیا اور لکھا کہ ''بعض یور پین مصنفوں نے بید وحوٰیٰ کیا ہے کہ حفٰی فقہ کے مسائل بہت وحشیا نہ اور ظالمانہ ہیں لیکن ہم اس بحث میں دکھادیں گے کہ آج مہذب سے مہذب ملکوں میں بھی نکاح کے قواعد جفٰی فقہ سے عمدہ تر نہیں ہیں اور بید کہ حفٰی فقہ کے بموجب قواعد نکاح ، مجموعہ انصاف ہیں ، بحث کے اس انداز سے صرف ہیں اور بید کہ خوٰی فقہ کے بموجب قواعد نکاح ، مجموعہ انصاف ہیں ، بحث کے اس انداز سے صرف الزامات کا جواب ہی نہیں ، بید پیغام بھی مقصود تھا کہ مسلمان خوا تین کے تعلق سے دیریا عمل بہی ہے کہ ان کواسلام کے قوانین کی حکمت اور مصلحت سے واقف کرایا جائے ، چنا نچہ ایک جگہ لکھتے ہیں :

د عورتوں کو مردوں کے ساتھ جن باتوں میں مساوات حاصل ہے وہ باطل نہ ہونے پائے ، چونکہ نکاح سے عورت کوامن وراحت کی تو قع ہونی چا ہیے نہ یہ کہ اس کے اصل حقوق میں زوال آئے ، بیاسلام کی خاص فیاضی ہے جس کی نظیر اور کسی ندہب میں اصل حقوق میں زوال آئے ، بیاسلام کی خاص فیاضی ہے جس کی نظیر اور کسی ندہب میں نہیں مل سکتی '۔ (۱۰)

علامہ کے مضامین، مکا تیب اور خطبات کی گیارہ جلدیں شائع ہوئیں لیکن کچھ کریں ک اس پورے مجموعہ میں شامل ہونے سے رہ گئیں، جن کو باقیات شبلی کے نام سے مسلم یو نیورٹی کے کتب خانہ کے اسٹینٹ لائبر رین جناب مشاق حسین نے دہلی سے ۲۲ میں شائع کیا، اس میں ایک تحریر عورت اور اسلام' کے عنوان سے ہے، یہ دراصل وہ تقریر ہے جو والیہ ریاست بھو پال کی علی گڑہ آ مد کے موقع پر علامہ نے کی تھی اور جو علی گڑہ انسٹی ٹیوٹ گزٹ ۲۰ رہم برا ۱۹۱۱ میں شائع ہوئی علی گڑہ آنسٹی ٹیوٹ گزٹ ۲۰ رہم برا ۱۹۱۱ میں شائع ہوئی مقی ۔ ایک ریاست کی خاتون حکمر ال کی موجود گی میں مسلمان عورتوں کی اہمیت اور تعلیمی احساس کی برتری دلانے کے لیے ہزاروں صفحات کی ضرورت ہوتی ہے، انہوں نے ہندوستان ،عرب، یونان اور جن کے لیے ہزاروں صفحات کی ضرورت ہوتی ہے، انہوں نے ہندوستان ،عرب، یونان اور کر کے اسلام کی خدمات بیان کیس اور پھرمغل حکومت در کر کے اسلام کی خدمات بیان کیس اور پھرمغل حکومت تک ہندوستان میں مسلم خواتین کی مغزلت و مساوات کی بھو لی بسری داستان سنا کر کہا کہ:

تک ہندوستان میں مسلم خواتین کی مغزلت و مساوات کی بھو لی بسری داستان سنا کر کہا کہ:

تبدرہ مانع تعلیم نہیں ہے اور نہ پر دہ کوئی خارج از اسلام شے ہے، کوئی زماندا بیا نہیں ہوا کہ ملمان عورتیں ہے بورہ در باروغیرہ میں شریک ہوتی رہی ہوں ، اس کے نہیں ہوا کہ ملمان عورتیں ہے بورہ در باروغیرہ میں شریک ہوتی رہی ہوں ، اس کے نہیں ہوا کہ ملمان عورتیں ہے بدہ در باروغیرہ میں شریک ہوتی رہی ہوں ، اس کے نہیں ہوا کہ ملمان عورتیں ہے بدہ در باروغیرہ میں شریک ہوتی رہی ہوں ، اس کے نہیں ہوا کہ ملمان عورتیں ہوں کہ در باروغیرہ میں شریک ہوتی رہی ہوں ، اس کے

خلاف کہنا،اسلام پر سخت اتہام لگانا ہے'۔

يه بھی کہا کہ:

'' فرض سیجے کہ عورتوں کو تعلیم دلانے کی ضرورت نہیں ہے لیکن آپ مردوں ہی کی تعلیم کے لیے عورتوں کو تعلیم دلائیں کیونکہ بچوں کی تعلیم اس کے وجود میں آنے کے وقت ہی سے شروع ہوجانی چاہیے اور یہ بغیرعورتوں کے تعلیم یافتہ ہونے کے ممکن نہیں''۔

شبلی کا پینظریة علیم نسوال کے لیے ایسا بنیا دی اصول ہے جو کسی مزید دلیل کافتاج نہیں ہے۔ یہاں اس کی اہمیت اس سے بھی ظاہر ہے کہ علامہ شبلی کے سامنے سرسید کا وہ خیال بھی تھا جب سرسید نے یہ کہا تھا کہ عورتوں کو فی الحال صرف مذہبی تعلیم دی جائے ، باقی مردوں کے بعد عورتوں کی تعلیم کا انتظام کیا جائے۔(۱۱)

شبلی نے سرسید کے خیال کی مخالفت نہیں کی ہے، سمجھنے کے لیے سرسیداور شبلی کی عمر کے فرق کو پیش نظر رکھنا چاہیے جن میں قریب چالیس سال کا فرق تھا، تعلیم نسواں کے متعلق سرسید کی رائے کے ۱۸۵۷ء سے پہلے کے اس ماحول کے مدنظر تھی جب ہندوستان میں مردوں کی تعلیم کارواج بعض خاص خانوادوں کو چھوڑ کرنہ ہونے کے برابر ہوگیا تھا، ایسے میں سرسید کے سامنے اولین مرحلہ مردوں کی تعلیم کا تھا۔

شبی مسلمان خواتین کی تعلیم کے ساتھ ان کی سماجی بیداری کے لیے جس طرح کوشاں سے ،اس کی ایک بہترین مثال وہ واقعہ ہے جب ۸۰ ۱۹ء میں نواب بہاولپور کی دادی نے ندو ب کی تغییر کے لیے بچپاس ہزار روپوں کی خطیر رقم عنایت کی ، یہ ہندوستان کی تاریخ میں گویا جیرت انگیز واقعہ تھا،علامہ بلی نے اگست ۱۹۰۸ء کے الندوہ میں ایک نہایت پر جوش مضمون لکھا،جس کی تنہید میں امت کی امہات صالحات کا بیاثر دکھایا کہ 'ن نہ بی احساس خلوص ، مذہبی شیفتگی جس قدر عورتوں میں پائی جاتی ہے مردوں میں اس کاعشر عشیر بھی نہیں اور یہ کہنا بالکل سے ہے کہ گوآج ہم میں ثبی اور جنیز نہیں لیکن رابعہ اور مریم اب بھی موجود ہیں'۔ (۱۲)

پهرلکها که:

" آج ہندوستان میں بڑے بڑے قومی اور ملکی کام چھڑے ہوئے

ہیں اس میں سب سے بڑا ذہبی کا م اگر مسلمان خواتین کے ہاتھوں انجام پائے اور قرآن مجید، حدیث اور اسلامی علوم کوزندہ رکھنے کی کوشش کی جائے تو اس کے وجود اور بقامیں سب سے بڑا حصہ خواتین کا ہونا چاہیے''۔
انہوں نے مثال بھی دی کہ:

''ندوہ کے مصارف کے لیے جو جائدادیں اب تک وقف کی گئی ہیں ان میں بیشتر حصیقوم کی خاتون کا ہے''۔(۱۳)

یمضمون مقالات شبلی کی آٹھویں جلد میں شامل ہے اور اسی کے ساتھ بیگم بہاولپور کا علاحدہ ذکر ہے جن کوعلامہ بلی نے 'زندہ زبیدہ خاتون' کے عنوان سے یاد کیا ، ان کی فیاضی کو انہوں نے ہارون ، مامون ، زبیدہ خاتون ، برا مکہ اور تیموریہ سے نسبت دیتے ہوئے کہا کہ 'موجودہ زمانے میں پرانے آموختہ سے بے نیاز کرنے والی بیگم بہاولپور ہیں' لکھا کہ:

''خاتون محترمہ نے جو فیاضی فرمائی ہے اس نے دارالعلوم ندوۃ العلماء کی نہ صرف بنیاد مشحکم کردی ہے بلکہ اس کی آیندہ ترقیوں کے لیے راستہ صاف کردیا ہے، آیندہ زمانہ میں ندوہ جتنی ترقی کرے گاوہ سب اسی فیاضی کا پرتو، اسی تخم کا اثر اور اسی آفتاب کی شعاعیں ہوں گی'۔ (۱۴)

يه جها بھی گری جذبات سے پکھل کر نکلے کہ:

''اے شی الد آباد،اے اور دوتو نہایت وسیع ،نہایت ممتاز معزز ملک ہے لیکن پی سے اور اب اس سے خود تجھ کو انکار نہیں کرنا چا ہیے کہ پنجاب نہیں بلکہ اس کی ایک ریاست نہیں بلکہ اس کی ایک خاتون محترم کے آگے تیری گردن ہمیشہ کے لیے جھک گئ ، تونے بھی بر ہان الملک اور آصف الدولہ پیدا کیے ہوں گے لیکن تو کسی زبیدہ حاتون کا نام نہیں لے سکتا''۔(10)

اسی موقع کی ایک تقریر خطبات شبلی میں بھی موجود ہے جس میں انہوں نے ندوے کے لیے مسلمان خوا تین کی فیاضا نہ امداد کا پر شکوہ الفاظ میں ذکر کرتے ہوئے کہا کہ اسی بنا پر بیدار العلوم ام المدارس کہلا یا جائے تو یہ ہے جانہ ہوگا۔

ساواء میں علامہ نے علی گڑہ کے اسٹریجی ہال میں اسلام اور جمہوریت کے موضوع پر تقریر کی ،اس میں بھی انہوں نے عورتوں کے حقوق کے ذکر میں فر مایا کہ افوق العادت عقائد کے دلدادہ عورتوں کے حقوق سے نا آشنا ہیں ،اس اجمال کی تفصیل خطبات شبلی میں شامل آخری تقریر میں ہے ، یہ تقریر کیا ہے مسلمان عورتوں کے مذہبی ومعاشرتی حقوق ،امتیازات اوران کے متعلق روایات اوراشکالات کے جوابات پر شتمل الیسی شاہ کلید ہے جس سے اسلام کے علم انسانیت کی ہر سیس سلام کے ماردوں کو ایسی علامہ نے صاف الفاظ میں کہا کہ عورتوں کو اسی حد تک تعلیم دی جاسکتی ہے جس حد تک مردوں کو، پھر فر مایا:

" مجھے اس خیال سے اتفاق نہیں کہ لڑکیوں کے لیے الگ کورس ہواورلڑکوں کے لیے الگ کورس ہواورلڑکوں کے لیے الگ، دونوں کا نصاب تعلیم کیساں ہونا چاہیے، جہاں میں اس بات کا زبردست حامی ہوں کہ عورتوں کو حقوق دیے جائیں اور آج کل جو گھروں میں عورتیں مثل اونڈیوں کے ہوتی ہیں، اس کی اصلاح کی جائے اور عورتوں سے بیطریق مساوات سلوک کیا جائے، وہاں میں اس کا سخت مخالف ہوں کہ عورتوں کی بردہ شکنی ہو، سے ہرگز قرین مصلحت نہیں'۔ (۱۲)

سیرۃ النبیؑ علامہ کاحسن خاتمہ ہے ، اگر مہلت حیات اور ملتی تویقیناً بیہ موضوع کچھاور شان سے نظر آتا ، تا ہم مولا ناسید سلیمان ندوی نے سیرت کی چھٹی جلد میں عورتوں کے حقوق پر جو مفصل بحث کی ہے ، اس کو بھی فکرشبلی کی تو سیچ ہی کہا جائے گا۔

 لیکن آزادی افکارتھی از بس کہ پیند آپٹے نے فرط کرم سے اسے رکھا مغرور یا

یوں کی ہے اہل بیت مطہر نے زندگی ہی ماجرائے وختر خیر الانام تھا اورایک معمر سلم خاتون کے اعتراض پر حضرت عمر کی میریفیت کہ:

سرنگوں ہو کے کہا حضرت فاروق ؓ نے آہ میں نہ تھااس سے جو واقف توبیہ میری تقصیر اورنور جہاں کے بارے میں بیشعر کہ:

اس کی بیشانیٔ نازک پہ جو پڑتی تھی گرہ جائے بن جاتی تھی اوراق حکومت پڑگن پیسب مسلمان خواتین کی اہمیت کواجا گر کرنا ہی تو تھا۔نواب سلطان جہاں بیگم والیہ بھو پال نے جب دارالعلوم ندوہ کو ماہانہ امداد دینے کا اعلان کیا تو علامہ نے فارسی میں قصیدہ پیش کیااوراس میں عورتوں کی تعلیم وتر بیت ہی کواپناموضوع بنایا۔

اب تک جو پھوکھا گیا وہ علامہ کی تحریر وتقریر کی روشی میں ہے اور یہی ہمارے موضوع کے لیے کافی ہے لین علامہ نے اسی پراکتھا نہیں کیا ، انہوں نے اپنے دائر ہائر میں کوشش کی کہ دوسرے بھی مسلمان خوا تین کی ساجی اور تعلیمی حالت کو بہتر بنانے میں ان کے شریک ہوں ، جیسے انہوں نے مولا نا ابوالکلام آزاد سے کتاب المرا والمسلمہ کے ترجے کی فر مائش کی ، میر جمہ انہوں نے رسالہ الندوہ میں بالا قساط شائع کیا اور اسی ترجے سے مولا نا آزاد کی شہرت کوشہیر ملے ، اسی طرح علامہ نے مولا نا سیدسلیمان ندوی کوسیرت عائشہ گھنے کے لیے تیار کیا ، مکا تیب بہلی میں متعدد خطوط ہیں جن سے ظاہر ہوتا ہے کہ علامہ کو اس سیرت کا کس درجہ اشتیاق تھا اور انہوں نے مسید صاحب نے ایک جگہ کھا کہ اگر حالات نے اجازت کے سوانخ مرتب کرنے کی فکر میں تھے ، سید صاحب نے ایک جگہ کھا کہ اگر حالات نے اجازت دی تو نیاء اسلام مرتب ہوگی ، ظاہر ہے یہ علامہ بلی کی خواہش ہی تھی جو بعد میں مولا نا عبد السلام دی وی میں اسوہ صحابیات اور پھر سیر الصحابیات اور مسلمان خوا تین کی بہادری جیسی کتابوں کے ذر بعہ دارا لمصنفین نے بوری کی ۔ اس کی تفصیل کے لیے ایک جدامطالعہ کی ضرورت ہے۔ ذر بعہ دارا لمصنفین نے بوری کی ۔ اس کی تفصیل کے لیے ایک جدامطالعہ کی ضرورت ہے۔

یہاں بیہ کہنا ضروری ہے کہ مذکورہ بالا کوششوں کے ساتھ علامہ شبلی نے اپنے وقت کی مشہورخوا تین کو مسلسل عورتوں کی تعلیم وتر بیت اور بیداری وتر تی کے لیے آ واز دی ، بیگم بہاولپوراور بیگم بھو پال کے علاوہ عطیہ نے مشاورت صرف اسی غرض سے تھی ، عطیہ کے نام خطوط اسی اجمال کی تفصیل ہیں ۔ صبح کہا گیا کہ' اتنا طے ہے کہ علامہ شبلی نے ہروہ کوشش کی جو مسلمان عورتوں کی خاص طور پر تعلیم اور تہذیب کی ترقی کا ذریعہ بن سکے' ۔ (۱۷)

یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ بمبئی کی انجمن اسلام نے اس وقت لڑکیوں کی تعلیم پرخاص توجہ کی اور کم لوگ جانتے ہیں کہ ۱۹۰۱ء میں جب جمبئی یو نیورسٹی کے میٹرک امتحان میں پہلی بارتین مسلم بچیوں نے نمایاں کامیا بی حاصل کی تواس کے بیچھے علامہ بلی کی ان تقریروں کا بھی اثر تھا جو وہ یا بندی سے انجمن کی ماہانہ نشستوں میں کرتے تھے۔ (۱۸)

علامہ بلی کی سلسل کاوشوں کا اثر کیا ہوا۔ بیا لگ موضوع ہے لیکن بیسویں صدی کی ابتدا سے جس طرح عورتوں کے ذریعہ اصلاحی کتب ورسائل کا آغاز ہوا اورخوا تین اہل قلم کا شاندار دور شروع ہوا اورخوا تین کی تعلیم کا عام اہتمام ہوا اس کے بارے میں اگریہ جملہ کہا گیا تو مبالغہ ہیں کہ:

'' گذشتہ صدی کی اسلامی صدی پر صرف اور صرف علامہ شبلی کے اثر ات کی عمل داری ہے'۔ (19)

حوالهجات

(۱) حیات ثبلی ، مولانا سیدسلیمان ندوی ، ص ۷ ـ (۲) یادگار ثبلی ، شخ محمد اکرام ، ص ۱۳۱ ـ (۳) ایضاً ، ص ۱۵۱ ـ (۳) المامون ، علامه ثبلی نعمانی ، ص ۱۹۲ ـ (۵) ایضاً ، ص ۱۵۷ ـ (۲) سفرنامه مصروشام ، ص ۱۱۱ ـ - ۱۱۱ ـ (۱) ایضاً ـ (۸) ایضاً ـ (۸) با قیات ثبلی ، مشتاق حسین ، (۷) ایضاً ـ (۸) با قیات ثبلی ، مشتاق حسین ، ص ۲۲ ـ (۱۱) ایضاً ـ (۱۲) ایضاً ، ص ۲۸ ـ (۱۲) ایضاً ، ص ۲۸ ـ (۱۲) ایضاً ، ص ۲۸ ـ (۱۲) ایضاً ، ص ۱۵۸ ـ (۱۲) ایضاً ، ص ۱۲ ـ (۱۲) نظربات ثبلی ، ص ۱۹ ـ (۷۱) شبلی معاندانه تقید کی روثنی میں ، سید شهاب الدین دسنوی ، ص ۱۵ ـ (۱۸) ایضاً معنویت کی را با نامی معنویت کی را با نامی الدین ، معنویت کی را با نامی الدین ، ص ۱۵ ـ (۱۵) علامه ثبلی نعمانی ، معنویت کی را با نامی در الدین ، ص ۱۵ ـ (۱۵) علامه ثبلی نعمانی ، معنویت کی را با نامی در الدین ، ص ۱۵ ـ (۱۵) علامه ثبلی نعمانی ، معنویت کی را با نامی در الدین ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین ، معنویت کی در الدین ، در الدین ، در الدین دسنوی ، ص ۱۵ ـ (۱۵) علامه ثبلی نعمانی ، معنویت کی در الدین دستوی ، ص ۱۵ ـ (۱۵) علامه ثبلی نعمانی ، معنویت کی در الزبافت ، در اکثر شاب الدین ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین دستوی ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین دستوی ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین دستوی ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین دستوی ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین دستوی ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین دستوی ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین دستوی ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین دستوی ، ص ۱۵ ـ (۱۵) با نامی در الدین دستوی با نامی در الدین دستوی با نامی در الدین در الدین در نامی در الدین در الدین در الدین در نامی در نامی در نامی در الدین در نامی در

'' جج سے متعلق رہنما کتا بچوں کی طباعت اور مفت تقسیم''

سعودی وزارت مذہبی امور کے سکریٹری ڈاکٹر ساعد الحدیثی نے بتایا کہ سال رواں میں اسلامی عقاید و تعلیمات کے مطابق حج اور عمرہ کی صحح ادائیگی کے مقصد سے ۳۵ ملین رہنما کتا بچے مفت تقسیم کیے جائیں گے ، اس کے لیے ۱۲ بحری اور بڑی راستوں پرکل ۱۸ افسران مامور کیے گئے ہیں ، اس کے علاوہ ان سنحوں کی لاکھوں سی ڈیز بھی ہیں اور خادم الحرمین الشریفین کے خاص حکم پر قرآن مجید اور متعدد زبانوں میں مترجم اس کے لاکھوں نسخ بھی بلا معاوضہ عاز مین حج کو بطور تحذیبیش کیے جائیں گے ، بلاشبہ یہ قابل قدر ممل ہے۔

(راشٹریہ سہارانے یہ خبرریاض نیوزا یجنسیوں کے حوالہ ہے ۲۲ راکتو بر۱۳ اء شارے میں نقل کی ہے)

''موريطانيه مين نادر مخطوطات''

مور بطانیہ میں ذاتی کتب خانوں میں نادر مخطوطات اور مختلف علوم وفنون پر مشمل بڑی اہم کتا ہیں موجود ہیں مگر چونکہ ان کے بیشتر مالک ووارث ان کی اصل قدرو قیمت اور اہمیت سے نا آشنا ہیں ،اس لیے یہ بڑی کس میرسی اور مخدوش حالت میں ہیں ، جب ماہر ین مخطوطات ان کو تلف و تباہ ہونے سے بچانے کے لیے ان کے پاس جاتے ہیں تو وہ اپنے مالکانہ تق کے زعم میں ان کودکھانے میں بھی پس و پیش اور احتر از وگریز کرتے ہیں ،ان مخطوطات کے سلسلہ میں ماہرین کا خیال ہے کہ یہ عالم عرب کے سب سے قیمتی علمی ذخائر میں شار کیے جانے کے لائق ہیں ، چونکہ ان کوشہرت عام حاصل نہیں ہوئی اس لیے بھی ان کی جانب توجہ کم رہی اور ان کے متعلق معلومات میں ان کی جانب توجہ کم رہی اور ان کے متعلق معلومات میں اس کے بی زیادہ فراہم نہیں ہوئی اس لیے بھی ان کی جانب توجہ کم رہی اور ان کے متعلق معلومات ہیں اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ تمام اسلامی علوم پر مشمل ہیں ، یہ خطوطات تیسری صدی ہجری کے ہیں اور تعداد میں یہ نا قابل یقین کی ہزار سے زیادہ ہیں ۔ مشہور سے ماہ و سے میں ور تعداد میں یہ نا قابل یقین کی ہزار سے زیادہ ہیں ۔ مشہور سے ماہ و سے میں اور تعداد میں یہ نا قابل یقین کی ہزار سے زیادہ ہیں ۔ مشہور سے ماہ و سے میں ور تعداد میں یہ نا قابل یقین کی ہزار سے زیادہ ہیں ۔ مشہور سے ماہ و سے میں ور تعداد میں یہ نا قابل یقین کی ہزار سے زیادہ ہیں ۔ مشہور سے میں ور تعداد میں یہ نا قابل یقین کی ہزار سے زیادہ ہیں ۔ مشہور

محقق مخطوطات سیدی محمد ولدالعربی کا کہنا ہے کہ چونکہ ان مخطوطات پران کی اہمیت سے نا آشنا لوگوں کی اجارہ داری ہے، وہ غافل ہی نہیں ان مخطوطات کی حفاظت سے بھی قاصر ہیں ،اس لیے اب ماحولیاتی آلودگی کی وجہ سے اس فیتی میراث کے تلف ہونے کا اندیشہ بڑھتا جارہا ہے۔ ضرورت ہے کہ کیڑے مکوڑوں اور فضائی آلودگی کے اثر ات سے ان کی حفاظت کی جائے اور کم انکیروفلم کے ذریعہ ہی ان کی تصویر شی سے انہیں محفوظ کر دیا جائے۔

(العربية نــــ 19 ارتتمبر۱۳ ء ۱۸ ار ذوقعده ۲۳۴ اهـ)

''اصغرالكتب''

روس میں 0.9 ملی میٹر سائزی ایک کتاب تیاری گئی تھی جوسب سے چھوٹی کتاب کی حثیت سے گنیز بک آف ورلڈر ایکارڈ میں درج کی گئی تھی ،اب جاپان کے'' تو تو پان' نامی شخص نے ۲اصفحات پر مشتمل 0.75 ملی میٹر جم والی کتاب تیار کی ہے، صفحوں پر پھول بنانے کے لیے کرنسی نوٹوں پر استعال کی جانے والی ٹیکنالوجی کا استعال کیا گیا ہے ، یہ سوئی کی نوک کے برابر ہے، مصنف نے گنیز بک آف ورلڈر ایکارڈ میں اس کے اندراج کی خواہش ظاہر کردی ہے۔ ہمصنف نے گنیز بک آف ورلڈر ایکارڈ میں اس کے اندراج کی خواہش ظاہر کردی ہے۔

'' قانون تجرد میں تبدیلی کا فیصلہ''

علمائے انجیل نے بھی اس پر کھلے مباحثہ کا مطالبہ کیا تھااور شایداس کی ایک وجہ رپیجھی ہے کہ قریب نصف صدی سے ادھر گذشتہ جار د ہائیوں سے یا دریوں کی خرمستیوں اور بےراہ روی میں مسلسل اضافہ ہوا ہے،جس سے کلب کی بدنامیوں میں اضافہ ہوا اب رہبانیت کے اس منفی پہلو سے نجات پانے کا یہی راستہ ہے کہ قانون فطرت بڑمل کیا جائے۔

(تفصیلی خبرلندن نیوزایجنسی کے حوالہ سے منصف حیدرآ یا دیے ۵ارسمبر۱۳ء میں شائع کی ہے)

''سعودی طلبہ کے لیےانٹرا یکٹیوالیکٹرانک کتابوں کی تباری''

سعودی وزارت تعلیم وتربیت نے طلبہ کوور قی کتابوں کے بچائے ڈیجیٹل کتابوں کے ذریع تعلیم دینے کے منصوبہ کا اعلان کیا ہے۔ بداطلاع ڈاکٹر نابیف الرومی نے صحافیوں سے گفتگو کے دوران دی۔انہوں نے بتایا کہ وزارت نے انٹرنیٹ، ویڈ لوکلیس ،اسارٹ فون ،سی ڈی، ڈی وی ڈی وغیرہ کے ذریعہ مذریس کے جدید طریقوں کواختیار کرنے کے سلسلہ میں ماہرین سے تبادلہ خبال اور مشورہ کیا ہے۔اسی کے ساتھ ان کا یہ بھی کہنا ہے کہ اس کا مطلب پنہیں ہے کہ کاغدی کتابوں کو بالکل ترک کر دیا جائے گا کیونکہ عالمی پہانہ برقر طاس سے بے نیاز ہوناممکن نہیں ہے، چونکہ بعض مما لک اس جدید طریقہ تعلیم وتدریس سے فائدہ اٹھار ہے ہیں،اس لیے آسانی کی غرض سے بہطریقہ اختیار کیا جار ہاہے، انہوں نے یہ بتایا کہ گذشتہ برس شاہ عبداللہ بن عبدالعزیز نے تعلیم کے اس طریقہ کو متعارف کرانے کی تجویز رکھی تھی اور بطورتج یہ انٹر کے طلبہ کوسائنس ، ریاضی اورانگریزی پڑھانے کے لیےاس پڑمل کیا گیاءریورٹ کےمطابق سعودی حکومت نے اس کے لیے ۱۲ ملین ڈیجیٹل نسخے تیار کرنے کا جومنصوبہ بنایا ہے،اس پر کروروں ریال خرچ ہونے کا (العربية، ١٩/ ستمبر١٤) اندازہ ہے۔

ک ہی اصلاحی

علامه بی کی نایاب تحریر

عزیزباغ، نورخان بازار، حیدرآباد اے۔پی۲۴•۰۰۰ اارتمبر۲۰۱۳ء

محتر می! السلام علیکم ورحمة الله و برکاته حضرت شبلی نعمانی گاایک تبصره جوراقم الحروف کے جدامجدنواب عزیز جنگ ولای تصنیف تاریخ النوا نظر ۱۹۰۵ – ۱۹۰۱ میں کیا گیا تھا، مرسل ہے۔علامہ کی پیخر برعدم دستیاب اورا ہمیت کی حامل ہے۔اگر ''معارف'' میں اسے شائع کیا جائے تو مناسب ہے۔ فقط مخلص حامل ہے۔اگر ''معارف' میں اسے شائع کیا جائے تو مناسب ہے۔ فقط مخلص حسن الدین احمد میں اللہ بین احمد میں اللہ بین احمد کا میں کیا جائے تو مناسب ہے۔ اگر '' معارف' میں اللہ بین احمد حسن اللہ بین احمد میں اللہ بین احمد کا میں کیا گرڈ آئی، اے، ایس کیا گرڈ آئی، ایس کیا گرڈ آئی، ایس کیا گرڈ آئی کر آئی ک

سيدامين اشرف اورتلميذرحلن

کاشانهٔ ادب،سکٹا دیوراج، پوسٹ بسوریا، وایالوریا، مغربی چیپارن بہار۸۴۵۳۵۳۸۲۲

محتر مي!

السلام علیم ورحمة الله و بر کانه علی گڑھ سے اپنی روائگی سے ایک دن قبل سیدامین اشرف سے ملاقات کے لیے''گل کدہ سمینان' پر پہنچاتو حسب معمول خندہ پیشانی سے ملے _رخصت ہونے لگا توغم انگیز لہجے میں فرمایا:

''دعا کیجیےگا،زندگی کا کیا بھروسہ؟''۔

کیا خبرتھی کہ ان سے یہ میری آخری ملاقات ہے۔ کر فروری ۱۳ء کوعصر بعد میرے چھوٹے بیٹے نے علی گڑہ سے اطلاع دی کہ سیدا مین اشرف، اللہ کو پیارے ہوگئے۔ (انا للہ و انا اللہ و انا اللہ و انا ہوگئے۔ مرحوم پر نالی کی طرح رگ و پے میں دوڑ گئی۔ مرحوم پر نالی کم کے عنوان سے نظم کہ جی تھی جس کا مطلع تھا:

چل بیا دنیا سے اک تلمیذ رب مہرباں شادماں، خندال، غزل خوال، سوے گل زار جنال

جولائی ۱۳ ء کے معارف میں ڈاکٹر رئیس احمد نعمانی صاحب نے شعر مذکور پر بیاعتراض
کیا ہے کہ کسی شاعر کو تلمیذر حمٰن کہنا دنیا کی جھوٹی باتوں میں سے ایک جھوٹ ہے۔ موصوف کے توجہ
دلا نے پر میس نے شعر مذکور کو بدل دیا ہے لیکن میں سمجھتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ علیم ہے اور اس نے اپنے
آخری نبی گود نیائے انسانیت کا معلم بنا کر بھیجا ، اس لیے وہ سارے انسان جو نبی کی تعلیمات پر
عمل کرتے ہیں وہ سب نبی محترم کے معنوی شاگر د ہیں اور تلمیذر حمٰن بھی۔ چونکہ اللہ تعالیٰ کے
ارشاد علم الانسان مالم یعلم (یعنی جاہل انسان کو عالم بنانے والا اللہ تعالیٰ ہی ہے یہ
بات ثابت ہور ہی ہے کہ اللہ تعالیٰ تمام انسانوں کا معلم ہے ، لہذا اگر کسی راسخ العقیدہ مسلمان
بات ثابر کوتلمیذر حمٰن کہد یا گیا تو اس میں کون ہی شرعی قباحت لازم آگی!

میراخیال ہے کفرمان رسالت: وان من الشعر لحکمة کے پیش نظر پاکیزہ گوشعراء کی شاعری سے متاثر ہوکر الشعراء تلامین السرحمن کہا گیا ہوگا، بعد میں "الشعراء" کے الف اور لام کو استغراق کے لیے قرار دے کرتمام شعراء پراس کا اطلاق کیا جانے لگا۔ واللہ اعلم بالصواب

جہاں تک قرآن عزیز کی آیت وَالشُّعَرَآءُ یَتَبِعُهُمُ الْعَاوُنَ (الشعراء:۲۲۲) (یعنی شاعروں کی اتباع بہکے ہوئے لوگ کرتے ہیں) کی بات ہے تواس آیت میں نفس شاعر یا شاعری کی مدمت نہیں کی گئی ہے بلکہ اس زمانے میں شاعری کا جوغلط رجحان تھا اس رجحان کی مدمت کی گئی ہے۔ چنانچے یہی وجہ ہے کہ إلَّا الَّذِینَ امَنُوا وَعَمِمُلُوا الصَّلِحٰتِ (الشعراء:

٢٢٧) كے مندرجہ ذیل خصوصیات كے حامل:

''ا-مسلمان ہوں۔ ۲-عملی زندگی میں پابند شریعت ہوں۔ سا- کثرت سے اللہ کو یاد کرتے ہوں۔ سا- کثرت سے اللہ کو یاد کرتے ہوں'۔ خلاف ہجو کرنے میں حدسے تجاوز نہ کرتے ہوں''۔

شعراءکوشنی قراردیا گیاہے۔

اسلامی عقائد سے نا واقفیت کی بنا پر قفس رنگ کی منقبت اور اسلام میں غیر شعوری طور پر مرحوم نے ایسے اشعار کہد دیے ہیں جو اہل سنت والجماعت کے عقید سے میل نہیں کھاتے۔
لیکن موصوف صوم وصلات کے پابند سے ،اللہ تعالیٰ کی وحدا نیت اور رسول اللہ کی رسالت پران کا پختہ عقیدہ تھا۔ قر آن عزیز میں جن چار خصوصیات کے حامل شعراء کو ''غاؤن''سے شنگیٰ کیا گیا ہے تنہ عقیدہ تھا۔ قر آن عزیز میں جن چار خصوصیات اسلام نیا جان میں امین اشرف مرحوم کو بھی بلا شبہ شامل کیا جانا چا ہیے۔ مرحوم نے قنس رنگ میں ہی کہد کر:
ہے بعد از خدا نام خیر الوریٰ جھ نہیں و چناں ، ایں و آں کچھ نہیں

اپنےراسخ العقیدہ مسلمان ہونے کا بر ملااعلان کیا ہے۔اس اعتراف نے تو سلام ومنقبت کی قابل اعتراض با توں پر خط تنیخ کھینچ دیا ہے۔ والسلام نیاز مند وارث ریاضی

حواله جات كي سيح

کھتوالہاؤس، ۱۵۴راے،اسٹریٹ1، ہاتھآئی لینڈ کراچی۔۱۵۵۳ء ۱۹رتمبر۲۰۱۳ء

محتر م اشتیاق احمر ظلی صاحب السلام علیم ورحمة الله و بر کانه آپ کا گرامی نامه، جو آپ نے از راہ کرم واحتیاط رجسڑی سے بھیجا، ۵ارستمبر کوملا۔

آپ کے نکات پرمیری گذارشات یہ ہیں:

''رسول کریم کی تاریخ وفات' پرمیرامضمون جون رجولائی ۲۰۱۲ء میں دواقساط میں شاکع ہوا۔ غلطی جولائی ۲۰۱۲ء میں دواقساط میں شاکع ہوا۔ غلطی جولائی کے شارے میں ہے اور ایک نہیں بلکہ ایک تسلسل سے ہے۔ اس کی واحد وجہ جولائی ۲۰۱۲ء کے معارف میں صفحات ۲۹ پر ''حواثی اور حوالہ جات' کی از سرنو نمبر'' ایک' سے نمبر شاری ہے۔ آپ کی سہولت کے لیے میں اس بات کوایک مثال کے ذریعے واضح کرتا ہوں۔

یہلے جون۱۲۰۲ء کا شارہ دیکھیں۔اس میں ''حواثی اور حوالہ جات' جو صفحات ۲۰۲۵ تا میں ''حواثی اور حوالہ جات' جو صفحات ۲۰۲۵ تا ۴۳۰۰ پرشا کع ہوئے ہیں ،ان کا نمبر شار''' تا''ہو'' ہے ، جو اس نمبر شاری کے مطابق ہے ، جو میرے ہاتھ سے لکھے ہوئے مسود ہے میں ہے۔

جولائی ۲۰۱۲ء کے شارے میں''حواثی اور حوالہ جات''جوصفحات ۲۹-۲۸پر ہیں کی نمبر شاری کا آغاز میرے مسودے کے مطابق''۳۵'' کے عدد سے ہونا چاہیے تھا، تاہم آپ کے ادارے نے آغاز ازسرنو''ا' کے ہند سے سے کیا۔اس سے جس الجھن نے جنم لیا، وہ یہ ہے:

جولائی ۲۰۱۲ء کے شارے میں صفحہ اپر ، دوسرے پیرے کے متن کی عبارت اس طرح ہے:

''……یا وہ حضرات تو نہیں جن کا ذکر سید سلیمان ندوی نے ہی اپنی تحریر میں یوں کیا ہے:

'' پیروایت (۲رر بیچ الاول) واقدی سے بھی ابن سعد وطبری نے نقل کی ہے ۔۔۔۔۔۔

(تا) دوئم رئیچ الاول کی روایت نقل کی ہے''۔ (۹) جب قاری حواثتی اور حوالہ جات میں نمبر شار

(٩) د کیھے گا، جو صفحہ نمبر ۲۸ پر ہے، تو وہاں یہ د کیھے گا:

''(۹) تاریخ الامم والملوک (اردوتر جمه) نیبرشار۲۲ پردرج ہے، ص ۴۳۹، نمبرشار ۲۳ پردرج ہے، ص ۴۳۹، نمبرشار ۲۳ پردرج ہے۔ ۳۰۰ ، نمبرشار۲۴، صفحہ ۲۹ پر پڑھے کا تو وہاں پڑھنے کو یہ ملے گا:

"(۲۴)الرحق المختوم (عربی سے اردوتر جمہ)، نمبر شار ۲۵ (۱۷) پر درج ہے، ص ۱۱۴ نمبر شار ۲۷۵۱ پر درج ہے۔۲۰۰۳ء'' (وہی پر پیج عبارت)

سیدسلیمان ندوی کی سیرت النبی (جلد دویم) میں درج تحریر کے لیے معارف میں درج شدہ تاریخ الامم والملوک اورالرحیق المختوم دونوں حوالے غلط ہیں اور پھرنمبرشار ۵۲ (۱۷)

کا تو حواشی اور حوالہ جات کی نمبرشاری میں وجود ہی نہیں، پنمبرشاری ۲۶ برختم ہوجاتی ہے۔

اگرآپ میرے ہاتھ سے لکھے ہوئے مسودے کونکلوا کر دیکھیں ، تو وہاں مضمون کے متن میں صفحہ نمبر ۱۷ بر، سیدسلیمان ندوی کے اس اقتباس کے اویر '۴۴۴،' کا ہندسہ ہے اور حواثی وحوالہ جات کے صفحہ نمبر ملایر ،نمبرشار ۲۷ کے سامنے 'سیرت النبیؓ (جلد دویم'') درج ہے ،نمبرشار''9'' تو محض مثال ہے جو میں نے قدرت تفصیل سے بیان کردی ، ورنہ یہ مطلی تو جولائی ۲۰۱۲ء کے شارے میں پورے''حواثی اور حوالہ جات' برمحیط ہے۔ان تسلسل اغلاط کو دور کرنے کے لیے آپ جومناسب سمجھیں، وہ ضرور کریں، کیونکہ مضمون کا تعلق رسول کریم سے ہے۔ پینہیں کتنے لوگ، کب کب، اسے پڑھتے ہیں؟ برمبیل تذکرہ بیعرض کردوں کہ اپریل ۱۲۰ء کے معارف میں، جب آپ نے آنجنا ہے وقت وصال پر میرامضمون شائع کیا تو صفحات ۲۶۸ تا ۲۷۳ پر میرے بنائے ہوئے حواثی اور حوالہ جات کے ' حارث' کواسی Format میں اور عنوانات کے تحت شالکع کیا،جس میں پیمضمون آپ کو بھیجا تھا،اس کی وجہ سے عنوانات کے پنچے مندرجات بالکل واضح ہیں،موجود ہFormat میں اگرمندر جات سیح بھی ہوں تو واضح نہیں۔

اس خط کے ساتھ ''فوائد الفواد کے بین السطور تاریخی حقائق پر ایک نظر'' کے عنوان سے ایک مضمون قارئین معارف کے ذوق مطالعہ کی نذر ہے، مناسب سمجھیں تو شائع کر دیں۔ ''رسول کریم کے آخری ایام'' کے بارے میں آپ سے پیشگی اجازت اس لیے مالگی تھی کہ ضمون طویل ہے ۔ جب'' وقت وصال''اور'' تاریخ وفات'' پرمضامین کئی کئی صفحات پر محیط ہوں، توایام کی طوالت تو زیادہ ہونی ہی ہے۔ بیضمون کمپوزر کے پاس ہے۔ مکمل ہوتے ہی آپ کوجھوا دوں گا۔

آپ نے اپنے گرامی نامے میں مجھے جن کلمات سے نوازا ہے،اس کے لیے آپ کا بہت بہت شکریہ۔کاش بیکہ سکتا کہ پاکستان آئیں تو غریب خانے کو جو بابا فریڈ کی جائے پیدائش سے منسوب ہے، رونق شخشیں۔ والسلام دعا گواور دعا جو فيروز الدين احرفريدي

علامہ بلی کی ایک نا درتحریر مکہ عظمہ میں ایک اسلامی یونیورٹی کی تاسیس کی تجویز اشتیاق احماطلی

0/195

یجودنوں پہلے الہلال کی ورق گردانی کے دوران مکہ معظمہ میں ایک اسلامی یو نیورٹی کی تاسیس سے متعلق تجویز پرمولانا ابوالکلام آزاد کا ایک نوٹ نظر سے گذرا۔ (الہلال، ۲۹ اپریل ۱۹۱۳) میں 19 ہوئی تجویز بشس العلماء علامہ بیلی نعمانی نے پیش کی تھی اور روز نامہ ذمیندار، لا ہور میں ۱۹ اپریل ۱۹۱۳ کو شائع ہوئی تھی ۔ علامہ نیلی کی تعلیمی ضدمات کے سلسلہ میں بیہ بالکل بنی اطلاع تھی ۔ مولانا سیرسلیمان ندوی نے حیات شیلی میں علامہ کی تعلیمی ضدمات کے سلسلہ میں بیہ بالکل بنی اطلاع تھی ۔ مولانا سیرسلیمان ندوی نے حیات شیلی میں علامہ کی تعلیمی اور ملی خدمات کا بڑی تفصیل سے ذکر کیا ہے لیکن اس میں مکہ معظمہ میں ایک اسلامی یو نیورٹی کے قیام کے سلسلہ میں ان کی کسی تجویز کا ذکر نہیں ملتا ۔ علامہ بیلی کی حیات اور خدمات پر کھی جانے والی دوسری کتابیں بھی اس کے ذکر سے خالی ہیں ۔ اب زمیندار نایا ہے ہورٹی کے بعد بھی کہیں اس کا سراغ نہیں ملا ۔ مولانا محمر اسلم اصلاحی صاحب، استاد مدرسة الاصلاح، سے معلوم ہوا کہ اس اخبار کی ایسیدہ بعض فائلیں انجمن طلبہ مدرسة الاصلاح کی لا بمریری دوار المعلومات میں محفوظ ہیں ۔ البسة اب وہ اتنی ہوسیدہ ہو بھی ہیں کہ ان سے استفادہ ممکن نہیں ۔ خوش قسمتی سے ایک فائل قدر سے بہتر حالت میں تھی اور اس میں مطلوبہ شارہ موجود تھا۔ ہم مولانا عمر اسلم اصلاحی صاحب کے شکر گزار ہیں کہ انہوں نے اس کی ایک کا بی ہم کو فراہم کردی جو ہدینا ظرین ہے۔ اس علمی تعاون کے لیے اللہ تعالی ان کو بہترین اجرسے نواز ہے۔

علامہ بلی نے یہ جویزاس وقت پیش کی تھی جب ندوۃ العلماء کے معاملات بہت الجھ چکے تھے اور ان کے اوپراس کا اثر پڑنا ناگزیر تھا، مولوی عبدالکریم صاحب کی معطّلی ہو چکی تھی اور باہمی کشاکش شاب پرتھی۔اس کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اس کے صرف دومہینہ بعد جولائی ۱۹۱۳ کی ابتدا تک وہ وہاں کے حالات سے اس حدتک دل شکستہ ہوئے کہ دار العلوم کی معتمدی سے استعفاد ہے دیا۔ دار العلوم سے ان کو جو تعلق خاطر تھا اور اس کی تعمیر وتر تی میں ان کا جو حصہ تھا اس کے پیش نظر آسانی سے دار العلوم سے ان کو جو تعلق خاطر تھا اور اس کی تعمیر وتر تی میں ان کا جو حصہ تھا اس کے پیش نظر آسانی سے

اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ ان کے دل و دماغ پر اس کے کیا اثر ات مرتب ہوئے ہوں گے۔ اس کے علاوہ کہی وہ زمانہ ہے جب وہ ہمہ تن سیرت کی تالیف میں مصروف ہیں۔ جب صورت حال بیہ ہوتو کسی اور مسلم کی طرف توجہ دینے کی گنجائش کم ہی رہ جاتی ہے۔ لیکن یہاں معاملہ ایک الیی شخصیت کا تھا جس نے اپنی پوری زندگی قوم کی تعلیم وتر قی کے لیے جہد مسلسل میں صرف کی تھی۔ چنا نچہ ایسے وقت میں بھی وہ اپنی پوری زندگی قوم کی تعلیم وتر قی کے لیے جہد مسلسل میں صرف کی تھی۔ چنا نچہ ایسے وقت میں بھی وہ اپنی پوری زندگی قوم کی تعلیم وتر قی کے لیے جہد مسلسل میں صرف کی تھی۔ چنا نچہ ایسے کی ورش اپنی اور شکی اور قبل کی ہم وور تی کے کاموں میں ان کا انہا کی پہلے ہی کی طرح باقی رہا۔ اس نقطہ نظر سے ان کی زندگی کے آخری ایام کا مطالعہ بڑا سبق آموز ہے۔

اس تجویز پرگی رقمل بھی سامنے آئے جوالہلال اور زمیندار میں شائع ہوئے۔ مولانا آزاد نے اس تجویز کی تائید کی ۔ البتہ ایک نئی یونیورٹی قائم کرنے کے بجائے مدرسہ صولتیہ کوتر تی دے کراسے یونیورٹی بنانے کی تجویز پیش کی۔ مدرسہ صولتیہ تقریباً چارد ہے قبل ۲۹۲اھ میں مکہ عظمہ میں ایک ہندوستانی عالم مولانار حمت اللہ کیرانوی کے ذریعہ قائم کیا گیا تھا اور دین تعلیم کی توسیع واشاعت میں مصروف تھا۔

جامعهاسلامیه(بونیورسٹی) کی تبحویز ازشمس العلماءعلامہ بلی نعمانی

واقعات حال نے ایک ایک شخص کو آنھوں سے دکھادیا کہ اسلام (بیخی مسلمان) آفتاب لب بام ہورہا ہے۔ اگر عام مسلمان اپنی تمام توت ایک اجتماعی صورت میں صرف نہ کریں گے تواب ان کی بقا کی امیر نہیں۔
یہ خیال عام ہوتا جاتا ہے لیکن افسوں کہ تدبیر میں اختلاف ہے اور کوئی خاص مشترک رائے نہیں قائم ہوتی۔
میر بے زدیک سب سے مقدم تجویز بیہ ہے کہ مکہ معظمہ میں ایک جامعہ اسلامیہ قائم کی جائے جس میں تمام نہ ہی اور دنیوی (جن میں علوم جدیدہ بھی شامل ہیں) علوم کی اعلی درجہ کی تعلیم ہو۔ یہ ظاہر ہے کہ آج ہوتم کی قوت علم پر موقوف ہے اور در اصل علم ہی اصل طاقت ہے۔ اس لیے آج کل ہرقوم کی بقااسی پر موقوف ہے وہ در اصل علم میں جامعہ اسلامیہ کے قائم کرنے کی ترجیح کی متعددوجوہ ہیں:

ا – مکہ تمام دنیا کے مسلمانوں کا مرکز ہے اور ہر ملک کے مسلمان بہ شوق ورغبت وہاں تعلیم حاصل کرنے کے لیے جاسکتے ہیں، مصریا قسطنطنیہ یا کسی اور مقام میں یہ کوشش نہیں ہو سکتی۔

۲-جس قدرسر ما یہ کثیر مکہ معظمہ کی جامعہ کے لیے مہیا ہے اور کسی مقام کے لیے نہیں ہوسکتا۔ ۳- ہرسال اگر حجاج سے صرف دس روپیہ (؟) فی کس وصول ہوتو لاکھوں کی رقم وصول ہوسکتی ہے۔ ۴- مکہ معظمہ میں نہایت عمدہ کتب خانہ موجود ہے۔

۵- مکہ معظّمہ سے قریب طابق نہایت سرداور خوشگوار مقام ہےاور گرمیوں کے زمانہ میں طلبہاور اسا تذہ وہاں بسر کر سکتے ہیں۔

۲-بڑامقصداس تجویز سے بیر حاصل ہوگا کہ عرب کے تمام قبائل جو ہزاروں برس سے اب تک جاہل رہے ہیں ان میں تعلیم پھیلے گی اور اس غرض کے لیے مختلف بڑے بڑے قبائل میں جامعہ اسلامیہ کی شاخیں قائم کی جا کیں گی ۔ اعراب اور بدوؤں کو وظالف کے ذریعہ سے کم کی ترغیب برآسانی ہو عتی ہے۔ اس کام میں کسی قدر دفت یہ ہے کہ ٹرکی کی گورنمنٹ مشکل سے اس کی اجازت دے گی کیونکہ

ہ من ماہ برت رہے۔ ترکوں نے بھی نہیں پیچاہا کہ عربوں میں علم و تہذیب چیلنے پائے چنانچے بڑے بڑے برڑے برڑے صدر مقامات میں ایک بھی بڑا سرکاری مدرسہ نہیں لیکن اب ترکوں کی آئکھیں کھل گئی ہیں اور ہندوستان کے مسلمانوں نے ترکوں پراپنی جاں نثاری کے استے حقوق قائم کردیے ہیں کہ اگرتمام مسلمان متفقاً اس قتم کی درخواست ترکی ہے کریں تو وہ انکار نہ کرسکے گا۔

یہ جھی ضرور ہے کہ اس تجویز کو کسی قسم کا پوٹیکل رنگ نہ دیا جائے۔ بیصرف ایک علمی تجویز ہے اور یوں تو آج کل ایک ایک بات یہاں کی آب وہوا میں پوٹیٹ کل بن گئی ہے، اس کا کہاں تک لحاظ کیا جاسکتا ہے۔

اگریتجویز بیند کے قابل ہوتوسب سے پہلے اسلامی اخباروں سے استدعا کرتا کہ وہ تمام توم کو اس کی طرف متوجہ کریں اور بالخصوص قومی درد والوں مثلاً آغا خاں صاحب، راجہ علی محمد خاں صاحب نواب صاحب ڈھا کہ، قزلباش خاں، نواب وقار الملک، آفتاب احمد خاں، مسٹر محمد علی، ایڈیٹر صاحب 'الہلال' کہ بیکام آپ سے زیادہ مفیداورسب سے زیادہ ممکن الحصول ہے۔

میں بدایں شکتہ پائی بیکرسکتا ہوں کہاس کے لیے تمام ہندوستان کا دورہ کروں اور پھر ہجرت کرکے مکہ معظمہ چلا جاؤں اور اس مبارک جامعہ میں جاروب کشی کی خدمت انجام دوں۔ (روز نامہ زمیندار، ۱۹۱۳ یل ۱۹۱۳)

ولاكى ايك الهم تصنيف تاريخ النوائط

''علامة بلی نعمانی نے نواب عزیز جنگ ولا کی کتاب پراظهار خیال کیا تھا، یہ قیمتی تحریر گویا اب نایاب ہے اس لیے جناب حسن الدین احمد نے اس کو خاص طور پر''معارف'' کے لیے ارسال کیا ہے۔البتہ پیٹییں بتایا گیا کہ پیخریر کہاں شالع ہوئی''۔

قدیم زمانے میں شخص سلطنت کے اصول نے فن تاریخ پر بدائر کیا تھا کہ تاریخی تحقیقات میں جو کچھاکھا جاتا تھا صرف سلاطین کے واقعات اور حالات ہوتے تھے۔ ملک اور قوم کے حالات سے مطلق بحث نہیں ہوتی تھی یہی سبب ہے کہ پینکڑوں ہزاروں تاریخوں کویڑھ کرا گریتہ لگانا جا ہو کہاں ز مانہ کا تدن اور تہذیب ومعاشرت کیاتھی تو تم کو نا کا می ہوگی لیکن اب مغربی تہذیب کے اثر نے یہ حالت بالکل بدل دی ہے آج سب سے زیادہ جس چیز کی تلاش ہے وہ قومی اور مککی معاملات ہیں اور موجودہ تصنیفات میں خصوصیت کے ساتھ ان ہی ہاتوں کالحاظ کیا جاتا ہے لیکن بیاندازہ صرف زمانہ حال کی تاریخ میں نبوسکتا ہے کیونکہ قدیم ذخیروں میں بہسامان بہت کم موجود ہےاس لیے آج کتنی ہی کوشش اور کاوش کی جائے بوری کامیانی نہیں ہو تکتی ۔ایسی جالت میں اگر کوئی مصنف غیر معمولی دیدہ ریزی سے اس سم کے کچھ واقعات بہم پہنچائے تو ہے انتہا قدر دانی کامستحق ہوگا۔ہم جس کتاب برر یو یوکرر ہے ہیںاسی قتم کی ایک کامیاب تصنیف ہے،ابتدائے اسلام سے عرب وعجم کے مینئلڑوں خاندان ہندوستان میں آ کرآ باد ہوئے ،جن کے کارنامے چیرہ تاریخ کے خط وخال ہیں ۔ان ہی میں نوائط کا خاندان ہے جوآج سے سینکٹروں برس پہلے ہندوستان میں آیا اور بڑی کامیا بی کے ساتھ مدراس اور دکن کے حصوں میں پھولا پھلا۔ آج یہی خاندان امتیاز کے ساتھ قائم ہے اور اس کی یاد گاریں ہرجگہ ایک خاص نام ونمود رکھتی ہیں یہ کتاب اسی خاندان کے حالات میں نوابعزیز جنگ بہادر کی تصنیف ہے،اگر چینواب صاحب کواس مرحلے کے طے کرنے میں محض قدیم تصنیفات سے مددملی ہے کیونکہ اسی خاندان کے مصنفین نے انساب النوائط وغیرہ کےعنوان سے دوایک کتابیں ککھی ہیں جواس مرحلہ میں گویا جراغ راہ ہیں۔ لیکن نواب صاحب نے جس قتم کے واقعات اور حالات بہم پہنچائے ہیں ان کے لحاظ سے یہ تصنیف گویا

اس باب میں پہلی تصنیف ہے، کتاب کے دیباچہ میں مضامین کی جونہرست ہے اس سے بہ آسانی دعویٰ کی تصدیق ہوسکتی ہے بیضرور ہے کہ ایسی تحقیقات کے بہم پہنچانے میں چونکہ ہوشم کی تصنیفات کا اعتبار کرنا پڑا ہے اس لیے ایک نکتہ چیں کو اعتراض کا موقع ہاتھ آسکتا ہے مثلاً صفحہ (۲۹) میں محدث طبری کی جوعبارت نقل کی ہے وہ اصل کتاب سے نہیں بلکہ گلستان نسب اور آزاد بلگرامی کے حوالہ سے ہے اصل کتاب آج جھپ گئی ہے اور اس میں عبارت کا ہم کو پیتنہیں ملتا لیکن اس قسم کے امور میں اور وں کی رائے کا پابند نہیں ہوسکتا وہ کہ سکتا ہے کہ جس شخص نے حوالہ دیا ہے وہ شبت ہے اس لیے ممکن ہے کہ اس نے طبری کی چودہ جلدوں میں سے کسی موقع پر بیرعبارت دیکھی ہو جب تک اتنی بڑی کتاب کا لفظ لفظ مطالعہ نہ کیا جائے ایک معتبر ناقل کے حوالہ کو غلط نہیں کہا جاسکا۔

آج کل دلی اور لکھنو والوں نے زبان کی پابندی کا بڑا شور وغل مچار کھا ہے تذکیروتا نیٹ کے متعلق ان نخوت پرستوں کی خاطر ملحوظ رکھنے میں ایک ایسے مصنف کو بہت ہی مجبوریاں ہیں جس کی مادری زبان دکھنی ہے ۔ کسی دوسری زبان کے محاورہ میں علم کے ذریعہ سے کیسی ہی قابلیت بہم پہنچائی جائے لیکن کسی نہ کسی موقع پر مادری زبان کی جھلک ضرور نظر آجاتی ہے مثلاً نواب صاحب نے یادگار کو جائے لیکن کسی نہ کسی مونث لکھا ہے اور کہیں مذکر لیکن دلی اور لکھنو والے اس کو عموماً مونث لکھتے ہیں ۔ ہمارے خیال میں فرہنگ آصفیہ کی تحقیق نواب صاحب کے لیے کافی ہے اسی قتم کے اور جزئیات ہیں لیکن یہ ایک جھوٹی باتیں کتاب کی قدرو قیت کو کم نہیں کر سکتیں ، ہم بہر حال نواب صاحب کی تحقیقات و تدقیقات کی دادد سے ہیں اور امید کرتے ہیں کہمام ملک ایسی نادر تھنیف کی قدر کرے گا۔

شبلیات سے متعلق چند کتابیں

حیات شبلی مولانا سیدسلیمان ندوی قیمت ۲۵۰روپ مولانا شبلی پرایک نظر سیدصباح الدین عبدالرحمان قیمت ۲۵۰روپ آثار شبلی پرایک نظر شدالیاس الاعظمی قیمت ۲۵۰روپ کتابیات شبلی کاد بی و و و کری جهات و اکر محمدالیاس الاعظمی قیمت ۲۵۰روپ علامة بیلی کی ادبی و فکری جهات و اکر محمدالیاس الاعظمی (زیرطبع)

مذهب مختارتر جمه وحواشي معانى الاخبار

ڈاکٹر محمود حسن الہ آبادی

مولف امام ابو بکرمحرین اسحاق کلاباذی ، ترجمه و تخشیه: مفتی عزیز الرحمٰن بجنوری ، صفحات ۲۰۸ رویئے ، ناشر حضرت پیرمحرشاه درگاه شریف ٹرسٹ، احمد آباد، ملنے کا پیته: مدنی دارالتالیف، بجنور۔

احادیث کی جمع وترتیب میں بہت سے طریقے اپنائے گئے ہیں۔ صحاح ، سنن ، مسانید ، معاجم اور مشدر کات کے علاوہ مسلکی تائید میں بھی احادیث جمع کی گئی ہیں۔ ایسے ہی مجامع میں یہ جموعہ معانی الا خبار ہے جس میں مولف نے مسلک تصوف کی تائید میں احادیث کو جمع کیا ہے۔ تصوف انفرادی تزکیہ کا وہ شعبہ ہے جس کی تائید میں ضعیف اور موضوع احادیث سے استناد ، استحسان کے درجہ میں سمجھا جاتا ہے۔ کتاب زیر نظر میں ایسی احادیث موجود ہیں جن کی طرف مترجم اور مشی نے بھی اشارہ فرمایا ہے۔

صاحب ترجمہ وتحشیہ مفتی عزیز الرحمٰن بجنوری صاحب نے اپنے ابتدائیہ میں مولف کتاب کے ترجمہ کے تحت یہ بات بتائی ہے کہ کلاباذی بخارا کے رہنے والے ایک معروف صوفی تھے۔ ان کا نام' حدائق الحنفیہ' میں مذکور ہے۔ ان کے فقہ کے استاد ابوحفض ، امام بخاریؒ کے معاصر تھے۔ زیر نظر کتاب میں جوروا بیتیں جمع کی گئی ہیں ان کے راویوں میں مترجم نے بیس آدمیوں کے نام گنائے ہیں۔ فقہ میں ان کا سلسلۂ اسناد امام ابوحنیفہؓ تک تین واسطے سے منتہی ہوتا ہے۔ ان رواۃ میں محمد بن فضل اور الحاکم الشہید کے نام بہت اہمیت کے حامل ہیں۔

مترجم کتاب نے 'معانی الا خبار' کے بارے میں جو چندمعلومات فراہم کی ہیں ان کا جاننا قارئین کے لیےضروری ہے۔سب سے اہم بات انہوں نے یہ بتائی ہے کہ یہ مولف کی خود نوشت نہیں ہے بلکہ 'ان کے حلقہ درس یا حلقہ رشد و ہدایت میں مختلف اوقات میں کسی شاگر درشید

یاعقیدت مندکی قلم بندگی ہوئی مشکل احادیث پرشخ کی تقریر ہے' (ص-۱۱) ۔ مترجم نے بتایا ہے کہ مولف (شخ) نے تمام احادیث کوسند کے ساتھ بیان کیا ہے ۔ لیکن کتاب بیس مذکورکسی حدیث بیں سند کا ذکر نہیں ہے بلکہ ہر جگہ 'سند متصل' کے الفاظ مرقوم ہیں ۔ مترجم نے یہ بھی بتایا ہے کہ پوری کتاب بیس بھی کسی عنوان یا باب کا ذکر نہیں ہے ۔ احادیث کی تبویب اور فہرست مطالب کی فراہمی خود مترجم محترم نے کی ہے ۔ مترجم محترم نے یہ بات بھی بتائی ہے کہ ''احادیث کی تشرح کی میں مشکل موضوعات کو اختیار کیا گیا ہے ۔ سساحادیث کی شرح اور تقریر عارفاند رنگ میں ہے' ۔ مترجم نے یہ بھی لکھا ہے کہ ذرینظر کتاب کے بہت سے نسخے پائے عارفاند رنگ میں ہے' ۔ مترجم نے یہ بھی لکھا ہے کہ ذرینظر کتاب کے بہت سے نسخے پائے جاتے ہیں لیکن کوئی بھی نسخہ اغلاط سے محفوظ نہیں ہے ۔ مترجم نے عبدالملک بن احمد بن حسن جاتے ہیں لیکن کوئی بھی نسخہ اغلاط سے حالی نہیں تھا۔ مترجم کوکتاب کے ترجم سے اس قد ررغبت تھی کہ ایک دن میں بچاس بچاس صفحات کا ترجمہ وہ مکمل کوکتاب کے ترجم سے اس قد ررغبت تھی کہ ایک دن میں بچاس بچاس صفحات کا ترجمہ وہ مکمل کوکتاب کے ترجم سے اس قد ررغبت تھی کہ ایک دن میں بچاس بچاس صفحات کا ترجمہ وہ مکمل کوکتاب کے ترجم سے سے اس قد ررغبت تھی کہ ایک دن میں بچاس بچاس صفحات کا ترجمہ وہ مکمل کوکتاب کے ترجم سے سات قد ررغبت تھی کہ ایک دن میں بچاس بچاس صفحات کا ترجمہ وہ مکمل کوکتاب کے ترجم سے سات قد ررغبت تھی کہ ایک دن میں بچاس بچاس شخص سے سے سند کی تھی کہ ایک دن میں بچاس شخص سے سند کی تھی کہ کوکتاب کے ترجم سے سات قدر رغبت تھی کہ ایک دن میں بچاس بھی سے سے سند کر سے تھے۔

کتاب معانی الاخبار اصلاً تصوف کی کتاب ہے۔ لیکن اس میں جواحادیث جمع کی گئی ہے۔ جیسا کہ پیشر عرض کیا گیا مولف نے احادیث کی تبویب نہیں کی تھی لیکن مترجم نے کتاب کو بارہ ابواب میں تقسیم کیا ہے اور مرباب میں ذیلی عنوانات قائم کیے ہیں۔ جن پرایک نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مولف نے بڑکیہ واحسان کے علاوہ دین کے ہیں۔ جن پرایک نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مولف نے تزکیہ واحسان کے علاوہ دین کے بہت سے امور پر گفتگو کی ہے۔ اخلاق ومعاشرت کے ذیل میں انسانی نفسیات کی کیفیات بھی زیر گفتگو آئی ہیں۔ فضائل وآ داب کا بھی اس میں ذکر ہے۔ معصیت، کفارہ ، عذاب ، مغفرت اور فتنوں کا بھی بیان ہے۔ بیٹمام با تیں امور دین میں شامل ہیں۔ مولف علیہ الرحمہ نے یہ ساری با تیں کہیں براہ است احادیث تے استناد کیا ہے۔ مولف نے تصوف کی بہت ہی شطحات کو بھی جا تربحہ ہم با تربحہ مولف نے تصوف کی بہت ہی شطحات کو بھی جا تربحہ ہم با تربحہ مولف نے تصوف کی بہت ہی شطحات کو بھی جا تربحہ ہم با تربحہ مولف نے جن میں ضعیف اور موضوع احادیث سے استشہاد ہے۔

بارہ ابواب کے تحت مولف نے اصلاً جواحادیث بیان فرمائی ہیں ان کی تعدادتر تیب وار حسب ذیل ہے:

(۱) مقام محبت ،خلت ،عشق ۲ احادیث (۲) قرآن یاک اوراس کی عظمت ۱۱ احادیث (۴)سیرتانبیاعلیهمالسلام ۸ احادیث (۵) فضائل اورمناقب ۱۷ احادیث (۲) مونین اور حالات مونین ۲۹ احادیث

(۷) اخلا قیات اور هاکق اعمال ۲۳ احادیث (۸) حسن معاشرت اور اعمال صالحه ۸ احادیث

(۱۰)معاصی، کفارات وعذاب اوربعض علامات (٩) چندآ داب وفضائل ١٩ احاديث

(۱۲)منتشرات ومتفرقات ۱۵ اجادیث (۱۱)مغفرت اورانعامات کے احادیث

لیکن مذکورہ تمام۳کاراحادیث کی تشریح میں مولف نے مزیداحادیث اورقر آن کی آ یتوں کے حوالوں سے استدلال کیا ہے۔مولف کا شارطبقہ محدثین کے زیریں درجہ میں ہوتا ہے۔ ان کی ایک کتاب 'ر جال سیح بخاری' بھی ہے جس کا ذکر مترجم نے نہیں کیا لیکن تعجب ہے کہ مولف مرحوم نے یوری کتاب میں اسناد کا استعال کہیں نہیں کیا جواحادیث کی صحت کو جانچنے کے لیے شرط اولین کی حیثیت رکھتی ہے۔اسے مولف کی سہل نگاری سمجھا جائے یا تصوف کی کارفر مائی ؟ مترجم نے بھی جو غالبًا حدیث کےاستاذ ہیں اسنا ذہیں فراہم کیلیکن احادیث کی صحت ،ضعف یا موضوعیت کی صراحت کر دی ہے۔ تا ہم انہوں نے مولف کی تشریحات وتو ضیحات برکوئی نکیرنہیں کی۔ بیابالیان تصوف کی خاص کمزوری ہے کہ جب مقامات حال کی بات آتی ہے تو وہ میزان قال ہے گزرجایا کرتے ہیں۔اس کےنمونے اس کتاب میں بعض جگہوں پریائے جاتے ہیں۔مبصر ان میں سے چندایک کی طرف اشارہ کرے گا۔

باب اول میں محبت ،خلت اور عشق کا بیان ہے۔ واضح رہے کہ میزان اگر قر آن وسنت ہے تو اس میں محبت اور خلت کا وجو د تو ہے لیکن عشق کا کہیں گز زنہیں ۔اس لیےا گرصوفیائے کرام تواصل بالحق کے لیےعشق الہی کومعیار ہناتے ہیں تو وہ اپنامعیار انبیاء کرام علیہم السلام سے بھی بلند ر کھنے کی کوشش کرتے ہیں ۔ کتاب زبر بنذ کرہ میں درست طور سے اطباء کے حوالے سے عشق کو بطورا یک مرض کے پیش کیا گیا ہے۔ حکیم بولی سینا کا توایک رسالہ ہی' فسی میا ھیے العشق' ہے جس میں اسے ایک نفسیاتی (psychiatric) مرض قرار دیا گیا ہے ۔ لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ منصور حلاج سے لے کرسر مدتک کتنے ہی صوفیوں نے اپنی جانیں اس لیے دی ہیں کہ وہشق الہی میں صحوے گزر کرسکر تک پہنچ گئے تھے اورانہیں اپنی بھی خبرنہیں رہ گئی تھی ۔ا کابرصو فیہ کے نز دیک چونکہ تواصل بالحق کارازان لوگوں نے عوام پرآشکارا کردیا تھااس لیےانہیں اپنی جان سے ہاتھ دهونا پڙا تھا۔

مولف نے اس باب میں محت اورخلت کا جہاں ذکر کیا ہے وہاں قر آن ، حدیث اور بزرگان دین کے حوالے ہیں کیکن عشق کے ذیل میں مولف نے امراُ ۃ العزیز کے قبد شیغفہا حب كومثال ميں پیش كيا ہے۔ يہ قياس مع الفارق اور قرآن كي آيت كواصل مبنى سے ہٹا كراييخ مقصد کے لیے استعال کرنے کی ایک نہایت بری مثال ہے۔عزیزمصر کی بیوی کی خواہشات نفسانی سے طع نظر آیت میں لفظ عشق نہیں بلکہ 'حب' ہی استعال ہواہے۔اسے عشق برمحمول کرنا صوفیانہ کرامت ہی سمجھا جائے گا۔ فاضل مولف نے عشق کے جذبہ کوعصمت اور کتمان کی دو شرائط ہے مشروط کیا ہے۔ سوال بیہے کہ کیا بیتمام مکروہات مقاصد شریعت میں داخل ہیں؟ لیکن دين توايك كلي موئى كتاب ہے اسى ليے الله تعالىٰ اپنے رسول ﷺ سے كہتا ہے:

رسَالَتُهُ (المائدة: ٢٧)

الْيُومُ اكْمَلْتُ لَكُمُ دِينكُمُ آج مِن فِتهار في ليتهارادين ممل وَ أَتُم مُتُ عَلَيْكُمُ نِعُ مَتِي كُرديا، تبهار اويرا يَ نُعتين تمام كردين وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسُلامَ دِينًا (المائدة:٣)

وَ مَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِيُنِ

يَا يُسْهَا السرَّسُولُ بَلِّغُ مَا الدرسول! جو كِه آپ كاورنازل كيا كيا أنسزلَ السيك مِنُ رَّ بَهِ السير الوَّول تك) پنجا ديجي - الرآپ وَإِنْ لَّمُ تَفُعَلُ فَمَا بَلَّغُتَ نيكام نه كياتو كاررسالت بى انجام

اورتمہارے لیے دین اسلام پرراضی ہوگیا۔

وہ (رسول) تمہارے گئے غیب کے (اللوير:۲۴) معاملے ميں بخيل نہيں ہے۔

معلوم ہوا کہرسول کو دین جتنا وحی کیا گیا آپ نے اسے پورا کا پوراامت کو پہنچا دیا۔

اب اسلام کممل ہو چکا ہے، اس میں نہ کوئی نئی چیز داخل کی جاسکتی ہے نہ ہی کوئی چیز اس سے خارج کی جاسکتی ہے۔ اور رسول کو علم غیب جتنا عطا ہوا تھا وہ بھی بلا کم و کاست آپ نے امت کو پہنچا دیا۔ ان آیوں کی روشنی میں ارباب تصوف کے اس دعوی کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے کہ اہل قلوب کے لیے بعض اسرار کا کھولنا منع ہے اور اس اسرار کو کھو لنے ہی کی وجہ سے منصور اور سرمد کوسولی پر چڑھنا ہڑا۔

کتمان کے ذیل میں ظاہر وباطن کی بات آتی ہے۔ مولا ناروم نے بھی فر مایا ہے۔
من ز قرآں مغز را برداشتم استخوال پیش سگال انداختم
تواس میں مغز اور استخوال سے کیا مراد ہے اور استخوال وہ کن لوگول کے لیے چھوڑ
دیتے ہیں؟ ظاہر ہے کہ اہل ظاہر کے لیے ۔ کیا اسی شویت کا نام تصوف ہے اور کیا یہی شویت
اسلام کومطلوب ہے؟

متذکرہ نکتہ سے ہے کر جتنی بھی باتیں کتاب میں کہی گئی ہیں بھی دل پذیر اور دین کی تشریح میں ہیں۔ اگر چہان میں بہت ہی روایتیں ضعیف اور موضوع بھی ہیں جن کی طرف خود مترج محقق نے اشارے کر دیے ہیں۔ اسلام ایک واضح اور بنی برعقل دین ہے۔ اس کی ہر چیز ظاہر ہے۔ قر آن کا ایک مخصوص علم کلام ہے جوآ فاق وانفس کے دلائل سے پر ہے۔ اس کا مطالبہ ہے کہ اسے زمین پر قائم کیا جائے۔ تصوف کی دنیا اس کے برخلاف زمدور ک دنیا سے عبارت ہے۔ اس کا جتنا تعلق تزکیداور تقوی سے ہے وہ احسان کے تحت مطلوبات دین میں سے ہے۔ لیکن اس کے علاوہ جو کہ بھی ہے وہ ذوقی اور نا مطلوب ہے۔

کے حوالے سے ہے۔ یہ تمام بے سروپابا تیں حضرت علیؓ سے منسوب کی جاتی ہیں۔ جس خوش عقیدگی کے تحت واضعین حدیث نے موضوع حدیثیں روایت کی ہیں اسی خوش عقیدگی سے ہمارے ارباب تصوف اسے قبول بھی کرلیا کرتے ہیں۔علماء کے تصوف کے مروجہ تصور سے اختلاف کی وجہ بھی یہی ہے۔

صفحه ۲۸۹ پرمتر جم محتر م نے عنوان قائم کیا ہے عورتیں فاس ہیں ۔ اس عنوان کے تحت
عبد الرحمٰن بن اشہل کی روایت بحوالہ جمع الفوا کہ نقل کی گئی ہے۔ کہ ان المفساق هم اهل المناد لیخی فساق جہنمی ہیں۔ اس کی تشریح میں صحابہؓ کے سوال کے جواب میں رسول اللہ گا قول نقل کیا ہے کہ اس سے مرادعورتیں ہیں۔ پھرایک طویل گفتگو کے تحت بتایا گیا ہے کہ عورتوں کی تعداد ترک شکر اور ترک صبر کی وجہ سے جہنم میں زیادہ جائے گی۔ ناچیز مصراس موقعہ پر بیعرض کرناچا ہے گا کہ اس حدیث کی تحقیق کی ضرورت ہے کہ آیا ان الفاظ کے ساتھ بیصدیث ثابت بھی ہے یا نہیں ؟ مفہوم کے اعتبار سے جزوی طور سے بیا بات صحیح ہے لیکن اسے کلیہ کے طور پر پیش کرنے کے لیم مزید حقیق کی ضرورت ہے کہ آیا ان الفاظ کے ساتھ بیصدیث ثابت بھی ہے یا دراصل اس کی تشریح حضرت ابو ہر بر ڈی کی صحیح حدیث کی روشنی میں ہونی چا ہے جس میں بیز مایا گیا ہو کہ ہو کہ حدیث کی روشنی میں ہونی چا ہے جس میں بیز مایا گیا گیا ہوئی ہے۔ دراصل رسول اللہ گئے فرمایا تھا کہ اگر خوست ہوتی تین چیز وں میں ہوتی ۔ اس طرح عورتوں کی نحوست یا فسق کے بارے میں اطلاق نہیں ہوتی ۔ اس طرح عورتوں کی نحوست یا فسق کے بارے میں اطلاق نہیں ہوتی بیک تعدیش ہے۔

حضرت مولانامفتی عزیز الرحمٰن بجنوری صاحب نے نہایت شگفتہ اور سلیس اردو میں کتاب کا ترجمہ کیا ہے اور کہیں کہیں اپنی تشریحات سے نواز اہے۔ اس سے کتاب کی افادیت میں اضافہ ہوا ہے۔ انہوں نے کلاباذگ کی پیش کردہ تقریباً تمام احادیث کی تخریخ کی ہے اور سب سے بڑی بات یہ کہ حاشیہ میں علل احادیث کی بنیاد پر انہوں نے احادیث کی قدر وقیمت واضح کردی ہے۔ مفتی صاحب غالباً حدیث کے استاذی بی اس لیے احادیث پر انہیں اتنا عبور ہے۔ ضعیف اور موضوع احادیث کی تخریخ بی انہوں نے این الجوزی، ملاعلی قاری اور علامہ طاہر فتنی (گجراتی) کی

'کتاب الموضوعات' سے فاکدہ اٹھایا ہے۔ لیکن عام احادیث کے بارے میں چند شہورا حادیث کو چھوڑ کر جوضیحین یاسنن میں ہیں انہوں نے احادیث کے صرف دونیتخبات کی طرف رجوع کیا ہے۔ ایک ہے حدیث کی بہت مشہور و مقبول کتاب المشکو ق' اور دوسری' جمع الفواکد' جس میں موجود بہت ہی احادیث پرمحد ثین نے کلام کیا ہے۔ جہاں تک 'مشکو ق' کا تعلق ہے اس کے مرتب نے ہر باب میں تین فصلیں قائم کی ہیں، پہلی فصل میں صحیحین کی احادیث ہیں، دوسری میں سنن اور تیسری میں دیگر کتب احادیث کی روایتیں ہیں۔ ان میں سے تیسری فصل کی روایتیں بلا تحقیق قابل قبول نہیں ہوتی ہیں۔ دوسری فصل کی روایتیں ہیں معلول ہوسکتی ہیں۔ اس طرح متر جم محتر م کی تخریخ و علل پر مزید تحقیق کی ضرورت ہے کیونکہ معلل حدیثیں دین کی بنیا دنہیں بن سکتیں۔ واضح رہے کہ بالغ نظر علماء کبھی کبھی' مشکو ق' کے حوالے تو دے دیتے ہیں لیکن' جمع الفوائد' کا حوالہ دیتے کسی کونیس پایا۔ بہتر ہوتا کہ متر جم محتر م حدیث کی اصل کتب کے حوالے دیتے ۔ اس طرح کتاب کی ثقابت میں اضافہ ہوتا سہولت کی خاطر متر جم 'الم صحیحہ الم مفہوس لالفاظ کی ساب کی ثقابت میں اضافہ ہوتا۔ سہولت کی خاطر متر جم 'الم صحیحہ الم مفہوس لالفاظ کید کے دیوز المسنة' (فواد عبدالباقی) سے رجوع کر سکتے تھے۔ یہ کتابیں ان کے زمانہ میں جیسے چگی تھیں۔

اس فیمتی کتاب کی اشاعت کوا کے عرصہ گزر چکاہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ اچھے میں کی لیتھو پر نڈنگ ہیپر پر مطبوع اس کا نیااڈیشن شاکع کیا جائے جس میں کمپیوٹر کی کتابت ہواور اصادیث کی تخ تئے ناچیز کی گذارشات کے مطابق مکمل طور سے کی گئی ہو۔ کتاب کی پروف ریڈنگ بھی صحیح ہونی جا ہے کیونکہ صحیح پروف ریڈنگ نہ ہونے کی وجہ سے کتابیں اپنی قدرو قیمت کھودیت ہیں۔ امید ہے کہ حضرت پیر محمد شاہ لا بحر بری اینڈ ریسر چ سنٹر کے ڈائر کٹر جناب پروفیسر محمی اللہ بن مفید بھی والا اور حضرت شاہ پیر محمد ٹرسٹ کے چیر مین جناب ڈاکٹر حبیب کا کی والا صاحبان اس مفید اور قیمتی کتاب کے طبع نانی پر توجہ دیں گے کیونکہ یہ کتاب شریعت اور طریقت کے درمیان ایک بل کا کام دے گی۔

ماضى آگاه مستقبل نگاه بلی نعمانی: مرتبه پروفیسراخترالواسع اور جناب فرحت احساس، متوسط نقطیع، عمده کاغذ وطباعت، مجلد مع گرد پوژن، صفحات ۲۷۱، قیمت عام ایدیشن ۱۵۰۰ روپے، پته: البلاغ پبلی کیشنز ۸-۱۱ راولفضل انگلیو، نئی د، بلی ۔

علامة بلي كے متعلق اب تك شائع شدہ كتابوں اور مقالات ومضامین كے مجموعوں میں ز برنظرا بینے عنوان کے لحاظ سے منفر د ہے، یقیناً علامہ بیلی ملت اسلامیہ کے ماضی سے واقف تھے اوراس کامستقبل جن پردوں میں نہاں تھا،ان کے درون میں جھا نکنے کی ہمت اور صلاحیت بھی رکھتے تھے، زیرنظر کتاب کے ایک حصہ میں جہاں علامہ کی ماضی آگاہی کے نقشے تصنیح گئے ہیں و ہیں دوسرے جھے میں علامہ بیلی کی ان نمائندہ تحریروں کا انتخاب بھی پیش کردیا گیا ہے جن سے علامہ کی مستقبل نگاہی کاتعین ہوجا تا ہے جیسے مسلمانوں کوغیر مذہب حکومت کامحکوم ہوکر کیوں کر ر ہنا جاہیے؟ مسائل فقہیہ پر زمانہ کی ضرورتوں کا اثر ،مسلمانوں کی گزشتہ تعلیم ، اختلاف اور مسامحت تعلیم قدیم وجدید،علم کلام پرایک اجمالی نظراورمسلمانوں کی پلیٹکل کروٹ،اس انتخاب بلکہ حسن انتخاب نے کتاب کی معنویت میں بڑااضا فہ کر دیا، ہاقی حصداول میں دس مضامین شامل ہیں، غالبًا بیسی مٰدا کر علمی کے مقالات کا انتخاب ہے گرچہ اس کا کہیں ذکرنہیں، پروفیسراختر الواسع نے حرف آغاز میں کتاب کوخصوصی پیش کش کہہ کرایک ادنی خراج عقیدت سے تعبیر کیا ہے اور اس عقیدت کا اظهار په کهه کرکیا که 'شبلی نعمانی برصغیر هند میںمسلمانوں کی تهذیبی علمی نشاۃ ثانیہ کے ایک ایسے نقش جمیل جلیل ہیں جن سے صرف نظر کر کے ہندوستانی مسلمانوں کی گزشتہ ڈیڑھ سوسالہ تاریخ کی جوبھی شکل پیش کی جائے گی وہ نہصرف نامکمل اور بے بضاعت ہوگی بلکہ استنادو تعبير سے بھی محروم ہوگی'' کتاب میں علامہ کی شخصیت ،افکار ،اعمال ،ساجی ، تاریخی شعور تعلیم ، شاعری پراچھی تحریریں آگئی ہیں ، ایک مضمون میں الفاروق کی روشنی میں ثبلی اور حسین ہیکل کا موازنہ بھی ہے "بلی کے مداحوں اور معتقدوں کے لیےاس میں صرف اعادہ وتکرار ہی نہیں بعض

نے معلومات بھی ہیں جیسے کتاب امتحان الاطباء کافتہ الاطباء کے ایک قلمی نسخہ کے حصول میں علامہ شیلی کا مشورہ شامل تھایا مکا تہیں ہیں علامہ کی ایک تحریر ہے جواب تک ان کی تحریروں کے کسی مشورہ شامل تھایا مکا تہیں ہیں علامہ کی ایک تحریر ہے جواب تک ان کی تحریروں کے کسی مجموعے میں شامل نہ ہو تکی اسی طرح میر شار حسین نے علامہ کی وفات پر جوفاری قطعہ تاریخ کہا وہ بھی گو یا معدوم تھا، بیسب ظفر احمد صدیقی کے مضامین میں آگئے ہیں، جناب شفنظر کا مضمون بھی جدت کی لذت لیے ہوئے ہے، مضامین سب عمدہ اور مفید ہیں، کبیراحمہ جائسی مرحوم نے یہ بتایا کہ شعرافیم کا مواد تو شیلی کا ہے لیکن تر تبیب مولا نا عبدالسلام ندوی اور مولوی ابوالحسان کی ہے، کاش ان مولوی ابوالحسان کی وضاحت ہوجاتی ، ان کا بیقول بھی ' ثنی عجیب' ہے کہ صرف شعرافیم کا شار ان مولوی ابوالحسان کی وضاحت ہوجاتی ، ان کا بیقول بھی ' ثنی عجیب' ہے کہ صرف شعرافیم کی نہیں ، تنقیدات شعرافیم کو بھی ہم سمجھ نہیں پائے ۔ ایک مضمون میں بید خیال بھی بحث طلب ہے کہ مولا ناشبلی کے معاصر علاء کی اکثریت پر مدرسیت چھائی ہوئی تھی ، اسی مضمون میں شیلی کا سال وفات مہم ادیا گیا ہے جس کی غلطی اظہر من اشمس ہے، اسی مضمون میں مولا نافاروق چریا کو ٹی اور مولا نافیلی کے دیو بند کے حافۃ تلمذ میں بھی شامل ہیں ، مولا نا احمد علی سہارن پوری اور مولا نافین نی الحن کا علائے دیو بند کے حافۃ تلمذ میں بھی شامل ہیں ، مولا نا احمد علی سہارن پوری اور مولا نافیق سے کہا گیا کہ اس طوری عرض میں سیستھ سے کہا گیا سیستھ سے کہا گیا وراس کا اردوتر جمہ بھی اسی سیستھ سے کہا گیا سیستھ سے کہا گیا وراس کا اردوتر جمہ بھی اسی سیستھ سے کہا گیا سیستھ سے کہا گیا۔ سیسیستھ سے کہا گیا ہوں کا مضمون میں سیستھ سے کہا گیا۔ اسیسیس کی اور مولانا فیض کی سیسیس کی گیا ہوں کا مضمون میں سے کہا گیا ہوں کا مضمون میں سیسیس کی گیا ہوں کہا گیا ہوں کا مصوری سیسیس کی گیا ہوں کی کو مضوری کیا گیا ہوں کہا گیا ہوں کی کو مسیسیس کی گیا ہوں کی کو مسیسیس کی گیا ہوں کو کو کی کو مسیسیس کی گیا ہوں کو کو کی کو کو کی کو کی کو سیسیس کی کی گیا ہوں کی کو کی کو کے کی کی کو کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو کی کو کو کو کیا گیا ہو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کو کی کو کو کو کی کو کو کو کی کو کو کی کو کی کو کو کی ک

علامه بیلی نعمانی ، شخصیت اور شاعری : واکٹر مطیح الرحمٰن غاسق ، متوسط تعلامه بیلی نعمانی ، شخصیت اور شاعری : واکٹر مطیح الرحمٰن غاسق ، متوسط تقطیع ، عمده کاغذ وطباعت ، مجلد مع گر دیوش ، صفحات ، ۴۹ ، قیمت ، ۳۰ روید ، پیته : ایجو کیشنل بک ہاؤس ، یو نیورسٹی مارکیٹ علی گڑ ہ ، مکتبه جامعه کمیڈیڈ ، جامعه گرئی د ، کمی اور پینہ ومئو کے مکتبول کے علاوہ مصنف کا پیتہ چھتر یورہ ، مئونا تھ بھنجن یویی ا ، ۲۷۵۱۔

علامہ شبلی کی شاعری ان کے نثری کمالات کے سامنے عام طور پر ٹانوی درجہ پرر کھی اور پر گئی اور اس میں بھی فارسی اور اردو کے حسب ونسب کار جحان ظاہر ہوتار ہا،خود شبلی جسے بھی ہرزہ سرائی سے یادکرتے، جب عالم چیرت میں داخل ہوتے تو آواز آتی کہ بید پاکی گفتار آئی کہاں سے عدر حیرتم کہ پاکی گفتارش از کجاست

وقت کے ساتھ ساتھ جیرت کی دنیا حقیقت میں برلتی گئی اور نقادان شعروادب پر ظاہر ہوا کہ بلی کی شاعری ان کے خلاقی کے بحر بے کراں کی ایک موج ہے گریہ موج کسی آبجو کی ہمکی سی الہزمیں ہے بلکہ جوئے کہتاں کا ساجلال و جمال رکھتی ہے۔ زیر نظر کتاب میں اسی جوئے کہتاں کے جلال و جمال سے سرشارا یک نہیں گئی موجوں کا نظارہ کیا گیا ہے۔ پی ایج ڈی کے لیے لکھا گیا ہے مقالہ لائق مصنف کی محنت ، پاکیزہ ادبی و شعری ذوق اور اچھے سلیقے کا غماز ہے، انہوں نے شخصیت اور عہد و ماحول کے روایتی ابواب کے بعد علامہ کی قومی سیاسی ، ندہبی، تاریخی ، اخلاقی ، تخریتی شاعری کے ابواب قائم کیے ان میں رندانہ و معاشقانہ شاعری بھی شامل ہے ، ابواب کی اس تقدیم سے بلی کی پوری کا نئات شعری کی سیر آسمان ہوگئی ، تقید و تجزیہ کی زیادہ تلاش نہ کی جائے تو سے کہ کی کرسکتی ہے اور اسپنے پڑھنے والے کو اس اعتراف میں ایمانہ داری سے شریک کرسکتی ہے کہ علامہ شبلی نے فارسی اور اردوشعر کی جوگراں قدر اعتراف میں ایمانہ دانوں کی تاریخ بھی فراموش نہیں کرسکتی ۔

مَنْ وَبِاتْ مِلْ : وْاكْرْ مُحْدالياس الاعظمى ، متوسط تقطيع ، عمده كاغذوطباعت ، مجلد مع كرد

پوش، صفحات ۲۶۰، قیمت ۱۲۵۰ روپے۔

علامہ بلی کے نام اہل علم کے خطوط معضمیمہ مکا تیب مہدی حسن: ڈاکٹر محدالیاس الاعظمی ،متوسط تقطیع ،عمرہ کا غذوطباعت ،مجلد مع گردیوش ،صفحات ۲۳۷، قیمت محدالیاس الاعظمی ،متوسط تقطیع ،عمرہ کا غذوطباعت ،مجلد مع گردیوش ،صفحات ۲۳۷، قیمت محمد الرائم معتبد دارائم صنفیان اور اعظم گڑھ وعلی گڑہ کے دوسرے مکتبے۔

علامہ بلی کے علمی ور شد میں ان کے بعد جواضا فہ ہوا اس میں ان کے حصہ مکا تیب کو بڑی اہمیت ملی ،خطوط کے جمع وتدوین میں جامعین ومرتبین کا ذوق اور مصلحت کا شامل ہونا کوئی امر ناروانہیں ، مولا ناسید سلیمان ندوی نے مکا تیب شبلی مرتب کی تو ان کے سامنے علامہ کے ہزاروں خطوط تھے ، علامہ کی عقیدت میں وہ کسی ایسے مومن کی طرح تھے جس کے نزدیک قرآن کی سب سورتیں برابر ہیں ، اس کے باوجودانہوں نے خطوط کے انتخاب میں کچھا صول ملحوظ رکھے جیسے ان سے ذاتی سوائح کا کوئی واقعہ ظاہر ہویا کسی ماصلا جی اورقومی مسئلہ کا ذکر ہویا انشا پر دازی کا کوئی نمونہ موجود ہو، جمع و تدوین

میں ذاتی ذوق اور عام افادیت کے اس پہلو کے بہ پہلوخطوط شبلی جیسے مجموعے بھی ہیں، جو مثبت اور منفی جیسے الفاظ کے فرق وامتیاز کی وضاحت خود کرتے ہیں۔ بہر حال علم کے پہلے کا جب ایک رومکٹا بیکار نہیں سمجھا جاتا تو جواہر کی بے قدری کیوں کرممکن ہے، مکا تیب شبلی اور خطوط شبلی اگردو کنارے تھے تو ان کے درمیان وقاً فو قاً رسالات شبلی کی لہریں اٹھتی رہیں اور اب تک بیسلسلہ جاری ہے کہ مختلف کتابوں اور رسالوں میں شبلی کے خطوط پہلی بار مطبوعہ ہونے کا شرف حاصل کرتے رہتے ہیں، ان کی تفہیم کی لذت تو اصل مضامین کے ساتھ حاصل ہو سکتی ہے لیکن زمانہ اب عبلت و سہولت کا ہے، اس مقصد سے ان بھرے جواہر ریزوں کو یکجا کیا گیا، ایسے خطوط بھی ہیں جو کہیں کسی شکل میں شائع نہ ہوئے تھے، ان کو بھی حاصل کیا گیا۔ تدوین و تر تیب کے نظے چلن میں حواثی سے مفرنہیں ، سواس کا بھی اہتمام کیا گیا ہے اور اب بہ جس شکل میں ہے وہ شبلیات کے شائقین کے لیے کا را آمداور مفید ہے۔

ان الذكركتاب ميں جيسا كه نام سے ظاہر ہے وہ خطوط جمع كيے گئے ہيں جوعلامة بلى كے معموروں نے علامہ كو لكھے تھے۔ يہ خطوط بھى معارف اور دوسر بے رسائل ميں وقباً فو قباً شائع ہوتے رہے۔ اس كتاب كے لائق مرتب نے بعض كتابوں ميں كچھ پوشيدہ منظر محسوں كيے، نئ باتوں كے انكشاف كى تو قع كى اور بعض نقادوں نے بقول مرتب رائى كو پربت بنانے كى جوكوشش كى اس كى اصليت جانے كى للك محسوس كى ۔ اس اجمال كى تفصيل كى ضرورت ہے، بہر حال ان ہى اسباب كى بنا پر انہوں نے بقول خود " تلاش وجتو ميں كوئى د قيقة الحانہ بيں ركھا "اور اس كے بعد انہوں نے جو پايا وہ اس كتاب ئے دريعہ شائفين شبلى كے حوالے كر ديا اور صرف نقل وجمع كرنے پر اكتفانہ بيں كيا ، بعض رائے اغلاط كى جانب توجہ دلائى ، دو ضميے اور علام شبلى كے والد شخ حبيب اللہ اور مہدى افادى پر دوتح يريں بھى شامل كتاب كر ديں ، لائق جامع نے مكتوبات شبلى كے متعلق كہا كہ يہ" جمع و تدوين ميرى متاع ذوق ونظر كا نتيج تھى "فائى الذكر كتاب بھى نتيجہ ہو يا نہ ہو، متاع ذوق ونظر ميں شامل كے جانے كے لائق ہے۔

تنقیدی مباحث اور شبلی کا نظام نقد: داکر شاداب عالم، متوسط تقطیع، عمده کاغذ وطباعت، مجلد، صفحات ۲۷۰، قیمت ۱۱روپ، پیته: آدم پبلیشر زایند دسری بیورز، ۱۵۴۲ پودی باؤس، دریا گنج نئ دبلی – ۱۲ ورمکتبه دارالمصنفین شبلی اکیدی اعظم گرهد ساردوکی تنقیدی دنیا میس علام شبلی کے نظریات واصول تنقیدی دنیا میس علام شبلی کے نظریات واصول تنقیدی در مباحث کی بنیا دفرا ہم کرنے

والی ان کی دو کتابیں شعرامجم اورمواز نہانیس و دبیر ہیں اور بیلے کے عہد میں تنقید کے حوالے سے مواز ناتی وتجزیاتی شخصیتیں بھی دوہی ہیں یعنی منشی محرحسین آ زاداورمولا نا حالی ، بهان شخصیتوں اور کتابوں کا اعجاز ہی ہے کہ ان کی بنیادوں پر اردو تنقید کی نہایت پرکشش،خوبصورت اورالیی مضبوط عمارت کھڑی ہوئی۔جس کے دروبام شبلی کے نام وکام سے ہم کلام رہے۔اس خوبصورت اورلائق تعریف کتاب میں شبلی اوران کے بعد کی اردو تنقید کی ایک صدی کے سفر کوجس طرح طے کہا گیا ہے وہ توصیف و تحسین سے زیادہ شکر وامتنان کامستحق ہے،مصنف ابھی نوعمر ہیں ،انہوں نے شعرانعجم اورمواز نہ کو بیلی کے اد بی و تقیدی خزانہ عامرہ کاراس المال تو سمجھا ہے،مقالات ثبلی اور م کا تیب ثبلی کوبھی تنقیدی ٹلسال کے زرخالص کے طور پر دیکھا اور عہد شیلی کی تنقید شیلی کے ماخذ ،شیلوی تنقید کا آغاز وارتقا ثبلی کا نظام نقذاور تنقید ثبلی کے اثرات مابعد نقادوں پر جیسے عنوانوں کے تحت خوداینی ثبلی شناسی کے لیےمضبوط دلائل فراہم کر دیے۔شبلی کے نز دیک لفظ ومعنی کیا ہیں تخکیل ومحا کات کے علاوہ اخلاق واثر آفرینی برزور شبلی کی تنقید نگاری کے اہم بلکہ لازم عناصر ہیں ،اس کی تشریح بڑی دلآویز ہے، کیکن سب سے معلومات افزا باب دوم ہے جس میں شبلی کی تنقید کے مآخذ کے طوریر یونانی، عربی اور فارس سرچشموں کی تلاش کی گئی ہے اور بڑے اعتماد کے ساتھ بحث کا خاتمہ یوں کیا گیا ہے کہ علامہ بلی کامنطقی استدلال اور تجزیاتی طریقہ کاراوروں سے مختلف اور بڑے موثرات کا حامل ہے اور ان کی تنقیدی بصیرت کا کوئی حریف بھی نہیں ۔مصنف نے اس دعویٰ کی تائید میں یروفیسرعبدالحق کی ایک رائے نقل کی ہے کہ''مغربی تنقید کے مدعیوں نے مشرق کےاصول نقدیر شب خوں بھی کیا مگران کو مال غنیمت میں رسوائی ہی ملی'' ہونہارمصنف کے لیے ڈاکٹر عبدالحق جیسے فاضل جلیل کے الفاظ محض تبریک ہی نہیں سند کا درجہ رکھتے ہیں کہ یہ کتا بیلی کی تنقیدی بشارتوں کی تازہ تر مثال ہے، یہ سلسل محنت اور دروں بینی کا مظہر ہے اور تحقیق کے خانہ ساز اور غیرمفید مصنوعات سے بہت بامعنی وممتاز ہے۔ ہمارابھی یہی تاثر ہے کشبلی صدی کے موقع پر بیا کتاب واقعی بلی کامطالعہ کرنے والوں کے لیے معتبر سنگ نشاں ہے۔

رسيدمطبوعه كتب

ا-آ قائے بخن وہیم خیرآبادی حیات اور کارنامے (مع انتخاب کلام): تحقیق ویدوین، ترتیب، فرید بلگرامی ، فرید بلگرامی ، بلگرامی بلڈنگ میاں سرائے خیر آبادستالور۔ قیمت: ۲۰۰ رویے ٢-المقالات السبع: دـاورنگ زيب الاعظمى، اختيار وترتيب محر عمران على الملا، الكتاب انزيشنل حامعة نگر،اوكھلا، نيودېي ،الهند_ قیمت: ۰۰۰ رویے س – ڈاکٹرامام اعظم اجمالی جائزہ: ڈاکٹرایم صلاح الدین، بک امپوریم، سبزی باغ، پینه، بہار۔ قیمت:۵۰ارویے الله ولى الله د الوي كي قرآني خدمات : مرتبه يروفيسريين مظهر صديقي، يروفيسر ظفر الاسلام : مرتبه يروفيسر طفر الاسلام اصلاحی، پبلیکیشنز ڈویژن علی گڑہ مسلم یو نیورسٹی علی گڑہ۔ قیمت:۲۰۰ روپے ۵-عهداسلامیه میں در بھنگہ لیل و تجزید: سرور کریم ،ادبستان ، علّه گنگواره ، پوسٹ سارامو ، نور ، ضلع در بھنگہ (بہار)۔ قیمت:۲۰۰۰رویے ٢ - فاطمى مميٹى ريورٹ تجزياتى مطالعہ: مرتب ڈاكٹرامام اعظم، بك امپوريم، سبزى باغ، پپنه، بہار۔ قیمت: ۱۰۰ ارویے 2- گیسوئے تحریر (ادبی مضامین): ڈاکٹر امام اعظم، بک امپوریم، سبزی باغ، بیٹذ، بہار۔ قیمت:۴۰ارویے ۸-محر بن حسن رومی خال (تلک میدان اور دیگر تو یوں کے حوالہ ہے): اسلم مرزا، مرزا ورلڈ بک ہاؤس،نز ددرگاہ نظام الدین، قیصر کالونی،اورنگ آباد۔ قیمت:۲۵ارویے 9 - مستقبل: عالم نقوی، بکس اینڈ بکس، ۵رتبی یوائٹ، نول کشورروڈ اکھنو۔ قیت: ۳۲۰ رویے • ا - مسقط في الاربعينيات من القرن العشرين : د-صالح البوش ، مرجعه د-اورنگ زیب الاعظمی ،روز ورد بوکس ، نیودهی ،الهند _ قیمت:۲۰۰ رویے